



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة التّربية الوطنية  
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)  
الدورة الأولى / عام ٢٠١٥ م  
الدرجة: مئتان

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- صح ٢- غلط ٣- صح ٤- صح ٥- غلط ٦- صح

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة خمس درجات وينال الدرجة المستحقة إذا وردت أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- برز الاهتمام بدراسة السياسات العامة:

- بعد الحرب العالمية الثانية. أو (د)

٢- من مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة:

- الاستقلالية في العمل. أو (ب)

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- ما الأفكار التي نادى بها أرسطو؟

- إقامة السياسة على التجارب أو الخبرات.

- عدها سيدة العلوم.

- تُعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع.

(أو) تحديد الأولويات الاجتماعية.

(أو) كيفية توزيع الموارد أو الثروات.

(أو) تمكين المواطن من حقوقه.

(أو) تحديد واجباته الاجتماعية.

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- عرف الأمن المائي العربي

- الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان.

(أو) ضمان استمرار هذه الكفاية.

- تلبية الاحتياجات المائية كماً ونوعاً.

- حماية المتاح من المياه.

(أو) تنميته حسن استخدامها.

(أو) تطوير أدوات هذا الاستخدام أو أساليبه.

- البحث عن موارد جديدة.

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- قارن بين أفكار كل من جون لوك وجان جاك روسو في نشوء السلطة.

(جون لوك):

- حياة الفطرة تتسم بالحرية أو السعادة أو المساواة.
- من أنصار الحكم المقيد.
- (أو) سلطة الحاكم مقيدة بمضمون العقد.
- العقد بين الأفراد والحاكم.
- (أو) الحاكم طرفاً في العقد.
- الأفراد لم يتنازلوا للحاكم إلا عن جزء من حقوقهم.
- على الأفراد الطاعة.
- على الحاكم الحماية أو الرعاية أو الحفاظ على الحقوق الأساسية التي لم يتنازلوا عنها.

(جان جاك روسو):

- حياة الفطرة تتسم بالحرية أو السعادة أو المساواة.
- ظهور الملكية الخاصة دفعت الأفراد إلى أبرام عقد فيما بينهم.
- يتنازل الأفراد أو يتنازلون عن كل حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العام أو الإرادة العامة (مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية).
- الحاكم ليس طرفاً في العقد.
- الحاكم خادم للإرادة العامة أو مسؤولاً أمامها.
- الفرد لا يفقد شيئاً بمقتضى هذا العقد.
- (أو) عليه احترام المصلحة العامة.
- الحكومة أو الهيئة الحاكمة مفوضة من الأفراد أو تعبر عن الإرادة العامة.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار (ثلاثة أفكار من كل جانب) لكل فكرة خمس درجات، وينال الطالب درجة صفر إذا أهمل أحد الجانبين.

٢- ماذا يتطلب تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية؟

- إيجاد أرضية قانونية.
- إصدار تشريعات مناسبة.
- ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية.
- اعتماد التوقيع الإلكتروني
- توفير وسائل التسديد الإلكتروني.
- تطبيق قانون الحماية الفكرية.
- توفير تقانات المعلومات أو الاتصالات وجاهزتها.
- تطوير البنى التحتية اللازمة.
- إتاحة الشبكة للأفراد والمؤسسات.
- تطوير أساليب العمل وتهيئة نظم المعلومات وإتاحتها.
- اعتماد معايير مناسبة لتقديم الخدمات وتحويلها من النمط التقليدي إلى الإلكتروني.
- تطوير الأنظمة الإدارية.
- تطوير آليات التأهيل المعلوماتي ومناهجه.
- (أو) تطوير المهارات المعلوماتية.
- (أو) التأهيل في مجال المفاهيم الإدارية.
- التركيز على اللغات الأجنبية.
- بناء الثقة بين المواطن والحكومة.

**ملاحظة:** يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات

٣- ما العوامل التي ساعدت على جعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود؟

- الإسراع الكبير في التجارة الدولية.
- تعاظم الاندماج بين الأسواق المالية العالمية.
- ازدياد تدفق الأموال أو الاستثمارات المباشرة الخاصة.
- التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات أو الاتصالات.
- ازدياد تدفق القوى العاملة (بين الدول).

**ملاحظة:** يكتفى بثلاث أفكار لكل فكرة عشر درجات.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة/

يتطلع سكن الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة، إلا أن سيطرة الدول الاستعمارية على العالم أدى إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم. فما سمات كل من دول العالم الشمالي ودول العالم الجنوبي؟ وكيف يمكن ردم الهوة بين اقتصاديات تلك الدول؟ وما موقف سورية من النظام العالمي الجديد؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

● (سمات عالم الجنوب):

**ملاحظة:** إذا كتب الطالب فكرتين تدلان على أن عالم الجنوب بحاجة إلى تطوير، ويعاني من مشاكل اقتصادية واجتماعية وعقبات ينال الدرجة المستحقة، من مثل:

يلاحظ في معظم دول الجنوب عجز كمي ونوعي في غذاء السكان وضعف في التصنيع، ومعظم صادرات هذه الدول تعتمد على موارد أولية زراعية ومعنوية وثروات باطنية، ومستوى دخل الفرد فيها منخفض، ومعدلات الأمية والبطالة مرتفعة في ظل نمو مرتفع للسكان.

● (سمات عالم الشمال):

**ملاحظة:** إذا كتب الطالب فكرتين تدلان على أن عالم الشمال متطور، ينال الدرجة المستحقة، من مثل:

بينما يلاحظ في معظم دول الشمال إنتاج زراعي متقدم، وأمن غذائي للسكان في ظل نمو سكاني منخفض، ونهضة صناعية متطورة خاصة في التقنيات، كما نجد معدلات عالية للتنمية الاقتصادية وارتفاعاً في مستويات المعيشة والتعليم والبحث العلمي.

● (كيف يمكن ردم الهوة بين اقتصاديات تلك الدول):

**ملاحظة:** إذا كتب الطالب فكرتين تدلان على ضرورة وكيفية ردم الهوة بين اقتصاديات الدول، ينال الدرجة المستحقة، من مثل:

إن العلاقات بين دول الشمال ودول الجنوب تقتض ضرورة ردم الهوة بين اقتصاديات هذه الدول من خلال دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة والتبعية، وتطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة، كما يجب أن تتجه جهود الدول النامية نحو الاعتماد على الذات في عملية التنمية الشاملة، وتحقيق التعاون والاندماج فيما بينها وتحديث الزراعة واعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير.

● (موقف سورية من النظام العالمي الجديد):

**ملاحظة:** إذا كتب الطالب فكرتين تدلان على موقف سورية من النظام العالمي الجديد وتتناسبان مع النص، ينال الدرجة المستحقة، من مثل:

تنطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي يلتزم باحترام مبادئ الديمقراطية وشرعة الأمم المتحدة وحقوق الإنسان وعلاقات التفاعل بين الأمم والدول على أساس الحرية والعدل والمساواة والسلام للجميع، وتتجاوز في إطاره شعوب العالم ودوله وحضاراته أجمع منطلقه من الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي إلى وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية.

**الخاتمة:** أي فكرة تتضمن الرأي وتتسجم مع سياق الموضوع.

**ملاحظة:** لكل من المقدمة والخاتمة خمس درجات، ولصاحب الموضوع ٤٠ درجة، لكل فكرة خمس درجات على أن يذكر الطالب فكرتين كل جانب.

انتهى السلم

## ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

○ مقدمة: □

○ الصلب:

○ الخاتمة:

\*\*\*\*\*

## انتهت الملاحظات