



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلَم تصحيح مادة الجغرافية
شهادة الدراسة الثانوية العامة
(الفرع الأدبي)
الدورة الأولى عام ٢٠١٥ م

سلم تصحيح امتحان مادة الجغرافية لشهادة الثانوية العامة الفرع الأدبي دورة عام ٢٠١٥م

الدرجة: ثلاثمئة

الدورة الأولى

٦٠ درجة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

الثاني

أ- تعود معظم تكوينات الفوسفات في الوطن العربي إلى الحقب الجيولوجي:

هضبة الجولان

ب- من مناطق انتشار البيئة المتوسطة شبه الرطبة في سورية:

ترسيب شاطئ

ج- تشكلت بحيرة المنزلة في مصر بفعل عوامل:

د- بدء انفتاح النافذة الديموغرافية في سورية لعام ٢٠١٠ للفئة العمرية من (١٥-٦٤) سنة من هم في سنّ العمل ما نسبته: ٥٩ %

السودان

هـ- الدولة العربية التي تحتل المرتبة الأولى بتربية الأبقار هي:

هونشو

و- العاصمة اليابانية طوكيو تقع ضمن جزيرة:

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٨٠ درجة

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- فسّر إنشاء مصر محطة للطاقة الشمسية جنوب القاهرة.

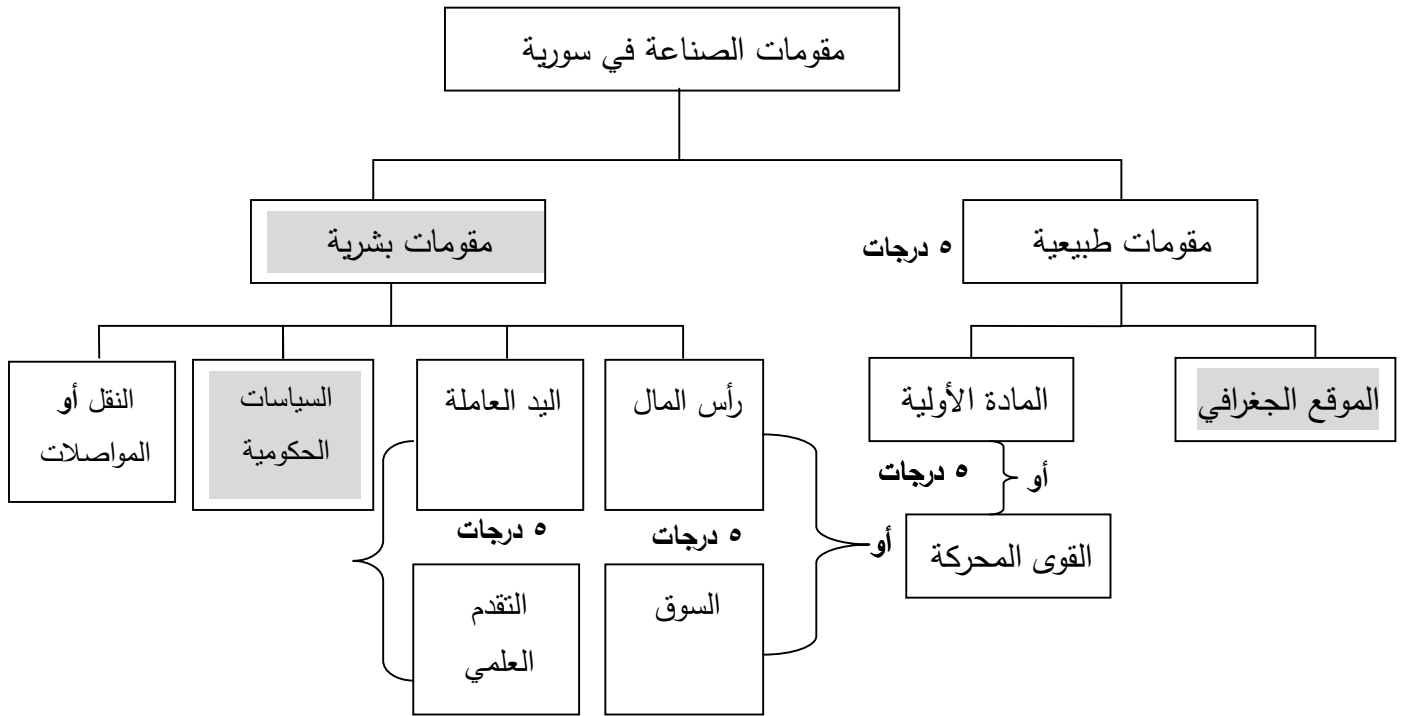
- لأن الإشعاع الشمسي المباشر في هذه المنطقة كبير.
- منطقة غير مأهولة بالسكان.
- قريبة من الشبكة الموحدة للكهرباء.
- خطوط أنابيب الغاز.
- مصادر المياه التي تحتاجها للتبريد.

