



سلم درجات تصحيح مادة التاريخ
لشهادة الدراسة الثانوية الشرعية
الدورة الأولى لعام ٢٠١٤ م
الدرجة: ثلاثئة

سَلَم درجات تصحيح مادة التاريخ لشهادة الدراسة الثانوية الشرعية

دورة عام ٢٠١٤ م الدرجة : ثلاثمئة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

أ- حققت ثورة الشيخ صالح العلي (١٩١٩-١٩٢١م) في سورية انتصارات كبيرة على الاستعمار الفرنسي في معركة:

الإجابة: وادي ورور أو : د أو : الرابعة.

ب- كان نظام الأحلاف العسكرية الذي طبقته الدول الاستعمارية من نتائج:

الإجابة: الحرب العالمية الثانية أو: ج أو: الثالثة.

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم: (٢٠ درجة)

الترتيب الصحيح: - دخول قوات الثورة العربية دمشق - تقسيمات للنبي العسكرية

- مؤتمر الصلح - المؤتمر السوري العام.

(عشرون درجة للترتيب كاملاً وبشكل صحيح)

٣- علل اثنين مما يأتي: (٤٠ درجة)

أ- قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م.

الإجابة: - رفض الكيان الصهيوني التزام قرارات الشرعية الدولية، أو (المتضمنة) انسحابه من الأراضي العربية

التي احتلها عام ١٩٦٧ م.

- قيام الكيان الصهيوني ببناء المستوطنات في الأراضي التي احتلها.

- استمراره بالأعمال العدوانية على الجولان وجنوبي لبنان.

- (كان لا بدّ من القيام بعمل عسكري يضمن لهم) استرجاع أراضيهم المحتلة، أو يزيل آثار العدوان.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

ب- شن الكيان الصهيوني هجوماً على قرية الكرامة الأردنية عام ١٩٦٨ م.

الإجابة: - انسجاماً مع الطبيعة العدوانية، أو التوسعية للكيان الصهيوني.

- بغية الحد من نشاط المنظمات الفلسطينية (عبر نهر الأردن).

- احتلال أراضٍ عربية جديدة.

- فرض سياسة الأمر الواقع.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

ج- احتلال بريطانيا جزيرة بريم (ميون) عام ١٧٩٩ م.

الإجابة: - الحفاظ على الطرق التجارية المؤدية إلى الهند أو طريق البحر الأحمر،

أو حماية مصالحها على طريق الهند.

- خوفاً من تسلل النفوذ الفرنسي (إلى مياه البحر الأحمر).

- حملة نابليون بونابرت على مصر.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول نتائج نكبة فلسطين عام ١٩٤٨ م من الناحية (السياسية - الاجتماعية). (٢٠ درجة)

الإجابة:

الاجتماعية	السياسية
- تهجير (أكثر من ٦٥٠ ألف) فلسطيني خارج أراضيهم. - العيش في مخيمات (في ظروف حياتية صعبة). - زاد في مأساتهم رفض الكيان الصهيوني عودتهم إلى ديارهم أو التعويض لهم. - بقاء (أكثر من ١٧٠ ألف) فلسطيني في أراضيهم يعانون إجراءات الاحتلال الصهيوني ضدهم.	- قيام الكيان الصهيوني (في قلب الوطن العربي). - تكريس التجزئة. - عدم استقرار المنطقة. - رفض الكيان الصهيوني قرارات الأمم المتحدة. - كشفت عن مواطن الضعف العربي. - استنزاف خيرات الأمة العربية. - أدت إلى تغييرات جذرية (سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية) في الأقطار العربية. - الانقلابات العسكرية في سورية أو ثورة ٢٣ تموز في مصر عام ١٩٥٢ م، أو ثورة ١٤ تموز في العراق عام ١٩٥٨ م.

(يكتفى بأربع فكر لكل منها خمس درجات)

٢- بم تفسر اهتمام الدول الاستعمارية بمنطقة الخليج العربي في القرن التاسع عشر الميلادي؟ (٢٠ درجة)

الإجابة: - أهمية موقعه على طريق تجارة الهند.

- غناه بالثروات الباطنية (محطة للفحم في مسقط).

- موقعه الاستراتيجي على طريق التجارة العالمية.

- أو كل ما يشير إلى أهمية المنطقة.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٢- قارن في جدول بين مضمون كل من معاهدة عام ١٩٣٠ م بين العراق وبريطانيا

ومشروع معاهدة عام ١٩٣٦ م بين سورية وفرنسا.

الإجابة:

مشروع معاهدة عام ١٩٣٦ م بين سورية وفرنسا	معاهدة عام ١٩٣٠ م بين العراق وبريطانيا
- الاعتراف باستقلال سورية استقلالاً تاماً.	- الاعتراف باستقلال العراق (التام).
-----	- إقامة سلم وصداقة بينها وبين بريطانيا.
- تقدم سورية قاعدتين جويتين (في المزة والنيرب).	- إقامة قاعدتين جويتين (في الحبانية والزيبر).
- تتحمل الحكومة السورية مسؤولية حفظ النظام.	- نقل كل المسؤوليات بحسب صك الانتداب إلى العراق.
- مدة المعاهدة ٢٥ عاماً.	- مدة المعاهدة ٢٥ عاماً.
- حددت فترة انتقالية مدتها ثلاث سنوات.	- تبدأ بدخول العراق عصبة الأمم المتحدة.
- منح فرنسا تسهيلات في الطرق والمواصلات (خلال مدة المعاهدة).	-----
- يتشاور البلدان في الشؤون الخارجية.	-----

- بقاء القوات الفرنسية في اللاذقية وجبل العرب مدة خمس سنوات.

