



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سلم درجات تصحيح مادة التاريخ
لشهادة الدراسة الثانوية العامة /الفرع الأدبي/
الدورة الأولى لعام ٢٠١٥ م
الدرجة: ثلاثئة

أولاً: أحب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- عُقد المؤتمر السوري العام في دمشق عام ١٩١٩م بسبب:

الإجابة: قدوم لجنة (كينغ - كراين) أو : الرابعة أو : د.

ب- قُسمت عُمان إلى قسمين (سلطنة مسقط وإمامة عمان) وفق اتفاقية:

الإجابة: السيب أو : الثالثة أو : ج.

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم في كل من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)

الترتيب الصحيح:

المجموعة (أ): جلاء الاستعمار الفرنسي عن سورية - قيام الجمهورية العربية المتحدة - قيام ثورة الثامن من آذار.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ١ - ٣)، ويقبل الترتيب بالأحرف: (ب - أ - ج).

المجموعة (ب): ملكية فيصل - دخول العراق عصبة الأمم - حكومة رشيد عالي الكيلاني.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ١ - ٣)، ويقبل الترتيب بالأحرف: (ب - أ - ج).

(لكل مجموعة بترتيب كامل وبشكل صحيح عشر درجات)

(٤٠ درجة)

٣- علل كلاً مما يأتي:

أ- سعي الدول الصناعية إلى السيطرة على مناطق جديدة في القرن التاسع عشر الميلادي.

الإجابة: - (نتيجة) التضخم في الاقتصاد العالمي.

- تراكم رؤوس الأموال، أو تشكل طبقة رأسمالية (تطورت في القرن التاسع عشر إلى الإمبريالية).

- استغلال المواد الأولية فيها.

- جعلها أسواقاً لتصريف فائض إنتاجها.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

ب- موافقة بريطانيا على احتلال إيطاليا ميناء عصب في إريتريا عام ١٨٨٢م.

الإجابة: - لتحد من النفوذ الفرنسي على طريق التجارة العالمية، أو البحر الأحمر.

- تواجه خطر امتداد نفوذه إلى قلب القارة الإفريقية.

- رغبتها بمواجهة الثورة المهديّة في السودان.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول سياسة الدول الاستعمارية في المستعمرات من الناحية (الاقتصادية - الثقافية) (٢٠ درجة) الإجابة:

الثقافية	الاقتصادية
- قامت (الدول الاستعمارية) بفرض ثقافتها. - فرض أسلوب حياتها. - جعلوا لغتهم الأجنبية لغة رسمية في المستعمرات. - عمدوا إلى إنشاء المدارس، أو المستشفيات (لتبرير وجودهم). - تشويه التاريخ.	- شكّل اقتصادها حسب حاجات اقتصاد الدول الأوروبية. - تقليص صناعة المستعمرات. - جعلها تعتمد على السلع المصنعة (في الدول المُستعمرة). - تطبيق نظام التجارة الحرة. - السيطرة على النظم الاقتصادية بشكل مباشر، أو عن طريق الاحتكارات، أو البنوك، أو رؤوس الأموال، أو الشركات المعقدة، أو السيطرة على اقتصاد المستعمرات.

(يكتفى بأربع فكر لكل منها خمس درجات)

(في حال ورود نفس الفكرة في العمودين صفر)

٢- بمَ تفسر وقوف إمارة شرقي الأردن في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥ م) إلى جانب بريطانيا؟ (٢٠ درجة) الإجابة:
- أملاً في الحصول على الاستقلال (التام).
- للحصول على المساعدات، أو الدعم.
- خوفاً من الضغوط البريطانية.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٣- قارن في جدول بين كلٍّ من مشروعَي الأثريّة، والأقليّة بشأن فلسطين عام ١٩٤٧ م. (٤٠ درجة) الإجابة:

مشروع الأثريّة	مشروع الأثريّة
- إقامة حكومة عربية وحكومة يهودية. - أو تشكيلان دولة اتحادية (باسم دولة فلسطين).	- تقسيم فلسطين إلى دولتين عربية ويهودية.
- تشكيلان دولة اتحادية (باسم دولة فلسطين). - _____	- إقامة وحدة اقتصادية بينهما. - أو إقامة وحدة اقتصادية بينهما.
- تتمتع كل حكومة باستقلالها الذاتي.	- يتم استقلال الدولتين بعد مرحلة انتقالية (مدتها عامان).
- تكون القدس عاصمة فلسطين.	- وضع القدس تحت وصاية الأمم المتحدة.
- _____	- قبول (١٥٠ ألف) مهاجر يهودي أو بمعدل (٥ آلاف) شهرياً.
- _____	- وافقت الجمعية العمومية على مشروع الأثريّة.