(يكتفى بأربع فكر صحيحة لكل منها خمس درجات)

٢- بيّن أهمية زراعة الزيتون في سورية.

- تأتي سورية في طليعة الدول العربية بزراعة الزيتون.
- يوفر فرص العمل لعدد كبير من سكان الريف.
- يساهم في التطور الصناعي في سورية.
- زيادة الصادرات الزراعية.
- حماية التربة من الانجراف والتعرية.
- يساهم في زيادة الدخل.
- يساهم في إنتاج الزيت.

(يكتفى بأربع فكر صحيحة لكل منها خمس درجات)



(يكتفى بأربع فكر صحيحة لكل منها ٥ درجات)

٤- ما أهم العمليات التي أدت إلى تنوع المظاهر التضريبية في سورية؟

- تصادم الصفيحة العربية بالصفيحة الأوراسية (في أطرافها الشمالية).
- تأثرت (في الغرب) بالصدع الآسيوي الإفريقي.
- تتصادم في (أقصى شمال غرب) سورية الصفيحة الأناضولية مع الصفيحة المشرقية للبحر المتوسط.
- تأثرت سورية بالحركة الألبية الهيمالايتية.
- إذا ذكر الطالب أي عامل من عوامل تشكل المظاهر التضريبية (الداخلية أو الخارجية) وما يتفرع عنهما بما يناسب تشكل تضاريس سورية.

(يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات)

ثالثاً: أجب عن السؤال الآتي:

٤٠ درجة

١- وازن بين التربة المقلوبة والتربة الفيضية من حيث:

أماكن الانتشار - سبب الخصوبة - الحاصلات المزروعة فيهما - مشكلة تعانيها كل تربة منهما

وفق جدول

الدرجة	التربة الفيضية	الدرجة	التربة المقلوبة	عناصر الموازنة
٥ د	أودية الأنهار أو المنخفضات اللحية أو الطمية أو وادي النيل ودلتاه أو سهول دجلة والفرات	٥ د	مساحة واسعة من منطقة السافانا أو جنوب ووسط السودان أو في المغرب العربي أو بلاد الشام	الانتشار
(يكتفى بفكرة واحدة لكل طرف خمس درجات)				
٥ د	متجددة أو بفعل ما تجلبه إليها مياه الفيضانات ورواسب الأنهار	٥ د	تعود إلى تركيبها الكيماوي	سبب الخصوبة
(يكتفى بفكرة واحدة لكل طرف خمس درجات)				
٥ د	صالحة لجميع المحاصيل الزراعية	٥ د	القطن أو أي محصول زراعي	الحاصلات المزروعة فيهما
(يكتفى بفكرة واحدة لكل طرف خمس درجات)				
٥ د	التملح أو الانجراف المائي أو أي مشكلة تعاني منها التربة الفيضية	٥ د	خصائصها الفيزيائية تجعلها في بعض الأحيان رديئة أو بما تحويه من طين منتفخ	مشكلة تعانيها كل تربة منهما
(يكتفى بفكرة واحدة لكل طرف خمس درجات)				

ملاحظة:

* ينال الطالب الدرجة المستحقة كيفما وردت الموازنة (عمودية أو أفقية) إذا كانت الموازنة صحيحة.

