



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

سلم درجات تصحيح مادة التاريخ  
لشهادة الدراسة الثانوية الشرعية  
الدورة الأولى لعام ٢٠١٥ م  
الدرجة: ثلاثئة

سَلَم درجات تصحيح مادة التاريخ لشهادة الدراسة الثانوية الشرعية

الدورة الامتحانية الأولى عام ٢٠١٥ م الدرجة : ثلاثمئة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

أ- كَبِدَت الثورة السورية الكبرى (١٩٢٥-١٩٢٧م) الاحتلال الفرنسي خسائر فادحة في معركة:

الإجابة: المزرعة أو: الثانية أو: ب.

ب- أوعزت بريطانيا بإقامة الاتحاد الهاشمي عام ١٩٥٨م بين الأردن و:

الإجابة: العراق أو: الثالثة أو: ج.

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم في كل من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)

المجموعة (أ): تشكيل اتحاد الجنوب العربي اليمني - استقلال اليمن الجنوبي - الوحدة بين شطري اليمن.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٣ - ٢ - ١)، أو يقبل الترتيب بالأحرف: (ج - ب - أ).

المجموعة (ب): قيام الجمهورية العربية المتحدة - قيام ثورة الثامن من آذار - عدوان الخامس من حزيران.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ١ - ٣)، أو يقبل الترتيب بالأحرف: (ب - أ - ج).

( لكل مجموعة بترتيب كامل وبشكل صحيح عشر درجات )

٣- علل كلاً مما يأتي: (٤٠ درجة)

أ- توجيه بريطانيا إنذاراً لفرنسا بعد قصف دمشق في ٢٩ أيار عام ١٩٤٥م.

الإجابة: - لكسب صداقة العرب.

- القضاء على النفوذ الفرنسي.

- إبعاده عن المنطقة.

- لأهميتها الاستراتيجية.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

ب- سعي الدول الصناعية للسيطرة على مناطق جديدة في العالم في القرن التاسع عشر الميلادي.

الإجابة: - (نتيجة) التضخم في الاقتصاد العالمي.

- تراكم رؤوس الأموال. أو تشكل طبقة رأسمالية (تطورت في القرن التاسع عشر إلى الامبريالية).

- استغلال المواد الأولية فيها.

- جعلها أسواقاً لتصريف فائض إنتاجها.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول سياسة الملك غازي في العراق بعد استلامه الحكم عام ١٩٣٣م على الصعيدين (الداخلي والخارجي). (٢٠ درجة)

الإجابة:

الصعيد الداخلي	الصعيد الخارجي
- قام بإصلاحات في مجال الزراعة (واسعة).	- أيد (الأشقاء) العرب في فلسطين في كفاحهم المسلح ضد الاحتلال البريطاني.
- قام بإصلاحات في مجال الصناعة.	- أيد (الأشقاء) العرب في فلسطين ضد الكيان الصهيوني.
- أيد الحركة الوطنية في العراق (التي عارضت القبول البريطاني التي فرضتها معاهدة عام ١٩٣٠م).	- السماح بتطويع الكثير من العراقيين في الثورات الفلسطينية.
- تمسك بعروبة الأحواز.	- شجب الاستعمار في كل من سورية أو فلسطين.

(يكتفى بأربع فكر لكل منها خمس درجات)

٢- بم تفسر إضافة المندوب السامي الفرنسي (بونسو) المادة (١١٦) إلى الدستور السوري عام ١٩٢٨م؟ (٢٠ درجة)

الإجابة:

- عدم احترام الحياة البرلمانية في سورية.
- بقاء الهيمنة الفرنسية مستمرة على سورية.
- تحقيق مصالح فرنسا أو نهب الثروات السورية.
- لتعطيل العمل بالدستور (السوري).
- إفراغ مواد الدستور من مضمونها.
- أو كل ما يشير إلى تعطيل الحياة البرلمانية.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٣- قارن في جدول بين كل من مشروع الأثرية، ومشروع الأقلية بشأن فلسطين ١٩٤٧م. (٤٠ درجة)

الإجابة:

مشروع الأثرية	مشروع الأقلية
- تقسيم فلسطين إلى دولتين عربية ويهودية.	- إقامة حكومة عربية وحكومة يهودية.
- إقامة وحدة اقتصادية بينهما.	- أو تشكيلان دولة اتحادية (باسم دولة فلسطين).
- أو إقامة وحدة اقتصادية بينهما.	- تشكيلان دولة اتحادية (باسم دولة فلسطين).
- يتم استقلال الدولتين بعد مرحلة انتقالية مدتها (عامان).	- تتمتع كل حكومة باستقلالها الذاتي.
- وضع القدس تحت وصاية الأمم المتحدة.	- تكون القدس عاصمة فلسطين.
- قبول (١٥٠ ألف) مهاجر يهودي أو بمعدل (٥ آلاف) شهرياً.	-
- وافقت الجمعية العمومية على مشروع الأثرية.	-

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشرون درجة)

(فكرتان متقابلتان صحيحتان /عشرون درجة/)

(فكرة صحيحة ليس لها مقابل أساساً في الكتاب / عشرون درجة /)

(فكرتان متقابلتان إحداها خاطئة /صفر/)

(فكرتان متقابلتان إحداها لم تستوفِ الفكرة كاملة والأخرى استوفت /عشر درجات/)

ثالثاً: أجب عن سؤالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما مضمون تصريح ٢٨ شباط عام ١٩٢٢م الذي أصدرته بريطانيا في مصر؟

الإجابة: - إلغاء الحماية البريطانية عن مصر.