- ضم حكومتي اللاذقية وجبل العرب إلى سورية.

(فكرتان متقابلتان صحيحتان /عشرون درجة/)

(فكرة صحيحة ليس لها مقابل في الكتاب /عشرون درجة/ على أن يذكر فكرة صحيحة "بالتقابل" على الأقل)

(فكرتان متقابلتان إحداهما خاطئة /صفر/)

ثالثاً: أجب عن سؤالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما أسباب اغتيال العقيد عدنان المالكي عام ١٩٥٥ م؟

الإجابة: - موافقه الوطنية، أو القومية.

- أيد الحياد الإيجابي، أو عدم الانحياز، أو التعايش السلمي.

- ناضل ليحول دون دخول سورية في الأحلاف العسكرية، أو الاستعمارية، أو حلف بغداد.

- عدم قدرة الدول الإمبريالية على استمالاته إلى جانبها.

- اشترى السلاح من المعسكر الشرقي، أو كسر احتكاره من قبل الغرب.

- سعى للتقارب مع مصر.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٢- ما مضمون وثيقة الاستقلال التي أعلنها رياض الصلح عام ١٩٤٣ م لإنهاء سلطة الانتداب الفرنسي في لبنان؟

الإجابة: - لبنان جمهورية مستقلة (استقلالاً تاماً).

- لبنان غير مرتبط بأي دولة.

- لبنان جزء من الوطن العربي.

- لبنان لغته عربية.

- تعاون لبنان مع جميع الدول العربية (التي تعترف باستقلاله وسيادته).

- توزيع الوظائف بالتساوي بين الطوائف اللبنانية.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٣- ما أسباب قيام ثورة ٢٣ تموز في مصر عام ١٩٥٢م؟

الإجابة: - انتشار الوعي الوطني، أو القومي (لدى فئات الشعب المصري).

- إصراره على التخلص من الأوضاع السيئة.

- استمرار التواجد البريطاني في مصر.

- مطالبة الشعب المصري بإلغاء معاهدة عام ١٩٣٦ م.

- المطالبة بإلغاء اتفاقية الحكم الثنائي في مصر (لأنها لم تحقق مطالب البلدين في الحرية والاستقلال).

- تأثر النفوس الوطنية بنكبة فلسطين (عام ١٩٤٨م)، أو نتائج نكبة فلسطين.

- تشكيل حركة الضباط الأحرار (لتحرير البلاد من الفساد والتبعية الأجنبية).

- (تآمر بريطانيا مع عملائها) بافتعال حريق القاهرة.

- تمكن حركة الفدائيين المصريين من تهديد الوجود البريطاني في منطقة القناة.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " الوطن العربي محور الأطماع الاستعمارية في القرن العشرين ":

أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- ما نتائج الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م) التي رسخت الاستعمار؟ (٢٠ درجة)

الإجابة: - (تغيرات جذرية في العالم) انهارت الإمبراطوريات القديمة كالدولة العثمانية، أو إمبراطورية القيصرية الروس.

- خرجت بريطانيا وفرنسا بمكاسب كبيرة.

- تعززت السيطرة الاستعمارية، أو الإمبريالية العالمية التي طبقت مبدأ الإمبراطورية من أجل الإمبراطورية.

- (بسبب التعارض في المصالح) تباحثت الدول الأوروبية فيما بينها لتحديد مناطق نفوذ كل دولة.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٢- أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب: (٢٠ درجة)

- ما المسوغات الدولية لكل من بريطانيا وفرنسا لبسط سيطرتهم الاستعمارية على بلاد الشام والعراق بعد الحرب

العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م)؟

الإجابة: - عقد مؤتمر الصلح في باريس (عام ١٩١٩م).

- ابتداء نظام الانتداب.

- إيجاد مبررات دولية لا تتعارض ولو ظاهرياً مع مبادئ (ولسون) في حق الشعوب بتقرير مصيرها.

(يكتفى بفكرتين ولكل منهما عشر درجات)

٣- ما رأيك بابتداء الدول الاستعمارية بنظام الانتداب؟ (٢٠ درجة)

الإجابة: - مكر وخذاع الدول الاستعمارية.

- محاولة إعطاء الاحتلال صفة شرعية.

- الهيمنة الاستعمارية على الشرعية الدولية وتسخيرها لمصالحهم.

- تجميل صورة الاحتلال.

- أو كل ما يشير إلى رفض هذا الأسلوب في الهيمنة.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

٣- انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الخريطة وسمّ الدول المنتدبة على المناطق التي تمثلها

وفق تقسيمات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م. (٢٠ درجة)

الإجابة: ١- فرنسا.

٢- بريطانيا.

٣- بريطانيا.

٤- بريطانيا.

(لكل تسمية صحيحة خمس درجات)

انتهى السّلم

=====

خاص بالمكفوفين

٤- كيف قُسمت بلاد الشام والعراق بين فرنسا وبريطانيا حسب قرارات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م؟ (٢٠ درجة)
الإجابة:

- وضعت سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي (كدولتين منفصلتين).
- وضعت العراق وشرقي الأردن تحت الانتداب البريطاني.
- فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تنفيذ وعد بلفور.

/يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة/

=====

انتهى السئلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

نظام حديث

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة إجابة الطالب.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- توضع درجة رابعاً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
- ٦- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

=====
انتهت التعليمات والملاحظات