* إذا وردت الإجابة سرداً ففكرة بفكرة ينال الطالب درجة الإجابة الصحيحة.

* إذا ذكر الطالب أحد طرفي الموازنة صحيحاً في الجدول والطرف الآخر غير صحيح ينال درجة المعلومات الصحيحة.

* إذا كتب الطالب طرف واحد من أطراف الموازنة صحيحاً ولم يُجب عن الطرف المقابل ينال الدرجة المستحقة.

رابعاً: اكتب في الموضوع الآتي:

(٦٠ درجة)

تعدّ السياحة مورداً أساسياً للدخل القومي، والوطن العربي غني بمقومات سياحية متنوعة، ولكن هذا القطاع لم يتطور بما يتناسب وهذه المقومات.

ابحث في مقومات ومعوقات السياحة، وما المقترحات المناسبة لتطوير هذا القطاع برأيك؟

المقدمة: إذا كتب الطالب مقدمة تضمنت أي معلومة أو صياغة مناسبة بلغته تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً مناسباً لموضوع السياحة، بحيث تشمل أهمية السياحة ودورها الاقتصادي والاجتماعي وأثرها بالتنمية في الوطن العربي، من مثل:

(مورد أساسي للدخل القومي. - تساهم في تأمين فرص عمل. - زيادة أوجه النشاط الزراعي والتجاري والصناعي...).

(فكرة واحدة ٥ درجات)

عناصر الموضوع: وتشمل:

١ - المقومات: وتشمل بحث الطالب في المقومات الطبيعية وهي:

الموقع: الامتداد الكبير للوطن العربي ساهم في إمكانية توافر المواقع السياحية التي تصلح لمختلف الفصول وبخاصة الشتاء والصيف. - الوطن العربي بموقعه المتوسط يعد جسر اتصال بين قارات العالم القديم.
والمناخ: عامل جذب مهم يؤثر في مزاج الإنسان وراحته. - يشتمل على أقاليم مناخية متنوعة أو مناخ البحر الأبيض المتوسط يجذب السياح في (فصل الصيف). - وكذلك المناطق الجبلية ذات الحرارة (المعتدلة صيفاً).
- بينما يجذب المناخ المداري أو الصحراوي السياح في فصل الشتاء.

ثم التضاريس: متنوعة أو جبال أو هضاب أو سهول أو أودية نهريّة بأشكالها أو البحيرات بأنواعها.

لاسم المقوم الطبيعي درجة واحدة مع شرحه وربط المصطلحات العلمية بدقة ٤ درجات (٥ درجات)

المقومات البشرية وتشمل:

التراث الحضاري: يعد (الوطن العربي) الموطن الأولي للإنسان - تراث حضاري - يعد (الوطن العربي) مهد الديانات

السماوية الثلاث - مستقراً للحضارات - غني بالآثار والمواقع التاريخية - غني بالأماكن المقدسة -

الفولكلور العربي أو تقاليد الشعوب العربية.

والمعالم العمرانية: كالأسواق حول المدن أو الأبراج أو القلاع أو الحصون أو تتميز معظم المدن العربية بوجود قسم

قديم يضم سوراً أو قلعة - أبنية أثرية قديمة (دمشق - القاهرة).

والاستثمارات السياحية: تسهم في تشجيع حركة السياحة الداخلية والخارجية - الاستثمارات في المشروعات السياحية

في الوطن العربي لا تزال محدودة - تتميز بصغر حجمها أو عدم قدرتها على تلبية الطلب

المتزايد.

