



سلم تصحيح مادة الجغرافية  
شهادة الدراسة الثانوية الشرعية  
الدورة الثانية عام ٢٠١٤ م

سلم تصحيح امتحان مادة الجغرافية لشهادة الثانوية الشرعية دورة عام ٢٠١٤م

الدورة الثانية

الدرجة: ثلاثمئة

٧٠ درجة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- ١- يشير الرمز (أ) على الخريطة المجاورة إلى موقع حقل نفط:
- ٢- يشير الرمز (ب) على الخريطة المجاورة إلى مجرى نهر :
- ٣- يشير الرمز (ج) على الخريطة المجاورة إلى منطقة انتشار التربة:
- ٤- الإقليم الذي يأتي في المرتبة الثالثة من حيث المساحة بين أقاليم الوطن العربي: شبه الجزيرة العربية
- ٥- يسود نمط الزراعة المروية التكتيفية في سورية في منطقة:
- ٦- تعود جبال بلاد الشام من حيث العوامل الجيولوجية التي ساهمت في نهوضها جبال: إنتوائية انكسارية
- ٧- من مدن المحور الداخلي لتوزع السكان في سورية:

ناطح

الملوية

المقلوبة

الساحل

مدينة حلب

(لكل اختيار صحيح عشر درجات)

١٠٠ درجة

ثانياً: أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية:

١- ما المشكلات التي يعاني منها النقل بالسكك الحديدية في سورية؟

- ضعف البيئة التحتية للخطوط الحديدية.
- تدني المواصفات الفنية للشبكة (ولا سيما) الأجزاء القديمة منها.
- عدم توافرها مع المواصفات الدولية.
- بالإضافة إلى تراكمات في تدني الكفاءة الإدارية
- تدني مستوى الخدمة.
- تدني القدرة على المنافسة والاستقطاب.

(يكتفى بأربع فكر لكل منها خمس درجات)

٢- كيف تؤثر التضاريس على مناخ الوطن العربي؟

تأثير التضاريس على الحرارة:

- تتناقص درجات الحرارة مع الارتفاع.
- تبلغ أدها فوق المرتفعات الجبلية أو جبال الأطلس في المغرب العربي أو جبال بلاد الشام.
- ترتفع درجات الحرارة في المناطق المنخفضة كبحيرة طبرية (-٢١٢م) والبحر الميت (-١٧م) بمعدل خمس درجات عما يجاورها.

تأثير التضاريس على الأمطار:

- تزداد الأمطار مع الارتفاع.
- تتركز على السفوح المواجهة للبحر.
- تقل على السفوح الداخلية أو في المناطق الواقعة في ظل المطري مثل منطقة الغاب والبقاع.

(عشر درجات لأثر التضاريس على الحرارة وعشر درجات لأثرها على الأمطار)

٣- ما أهمية السياحة في الوطن العربي؟

- مورد أساسي للدخل القومي أو عامل مهم لكسب العملات الصعبة أو تعمل على تسديد عجز الميزانية.

- تساهم في تأمين فرص العمل .
- تسهم في توسيع القاعدة الإنتاجية.
- تعد السياحة صناعة وتجارة بآن واحد (بضاعتها الخدمات وأسواقها الناس).
- تعمل على نمو الاقتصاد بما تستثمره في مجال تقديم الخدمات من فنادق ومطاعم.

**(يكتفى بأربع فكر لكل فكرة خمس درجات)**

- ٤- علّل عدم إحرار الصناعات البتروكيمياوية في الوطن العربي التقدم الذي كان متوقعا لها؟ ٢٠ درجة
- لأن مصافي النفط العربية عبارة عن معامل بسيطة أو لا تنتج إلا عدداً محدوداً من المواد النفطية.
  - إضافة لكونها تتطلب وجود عمالة ماهرة نظراً إلى أن عملياتها متقدمة ومعقدة وسريعة التطور والتغير.
  - في حين تتسم الدول العربية بضعف مستواها التقني.
  - الصناعات الكيماوية عالية رأس المال إلى درجة كبيرة وهو أمر متوفر في الدول النفطية أما بقية الدول العربية فقد اعتمدت على القروض الأجنبية.
  - صعوبة إيجاد أسواق خارج الوطن العربي.

**(يكتفى بأربع أفكار لكل منها خمس درجات)**

- ٥- أين تنتشر التربة المتوسطة في الوطن العربي؟ وبم تزرع؟ ٢٠ درجة
- الانتشار: تنتشر في الدول العربية في الأراضي الكلسية المجاورة للبحر المتوسط حيث ينتشر المناخ المتوسطي في فصل الشتاء الممطر وفصل الصيف الحار.
  - المزروعات: تزرع بالأشجار المثمرة (كالحامضيات والزيتون)/ الحبوب (كالقمح).

