

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

РУССКИЙ ЯЗЫК

Девятый класс

اللغة الروسية / الصف التاسع

2026 - 2025

حقوق التأليف والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

للمؤسسة العامة للطباعة

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ 2016 - 2017 م

لجنة التأليف

فئة من المختصين

СОДЕРЖАНИЕ

уро́к	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Повторение.	6
Пёрвый уро́к	Р.п. существи́тельных , ли́чных местоиме́ний в значе́ниях: а) лица́-облада́теля (у меня́ ...); б) отрица́ния нали́чия (нет сестры́). Глаго́л ХОТЕ́ТЬ + инфини́тив глаго́ла. Сло́жное предложе́ние (ко́торый, ко́торая,ко́торое, ко́торые) Лéксика: Ка́чества челове́ка. Тéксты: „Пу́шкин и его́ друзья́”, „Мой друг”.	8
Второ́й уро́к	Р.п. существи́тельных в значе́нии ме́ста прожива́ния (от-ку́да? - из Дамáска). Глаго́лы движе́ния пойти́-пое́хать, прийти́-прие́хать в прошéдшем вре́мени. Констру́кция: ХОЧУ ПОЙТИ , ХОЧУ ПОЕХАТЬ Сопоста́вление ГДЕ? - КУДА? - ОТКУ́ДА? Образова́ние повелите́льного наклонéния. Р.п. в сочета́нии с числи́тельными 2-4. Лéксика: Ча́сти те́ла. У врача́. Тéкст „Вели́кий шёлковый путь”.	20
Трётий уро́к.	Д.п. существи́тельных и местоиме́ний в значе́нии адре́сата де́йствия, во́зраста. Имена́ числи́тельные (10-100); (100-1000). Образова́ние стéпени сравне́ния имен прилагáтельных . Указа́тельные местоиме́ния (э́тот, э́та, э́то, э́ти). Констру́кция: КОМУ НРАВИТСЯ ЧТО. Констру́кция со слова́ми НАДО, НУЖНО с субъеќтом в да́тельном паде́жé. БРАТЬ - ВЗЯТЬ ; ГОВОРИ́ТЬ - СКАЗА́ТЬ Тéксты: „ День ма́тери ”, „Крокоди́л Ге́на и Чебура́шка ”, „Матрёшка”. Диало́г по телефо́ну.	38

уро́к	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Четвёртый урок.	Повторение.	61
Пя́тый урок.	Т.п. существи́тельных и местоиме́ний в значе́нии: а) совме́стности де́йствий (с дру́гом). б) для обозна́чения заня́тий челове́ка (рабо́тает врачо́м). в) опреде́ления к разли́чного ро́да объеќтам (пиро́жки с мя́сом). Сло́жные предложе́ния с сою́зами что́бы, что. Тексты: „Расска́зывает Дени́ска ”, „Расска́зывает Яза́н”. Лексика: День рожде́ния. Хо́бби. Поздравле́ния.	64
Шесто́й урок.	П.п. существи́тельных и местоиме́ний для выраже́ния объекта мы́сли и ре́чи и для характери́стики объеќтов, о которых идёт речь. Тексты: „Хочу́ быть космона́втом”, „Пе́рвый космона́вт ”, „Са́мая дре́вняя столи́ца”. Лексика: Ко́смос.	78
Седьмо́й урок.	Повторение.	93

1. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Где вы живёте?
3. Вы учитесь или работаете?
4. Где вы учитесь?
5. В каком классе вы учитесь?
6. Какие предметы вам нравятся?
7. Сколько времени вы изучаете русский язык?
8. Вы любите спорт?
9. Что вы любите делать в свободное время?
10. Где вы отдыхаете?

2. Выберите правильный вариант.

- 1) Ты любишь играть ?
а) футбол ; б) в футбол ; в) о футболе.
- 2) Я сейчас идё
а) в школу ; б) школу ; в) школа.
- 3) Мы ещё не были
а) в Москву ; б) в Москвё ; в) Москва.
- 4) Летом я отдыхала
а) деревня ; б) деревню ; в) в деревне.

3. Напишите нужную форму глаголов.

НСВ / СВ

читать - прочитать

- Что ты делала вчера?
- Вчера я журнал.
- Ты журнал?
- Да, я журнал.

учить – выучить

- Что ты делал вечером?

- Вечером я уроки.

- Ты все уроки?

- Да, я все уроки.

писать – написать

- Что ты делаешь?

- Я упражнение.

- Ты уже упражнение 15?

- Нет, ещё не

Виды глагола.

НСВ

несовершенный вид
что делать?

СВ

совершенный вид
что сделать?

читать

Я читаю книгу.



- (факт)

прочитать

Я прочитал книгу.