ثم **الأطر البشرية (العمالة البشرية):** - لا يكتب النجاح للاستثمار في المشروعات السياحية إلا بتوافر أطر بشرية

مؤهلة (ثقافياً أو مهنيّاً) في مجال السياحة - نشر التعليم الفندقية (معاهد - تدريب سياحي وفندقي) - تدريب العاملين

في المجال السياحي - الخدمات المقدمة التي تشجع السياح للقدوم إلى الوطن العربي - المعاملة الطيبة للسياح.

وصولاً إلى الأمن والاستقرار: -يؤثر في حركة السياحة الداخلية والخارجية- العلاقات السياسية بين الدول تؤثر سلباً وإيجاباً- تنشط السياحة عندما تكون العلاقات السياسية جيدة بين الدول المصدرة والدول المستقبلة- تؤثر الأوضاع الداخلية والحروب سلباً في السياحة (أزمة الخليج - العراق - الكيان الصهيوني).
لاسم المقوم البشري درجة واحدة مع شرحه وربط المصطلحات العلمية بدقة ٤ درجات (٥ درجات)

(يكتفى بست فكر من المقومات لكل فكرة خمس درجات)

معوقات السياحة: عدم وجود أطر بشرية مدربة ومؤهلة - الاستثمارات السياحية لا تزال محدودة - الأمن والاستقرار -
- يؤثر في حركة السياحة الداخلية والخارجية - العلاقات السياسية بين الدول تؤثر في السياحة سلباً أو إيجاباً - تنشط السياحة عندما تكون العلاقات السياسية جيدة بين الدول المصدرة والدول المستقبلة - تؤثر الأوضاع الداخلية والحروب سلباً في السياحة (أزمة الخليج - العراق - الكيان الصهيوني).

(يكتفى بفكرتين لكل فكرة خمس درجات)

مقترحات تطوير السياحة: -تدريب العاملين في مجال السياحة أو إيجاد معاهد ومراكز خاصة للتدريب السياحي- نشر الثقافة والوعي الاجتماعي بين السكان للحفاظ على الآثار والأبنية القديمة- إدخال التعليم الفندقي ضمن مناهج التعليم- تأمين البنية التحتية والخدمات للسياح (مواصلات - مطاعم - فنادق)- توفير الأمن والاستقرار- إقامة المعارض والمهرجانات للتعريف بالحضارة العربية وتنشيط السياحة- عقد دورات تدريبية متعاقبة في المجال السياحي.

(يكتفى بفكرتين لكل فكرة خمس درجات)