**(عشر درجات للانتشار وعشر درجات للمزروعات)**

- ٦- وازن بين العصر المطير وعصر الجفاف من حيث الأحداث الجيولوجية موضحاً ذلك في الجدول: ٢٠ درجة

الدرجة	عصر الجفاف	الدرجة	العصر المطير	عناصر الموازنة
١٠ د	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشط الحث والترسب الريحي.</li> <li>- ضمرت الأنظمة المائية وتحول معظمها إلى أودية جافة.</li> <li>- تشكلت الصحارى والكثبان الرملية.</li> <li>- تشكلت الأرصفة المرجانية.</li> </ul>	١٠ د	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشط الحث المائي.</li> <li>- حفرت الأنهار أوديتها.</li> <li>- تشكلت السهول الفيضية.</li> <li>- ردمت بعض الخلجان والحفر الداخلية بالسوبيات</li> </ul>	الأحداث الجيولوجية

**(لكل فكرتين متقابلتين ١٠ درجات)**

**٦٠ درجة**

**ثالثاً: أكتب في الموضوع الآتي:**

- المقدمة: (خمس درجات) تتضمن أي معلومة أو صياغة يقدمها الطالب مناسبة للموضوع تتناول أحد الأفكار التالية:**
- يتوزع السكان في الوطن العربي بشكل غير متوازن جغرافياً.
  - تتركز السكان الشديد في بعض المناطق.
  - ندرة السكان في بعض المناطق.

- تكاد تكون بعض المناطق خالية من السكان.

ابحث في أنماط التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي مبيناً دور العوامل الطبيعية وطرق المواصلات في هذا التوزيع.

**العرض: (خمسون درجة)**

**الأنماط:**

- النمط الخطي الموازي للسواحل العربية.

- ويعد هذا النمط أكثر الأنماط انتشاراً.

- يمتد على طول السواحل البحرية العربية.

- لوجود الظروف الطبيعية المناسبة كالحرارة المعتدلة والأمطار الكافية والأرض الزراعية.

**(خمس درجات للنمط واثنين للأفكار يكتفى بفكرتين)**

- النمط الخطي المتعامل مع السواحل البحرية.

- يرتبط هذا النمط ارتباطاً وثيقاً بالأنهار الكبرى كالنيل أو دجلة أو الفرات.

- في امتدادات طولية متعامد على السواحل.

- حيث نشأت في أوديتها وسهولها الفيضية حياة مستقرة منذ القدم.

**(خمس درجات للنمط واثنين للأفكار يكتفى بفكرتين)**

- نمط التوزيع المساحي.

- يتوزع السكان فيه على شكل مساحات واسعة شبه متصلة.

- كتوزيع السكان في السودان.

**(خمس درجات للنمط واثنين للأفكار)**

- نمط التوزيع المبعثر.

- توزع السكان على شكل رقع أو تجمعات سكانية مبعثرة.

- كما في الواحات العربية.

**(خمس درجات للنمط واثنين للأفكار)**

**دور العوامل الطبيعية:**

- تعدّ هذه الأنماط انعكاساً للعوامل الطبيعية التي رسمت الحدود العامة للمناطق المأهولة بالسكان.

- فالسكان عبر التاريخ كانوا يجذبون إلى السهول الفيضية لأنهار دجلة أو الفرات أو النيل.

- كما كانوا يجذبون إلى مناطق السهول الساحلية ذات التربة الخصبة والمناخ المعتدل للأمطار الوفيرة.

- حيث أسسوا في تلك المناطق الحضارات العربية القديمة ولا تزال حتى اليوم هي المناطق الأكثر تركيزاً للسكان.

- كما جذبت بعض المناطق الجبلية جماعات لجأت إليها هرباً من الاضطهاد أو طلباً للأمن والحماية ثم تميزت بازدهام

سكاني واضح مثل مرتفعات القبائل.

**دور طرق المواصلات:**

- ساهمت طرق المواصلات ووسائلها في تكوين الخريطة السكانية للوطن العربي.

- فالموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي جعله معبراً لقوافل التجارة القادمة من جهات عديدة.

- كان ذلك سبباً في قيام العديد من المحطات في مواقع واحات صغيرة على حواف الصحراء.
- وعلى طول الطرق التجارية كدمشق أو حلب أو بغداد/ .
- وكان لتطور وسائل المواصلات أثر فعال في نمو المدن العربية والتجمعات السكانية الأخرى.
- مثل شق قناة السويس الذي ساهم في اعمار منطقة القناة وبروز كوكبة من المدن فيها.

(عشرون درجة للأنماط وثلاثون درجة لدور العوامل الطبيعية وطرق المواصلات)

**الخاتمة: (خمس درجات)** أن تلخص الأنماط والعوامل الطبيعية وطرق المواصلات أو أي فكرة علمية صحيحة عن الموضوع يكتبها الطالب بأسلوبه الخاص.