- الاعتراف بها دولة مستقلة (ذات سيادة).

- تحنقظ بالدفاع عنها ضد أي عدو خارجي.

- ضمان مواصلاتها فيها.

- حماية المصالح الأجنبية، أو الأقليات في مصر.

- بقاء السودان تحت الحكم الثنائي، أو البريطاني المصري.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٢- ما دور سورية في تعزيز التضامن العربي بعد حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م؟

الإجابة: - عززت التضامن العربي.

- وقفت إلى جانب الشعب اللبناني.

- لإنهاء الحرب الأهلية الثانية.

- حدث تقارب مع العراق (عام ١٩٧٩م) لتشكيل وحدة بين القطرين، أو عقد ميثاق العمل القومي العربي.

- استمرت في دعمها للشعب الفلسطيني (لاستعادة حقوقه أو العودة إلى أرضه).

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

١- ما مضمون مشروع معاهدة عام ١٩٣٦م بين لبنان وفرنسا؟

الإجابة: - وضع القوات الفرنسية المرابطة في لبنان بإمرة الحكومة اللبنانية.

- تشكيل فرقة فرنسية لبنانية مشتركة (تكون صلب هذه القوات).

- تقديم فرنسا بعثة عسكرية (لتنظيم الدفاع عن لبنان).

- جعلت أرض لبنان كلها تحت تصرف قواتها دون تحديد فترة زمنية.

- تقديم الحكومة اللبنانية التسهيلات في الموانئ أو المطارات أو المواصلات الأخرى كافة.

- تعهدا بالمحافظة على حقوق الأقليات.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " الوطن العربي محور الأطماع الاستعمارية في القرن العشرين ":  
أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- ما المصالح الاستعمارية لكل من بريطانيا وفرنسا في الوطن العربي في بداية القرن العشرين؟ (٢٠ درجة)  
الإجابة:

(مصالح بريطانيا الاستعمارية):

- خشيتها على طريق الهند .

- (لأنها) لا ترغب في رؤية فرنسا أو روسيا على مقربة من قناة السويس، أو أي منفذ بحري يؤدي إلى الهند.

(مصالح فرنسا الاستعمارية):

- رغبتها في تعزيز وجودها في الخليج العربي.

- الحصول على محطة للفحم في عُمان.

- سعيها إلى تثبيت وجودها في بلاد الشام.

(يكتفى بفكرة واحدة لكل من بريطانيا وفرنسا، ولكل منهما عشر درجات)

٢- أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب: (٢٠ درجة)

- لماذا كانت فلسطين مصلحة إمبراطورية بالنسبة لبريطانيا؟

الإجابة: - موقعها الهام بالقرب من قناة السويس، أو لقربها من سورية.

- لأنها تشكل قوة ارتكاز إستراتيجية /حربية واقتصادية/ بالنسبة للقناة.

- وقوعها في قلب الوطن العربي لمنع وحدته.

- جعل الكيان الصهيوني فيها كقاعدة متقدمة لتنفيذ مصالحها.

- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٣- ما رأيك بمقررات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م؟ (٢٠ درجة)

الإجابة: رفض هذه المقررات الاستعمارية لأنها:

- كرست التجزئة في الوطن العربي.

- كانت سبباً في إضعافه وتخلفه.

- ما زال الوطن العربي يعاني من آثاره حتى اليوم.

- حطم الآمال القومية في الوحدة العربية لأنه جاء رداً على المؤتمرات العربية.

- أو كل ما يشير إلى رفض قرارات مؤتمر سان ريمو.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٤- استخلص من الخريطة مناطق تقاسم النفوذ بين الدول الاستعمارية في مؤتمر سان ريمو، وفق الأرقام

المبينة عليها. (٢٠ درجة)

الإجابة: ١- وضع سورية تحت الانتداب الفرنسي.

٢- وضع شرق الأردن تحت الانتداب البريطاني.

٣- وضع العراق تحت الانتداب البريطاني.

٤- وضع لبنان تحت الانتداب الفرنسي.

(لكل تسمية صحيحة خمس درجات)

=====  
انتهى السلم

## خاص بالمكفوفين

(٢٠ درجة)

٤- ما تقسيمات النبي العسكرية لبلاد الشام عام ١٩١٨م؟

الإجابة: قسمها إلى ثلاث مناطق:

- الأولى: سورية الداخلية وشرقي الأردن بإمرة فيصل.
  - الثانية: تشمل الساحل السوري حتى صور تحت الحكم الفرنسي.
  - الثالثة: ضمت فلسطين تحت الحكم البريطاني.
- (يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

=====

انتهى السّلم

## تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة إجابة الطالب.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- توضع درجة رابعاً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
- ٦- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

=====  
انتهت التعليمات والملاحظات