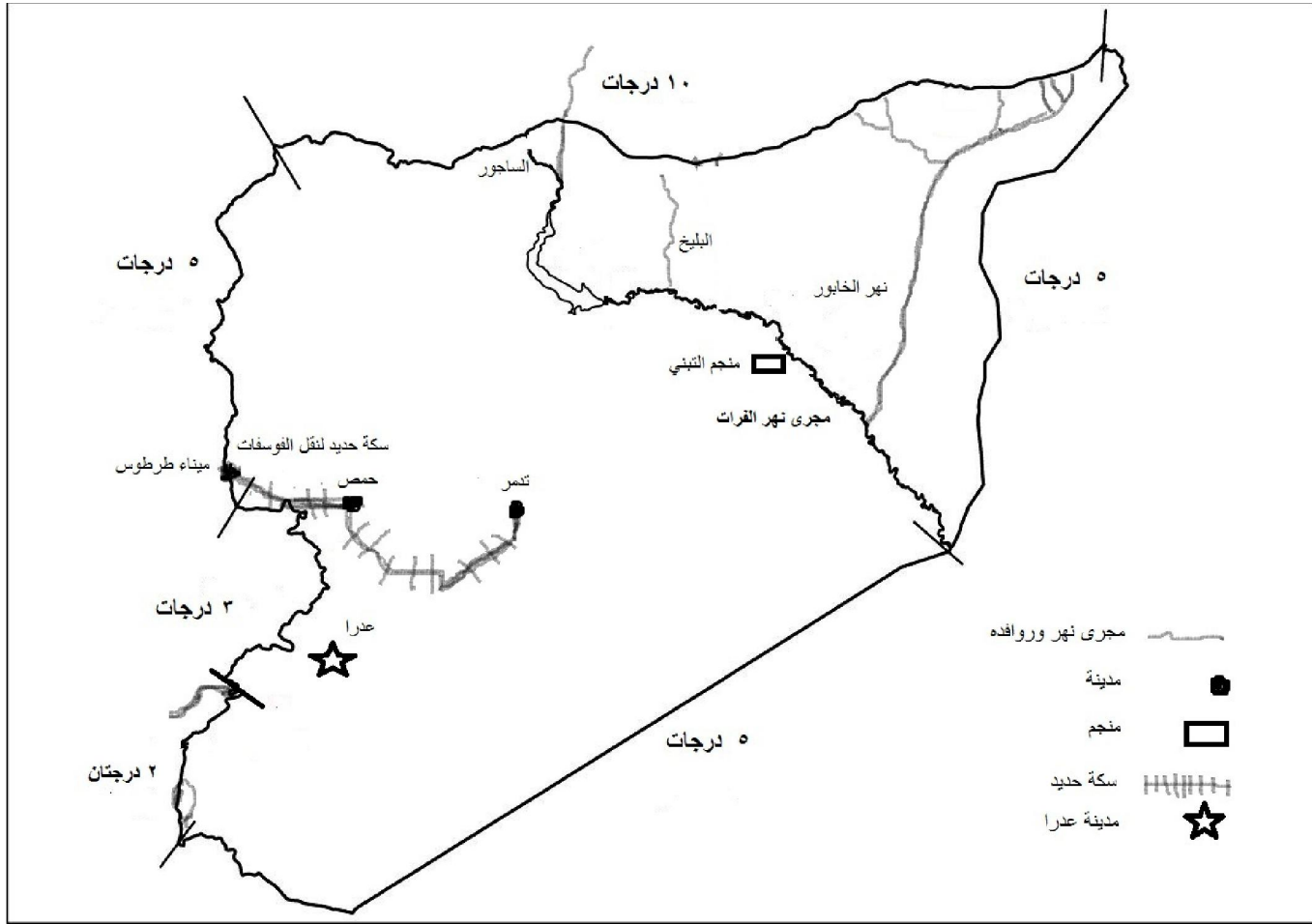
الخاتمة: وتتضمن رأي الطالب في تطوير السياحة والتغلب على مشكلاتها .

(فكرة واحدة خمس درجات)

(للمقدمة ٥ درجات- للمقومات ٣٠ درجة- للمعوقات ١٠ درجات- للمقترحات ١٠ درجات - للخاتمة ٥ درجات)

خامساً: ارسم خريطة للجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٦٠ درجة)

- مجرى نهر الفرات وأحد روافده.
- موقع ميناء طرطوس.
- موقع منجم التنبني.
- سكة حديد لنقل الفوسفات.
- موقع مدينة عدرا الصناعية.



توزع الدرجات وفق الآتي :

- الهيكل: ٣٠ درجة توزع وفق ما هو مبين على الخريطة.
- المسميات: لمسمى مجرى نهر الفرات وروافده: (١٠ درجات)
- ولكل ما تبقى من المسميات (٥ درجات) أي $٤ \times ٥ = ٢٠$ درجة.
- انتهى السلم -

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأ تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم، وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة..
- ٢- توضع درجة السؤال الأول ضمن ست دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع إلى الحقل الأول على ورقة الإجابة .
- ٣- توضع درجة السؤال الثاني ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة السؤال الثالث ضمن مربع وترفع إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة .
- ٥- توضع درجة السؤال الرابع ضمن مربع وترفع إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة .
- ٦- ترفع درجة السؤال الخامس بعد جمع درجتني الهيكل والمسميات في مربع واحد إلى الحقل الخامس في أعلى ورقة الإجابة .
- ٧- يقوم بتصحيح ورقة مادة الجغرافية لجنة واحدة .