**خامساً: ارسم خريطة للجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٧٠ درجة)**

- ١- موقع مصفاة حمص
- ٢- موقع كل من مدينتي دير الزور وحماه
- ٣- منطقتين لزراعة القطن
- ٤- موقع قلعة صلاح الدين.

**توزع الدرجات وفق الآتي :**

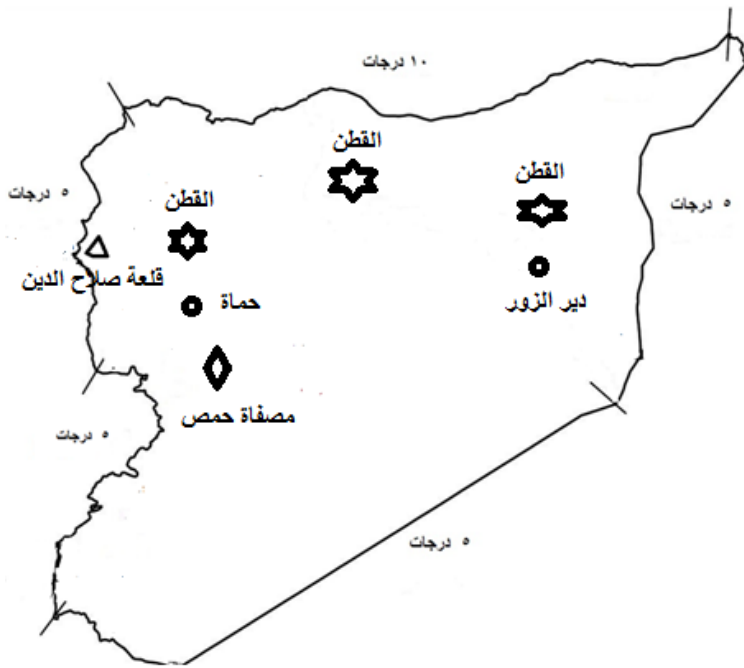
**الهيكل ٣٠ درجة:**

- الحدود الشمالية مع تركيا: (١٠ درجات)
- الحدود الغربية مع البحر المتوسط. (٥ درجات).
- الحدود الغربية مع لبنان (٥ درجات)
- الحدود الشرقية مع العراق. (٥ درجات)
- الحدود الجنوبية مع الأردن. (٥ درجات)

**المسميات: ٤٠ درجة توزع وفق الآتي:**

- ١- موقع مصفاة حمص ( ١٠ درجات )
- ٢- موقع كل من مدينتي دير الزور وحماه ( ١٠ درجات - لكل مدينة ٥ درجات )
- ٣- منطقتين لزراعة القطن ( ١٠ درجات )
- ٤- موقع قلعة صلاح الدين. ( ١٠ درجات )

- انتهى السلم -



## خاص مكفوفين

تبقى الأسئلة كما هي وتستبدل الأسئلة الثلاث الأولى من أولاً كما يأتي:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

الغوار  
المغرب العربي  
المقلوبة

١- يستثمر النفط في السعودية من حقل:

٢- يعتبر نهر الملوية من أنهار إقليم:

٣- تنتشر في جنوب السودان التربة:

كما يستبدل السؤال رابعاً بالسؤال الآتي:

رابعاً: تحدث عن زراعة محصولي القمح والشعير في سوريا.

**القمح:** أهم المحاصيل الشتوية/ محصول استراتيجي/ يتمتع بأهمية كبيرة للأمن الغذائي السوري/ يزرع بعللاً في المناطق التي يزيد فيها معدل الهطول على ٣٠٠ مم/ تتذبذب من سنة إلى أخرى لذلك القمح المروري أكثر استقراراً/ تنتج سوريا ثلثي إنتاجها من القمح القاسي/ الثلث الباقي من القمح الطري/ يأخذ القمح أعلى قيمة بين الحبوب بالإنتاج والمساحة/ تنتشر زراعته في معظم المحافظات/ تتركز في سهول الجزيرة وحب وحران/ ارتفعت إنتاجية الهكتار نتيجة نشر الأصناف الجديدة/ واختيار البذار المناسب وتحسين المستوى التقني والفني للمزارعين/ يستهلك معظمه كخبز/ تعمل الحكومة على ضمان الاكتفاء الذاتي عن طريق تسويق وتخزين وتصنيع القمح/ تصدر سوريا الفائض أحياناً.

(يكتفى بـ ١٠ فكر لكل منها ٥ درجات)

**الشعير:** أهم المحاصيل العلفية/ يأتي بعد القمح/ من حيث الإنتاج والمساحة/ يزرع بعللاً في جهات المطر الأقل/ يزرع في حلب والحسكة/ ثم إدلب وحماه/ يستهلك كدقيق مخلوطاً بدقيق القمح/ يصنع منه الخبز في بعض الأرياف.

(يكتفى بـ ٤ أفكار لكل منها ٥ درجات)

(للقمح خمسون درجة وللشعير عشرون درجة)

- انتهى سلم المكفوفين -