(يكتفى بأربع فكر لكل منها عشر درجات)

(فكرتان متقابلتان صحيحتان /عشر درجات/)

(فكرة صحيحة ليس لها مقابل أساساً في الكتاب /عشر درجات/)

(فكرتان متقابلتان إحداهما خاطئة /صفر/)

(فكرتان متقابلتان إحداهما لم تستوفِ الفكرة كاملة والأخرى استوفت /خمس درجات/)

ثالثاً: أجب عن سؤالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما مضمون مشروع معاهدة عام ١٩٣٦م بين لبنان وفرنسا؟

- الإجابة: - وضع القوات الفرنسية المرابطة في لبنان بإمرة الحكومة اللبنانية.
- تشكيل فرقة فرنسية لبنانية مشتركة (تكون صلب هذه القوات).
- تقديم فرنسا بعثة عسكرية (لتنظيم الدفاع عن لبنان).
- جعلت أرض لبنان كلها تحت تصرف قواتها دون تحديد فترة زمنية.
- تقديم الحكومة اللبنانية التسهيلات في الموانئ أو المطارات أو المواصلات الأخرى كافة.
- تعهدها بالمحافظة على حقوق الأقليات.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٢- ما دور مصطفى كامل في الحركة الوطنية في مصر ضد الاحتلال البريطاني؟

- الإجابة: - ساهم في انتعاش الحركة الوطنية.
- قاد النضال الوطني.
- كرّس حياته للدفاع عن بلاده، أو طالب بإنهاء الاحتلال البريطاني عن مصر.
- أصدر جريدة اللواء (لتنطق باسم الجلاء).
- دعا إلى نشر التعليم، أو إنشاء المدارس.
- فضح ممارسات الاحتلال البريطاني في مصر، أو بعد مأساة حادثة دنشواي.
- أسس الحزب الوطني (عام ١٩٠٧م الذي طالب بالاستقلال ووضع دستور جديد للبلاد).

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٣- ما أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر عام ١٨٣٠م؟

- الإجابة: - لإقامة قاعدة بحرية على ساحل الجزائر، أو أهمية موقع الجزائر الاستراتيجي في البحر المتوسط.
- لضرب التفوق البريطاني في البحر المتوسط، أو لمواجهة قوة بريطانيا المتزايدة.
- لإعادة بناء الإمبراطورية (التي فقدت أجزاء منها خلال حروبها مع بريطانيا).
- لفتح خط تجاري إلى أواسط إفريقيا.
- لتوطيد عرش ملك فرنسا (المزعزع)، أو لصرف أنظار الشعب الفرنسي عن سوء الأوضاع الداخلية.
- للتهرب من دفع ديون الجزائر.
- حادثة لطم الداوي للفنصل الفرنسي (التي اتخذتها فرنسا ذريعة لاحتلال الجزائر)، أو حادثة المروحة.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٢٠ م ":
أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

- ١- ما هدف الاستعمار الفرنسي من تجزئة سورية إلى دويلات بعد احتلالها عام ١٩٢٠م؟ (٢٠ درجة)
- الإجابة: - لإضعاف الاتجاهات الوحدوية، أو الوطنية.
- لتمزيق وحدة الشعب العربي السوري، أو تعزيز النزعات الطائفية.
- للسيطرة على البلاد.
- لإضعاف روح الثورات.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

- ٢- أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب: (٢٠ درجة)
- ما أثر الكفاح المسلح للشعب العربي السوري ضد الاحتلال الفرنسي في حصوله على الاستقلال؟
الإجابة: - من خلال الكفاح المسلح تم الانتقال للنضال السياسي (الدستوري).
- الذي قاد إلى تغيير فرنسا سياستها، أو تعيين مندوبين مدنيين بدلاً من عسكريين.
- تشكيل جمعية تأسيسية، أو الحصول على مكاسب سياسية.
- وضع دستور للبلاد (يؤكد على أن سورية وحدة طبيعية لا تتجزأ أو نظامها جمهوري برلماني أو الوزارة مسؤولة أمام البرلمان).
- وعي الشعب (بتأسيس أحزاب وطنية)، أو الوعي السياسي لدى الشعب العربي السوري، أو وحدة الشعب العربي السوري.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين ولكل منهما عشر درجات)

- ٣- ما رأيك بمطالب الشعب العربي السوري رداً على سياسة الاحتلال الفرنسي؟ (٢٠ درجة)
- الإجابة: - تأييد حق (الشعب العربي السوري) في الدفاع عن أرضه.
- حقه في الحفاظ على وحدة أراضيه.
- حقه في الحرية.
- الوقوف ضد السياسة الاستعمارية، أو كل ما يشير إلى تأييده موقف الشعب العربي السوري.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

- ٤- انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الخريطة واكتب المسمى المناسب لكل منها وفق تقسيمات الاحتلال الفرنسي لسورية. (٢٠ درجة)

- الإجابة: ١- دولة، أو حكومة جبل العرب أو السويداء. ٢- دولة، أو حكومة لبنان الكبير.
٣- دولة، أو حكومة اللاذقية. ٤- دولة، أو حكومة حلب.

(لكل تسمية صحيحة خمس درجات)

=====

انتهى السّلم

خاص بالمكفوفين

(٢٠ درجة)

٤- ما نتائج الثورات التي قامت في سورية ضد الاحتلال الفرنسي؟

الإجابة:

- ازداد التلاحم أو الوعي الوطني أو القومي.
- كبدت الفرنسيين خسائر فادحة (١٥ ألف قتيل) مقابل (١٠ آلاف من المجاهدين السوريين).
- أثارت الرأي العام العالمي، أو في الداخل الفرنسي.
- أجبرت فرنسا على تعيين مندوبين مدنيين بدلاً من العسكريين.
- التفاوض مع الزعماء الوطنيين (على أسس عدة)، أو إجراء انتخابات لتشكيل جمعية تأسيسية تضع دستوراً للبلاد، أو إلغاء الأحكام العرفية، أو إصدار عفو عن المبعدين.

/يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات/

=====

انتهى السلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة إجابة الطالب.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- توضع درجة رابعاً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
- ٦- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

=====
انتهت التعليمات والملاحظات