خاص بالمكفوفين

تبقى الأسئلة كما هي ويستبدل السؤال خامساً كما يأتي:

خامساً: ما المشكلات التي تعاني منها مدينة دمشق؟ وما الحلول المناسبة للحد من هذه المشكلات؟

٦٠ درجة

المشكلات التي تعاني منها مدينة دمشق:

- أفرز التوسع الكبير غير المنظم لمدينة دمشق مشكلات عمرانية واجتماعية واقتصادية وبيئية.
 - أعاققت التطور الحضاري للمدينة خاصة أحياءها العشوائية.
 - تغيرت المنظومة البيئية التي كانت تسود حوضاً دمشق.
 - كنتيجة لاختلال التوازن بين المتطلبات البشرية من مياه نظيفة وغذاء كانت في المدينة القديمة.
 - فيما تنتشر البساتين والحقول على أراضي الغوطة والمرج.
 - كان نهري بردى والأعوج شرايين الحياة في هذه الحوض.
 - ولكن توسع العمران وتزايد السكان زادت المتطلبات البشرية عن إمكانيات حوض دمشق من مياه وغذاء.
- أما المتغيرات في المنظومة الجغرافية
- التغيير في المنظومة المائية - بعد أن كانت مياه الأمطار ونبايح نهري بردى والأعوج تزود مدينة دمشق وغطتها بالمياه اللازمة للسكان والري.
 - مرورها بشبكة نهريّة مكشوفة تنتهي بمنخفضي العتبية والهيجانة.
 - أخذ توسع العمران وما فرضه من تغيير باسترجار المياه النظيفة الصالحة للشرب بأنابيب إلى المدن.
 - طرحها في شبكة الصرف الصحي التي تنتهي إلى محطات كمحطة عدرا.
 - مما أدى إلى عزل تدريجي لمنظومة الشبكة المائية الطبيعية عن المنظومة الجغرافية لحوض دمشق.
 - أصبحت الشبكة المائية القديمة معرضة للتفكك فتغيرت وظيفة بعضها لتصبح جزءاً أمن شبكة الصرف الصحي.
- كذلك تواجه مدينة دمشق تحديات تتجلى في معوقات التنمية العمرانية.
- كمنطق السكن العشوائي - لأزمة المرورية - تلوث الهواء - تلوث وشح مياه الشرب - مشكلات مدينة دمشق القديمة ومحيطها.

الحلول المناسبة للحد من هذه المشكلات:

- لا بد من وجود عمل تخطيطي متكامل.
 - التوسع مدينة دمشق مرتبط بتوسع سورية.
 - منع البناء في أراضي الغوطة.
 - الحاجة الماسة إلى تنمية عمرانية اجتماعية واقتصادية وسياسية.
 - انتقاء عدد من المدن الديناميكية المساعدة في إقليم دمشق.
 - دعمها بالخدمات والفعاليات المناسبة التي تسمح لها بأن تصبح اقتصادياً جاذبة.
 - إيجاد منطقة واقية للمدينة أو الغوطة.
 - استيعاب السكان المستقبليين.
- يعطى للمشاكل ٤٠ درجة (يكتفى بثمانية أفكار لكل فكرة خمس درجات) أي $٤٠ = ٥ \times ٨$
- يعطى للتحديات ١٠ درجات (يكتفى بفكرتين لكل فكرة خمس درجات) أي $١٠ = ٥ \times ٢$
- يعطى للحلول ١٠ درجات (يكتفى بفكرتين لكل فكرة خمس درجات) أي $١٠ = ٥ \times ٢$

انتهى سلم المكفوفين