- (результат действия)

завтракать

Каждый день
я завтракаю рано.



- (повторяемость действия)

позавтракать

Сегодня
я позавтракал
поздно.



- (однократность, результат действия)

- У вас есть брат/сестра́?

- Да, у меня́ есть
брат/сестра́.

- Нет, у меня́ нет
бра́та/сестры́.

Родите́льный паде́ж (2) ли́чных местоиме́ний.

И. п. (1) кто?

я

ты

он

о́на

мы

вы

они́

Р. п. (2) у кого́?

у меня́

у тебя́

у него́

у неё

у нас

у вас

у них

1. Напи́шите ну́жную фо́рму сло́ва.

- а) **(Ты)** есть брат?
- б) **(Он)** есть каранда́ш?
- в) **(Вы)** есть фотоаппара́т?
- г) **(Они́)** есть экза́мен?
- д) **(Мы)** есть экску́рсия?
- е) **(Она́)** есть сестра́?

у когó? есть	→ кто?	У него́ есть брат.
	→ что?	У меня́ есть учебник.

2. Скажи́те, что у вас есть на па́рте.

кто?		у когó?
Яза́н	⇒	у Яза́на
Зе́йна	⇒	у Зе́йны

3. Прочита́йте ,отве́ьте на вопро́сы.



Э́то Яза́н.
У него́ есть кот.
У Яза́на есть кот.



Э́то Зе́йна.
У неё есть соба́ка.
У Зе́йны есть соба́ка.



Э́то я.
У меня́ есть попуга́й.
Он говори́т: „Здра́в-ствуй!“
Э́то тру́дное сло́во.



- 1 . У когó есть кот?
- 2 . У когó есть соба́ка?
- 3 . Что говори́т попуга́й?

Родительный падеж (2) имён существительных.

И.п. (1)

кто?

Р.п. (2)

у когó?

мужской род

- а / - я

друг ⇒ у другá

учитель ⇒ у учите́лѧ

жѐнский род

- ы / - и

сестра ⇒ у сестры́

подрúга ⇒ у подрúги

4. Напишѐте, что у них есть.

Образѐц: У Зѐйны есть кнѐга.



Любна



Зиáд



А́мер



Рáнда

5. Прочитáйте, составѐте аналогѐчные диалóги.

(1)

- У тебѧ есть крáсная рúчка?
- Да, есть.
- Дáй, пожáлуйста, на минúту.
- Пожáлуйста.

(2)

- У Рáмы есть брат?
- Да, у неѐ есть брат.
- Он úчится в университетѐ?
- Нет, он úчится в шкóле.
- В десѧтом клáссе.

(3)

- У вас есть словáрь ?
- Како́й ?
- Ара́бско – ру́сский .
- Да , есть .
- Пока́жите , пожа́луйста .
- Пожа́луйста .

(4)

- Сего́дня у Ани́са есть
матема́тика?
- Да, у него есть матемáтика
ка́ждый день.

(5)

- У тебя́ есть телефо́н?
- Да, есть.
- Мо́жно позвони́ть?
- Конéчно, мо́жно.

У меня́ есть брат и сестра́. А у вас?

У меня́ нет бра́та.

У него́ нет сестры́.



Роди́тельный паде́ж(2) и́мён существи́тельных.

И.п. (1)

есть кто? что?

Р.п. (2)

нет когó? чегó?

мужско́й род (м.р.)

- а / - я

брат – бра́та

музе́й - музе́я

словáрь - словаря́

же́нский род (ж.р.)

- ы / - и

сестра́ - сестры́

су́мка - су́мки

тетра́дь - тетра́ди

срédний род (ср.р)

- а/- я

письмó - пíсьма

задáние - задáния

м.р.	--- → -а	ж.р.	-а → -ы
	-ь → -я		-я → -и
	-й		-га → -ги
ср.р	-о → -а		-ка → -ки
	-е → -я		-ха → -хи
! НЕТ матери, дочери			

6. Напишите нýжные окончáния.

Э́то кнiга, рýчка, каранда́ш, словáрь, тетра́дь.

У меня́ нет кнiг....., рýчк....., карандаш....., словар....., тетра́д.....

7. Вы́полните упражне́ние по образцу́.

Образец: **лине́йка**

- У вас (у тебя́) есть **лине́йка**?

- У меня́ нет **лине́йки**.

Тетра́дь, телефо́н, рýчка, учебник, сестра́, брат,
подру́га, друг, портфе́ль, точи́лка.

**У меня́ нет словаря́.
Я хочу́ взять его́ в библиоте́ке.**

хотéть			
я	хочу́	мы	хотíм
ты	хóчешь	вы	хотíте
он\она́	хóчет	они́	хотя́т

хотеть + инфинитив
Я хочу́ изуча́ть ру́сский язы́к.

8. Напишите ну́жную фо́рму глаго́ла ХОТЕТЬ.

Я хорошо́ говори́ть по-ру́сски.
Он учи́ться в Росси́и .
Мы учи́ть но́вые слова́.
Вы смотре́ть фи́льм?
Они́ игра́ть в футбо́л.
Ты пить?

9. Ответьте отрицательно.

- а) У них есть сын?
- б) У нас есть экску́рсия?
- в) У него́ есть геогра́фия?
- г) У неё есть конце́рт?

Запо́мните!

У меня́ нет вре́мени.

- Пойде́м в кино́. Сего́дня но́вый фи́льм.
- Извини́. У меня́ нет вре́мени.

У вас **был** уро́к?

У вас **была́** исто́рия?

У нас не́ **было** уро́ка, исто́рии, зада́ния.

У вас **бы́ло** зада́ние?

10. Зада́йте друг дру́гу вопро́с по образцу́, отве́ьте на него́.

Образец: уро́к

- Вчерá был уро́к?

- Нет ,уро́ка не́ было.

Экза́мен, экску́рсия, конце́рт, фи́зика, упражне́ние, исто́рия,
матема́тика, филь́м, переда́ча.

У нас **бу́дет** уро́к?

У нас **бу́дет** вы́ставка?

У нас **не бу́дет** уро́ка, вы́ставки, сочи́нения.

У нас **бу́дет** сочи́нение?

11. Отве́ьте на вопро́сы по образцу́.

Образец: - За́втра у вас бу́дет экза́мен?

- За́втра у нас не бу́дет экза́мена.

- а) За́втра у нас бу́дет дикта́нт?
- б) В суббо́ту у них бу́дет конце́рт?
- в) У вас бу́дет экску́рсия?
- г) Во вто́рник у вас бу́дет сочи́нение?

ко́то́рый - ко́торая - ко́торое - ко́торые

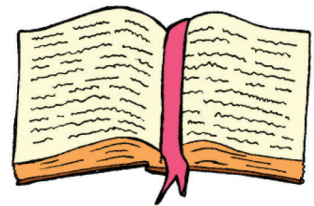
Э́то ма́льчик, ко́торый лю́бит чи́тать.

Како́й ма́льчик?



Э́то де́вочка, ко́торая лю́бит ри́совать.

Кака́я де́вочка?



Э́то упражне́ние, ко́торое на́писа́ли в кла́ссе.

Како́е упражне́ние?



Э́то де́ти, ко́торые у́чатся в шко́ле.

Каки́е де́ти?



Э́то я.



Э́то мой однокла́ссник.

Э́то моя однокла́ссница.

Однокла́ссник - ма́льчик, ко́то́рый у́чится в том же кла́ссе.

Однокла́ссница - де́вочка, ко́то́рая у́чится в том же кла́ссе.

12. Предста́вьте свое́го однокла́ссника и свою́ однокла́ссницу.

Какой?

Какой это человек?



весёлый # грустный



добрый # злой



умный # глупый



смелый # трусливый



13 . Составьте словосочетания из слов.

весёлый
добрый
смелый
умный

человек, подру́га, друг,
одноклассник, одноклассница.

14 . Какой он ? Какáя она́ ?



друг - друзья - мно́го друзéй

У меня есть друзья.
У меня́ мно́го друзéй.

вѣрный } друг
настоящий }

дружить ⁽²⁾			
я	дружѹ	мы	дружим
ты	дружишь	вы	дружите
он\она	дружит	они	дружат
дружил (- а / - и)			

- Вы дружите?
- Мы дружим давно.

15. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопросы.

Пушкин и его друзья.



Пушкин читает стихи
на экзамене в Лицее.

Александр Сергеевич Пушкин (1799 – 1837) - великий русский поэт и писатель. Он родился в Москве. В 1811(тысяча восемьсот одиннадцатом) году Пушкин поступил в Царскосельский Лицей. Там он учился шесть лет. В Лицее Пушкин написал свои первые стихи. У Пушкина появилось много друзей. У них были общие интересы: стихи, музыка, история. Друзья - как братья. Они дружили всю жизнь.

Задания.

1. Пушкин учился

- а) в школе
- б) в университете
- в) в Лицее

2. В Лицее Пушкин учился

- а) шесть лет
- б) один год
- в) семь лет

3. В Лицее у Пушкина было

- а) много друзей
- б) мало друзей
- в) два друга

Вопросы.

- 1 . Где учился Пушкин?
- 2 . Сколько лет он учился в Лицее?
- 3 . У Пушкина были друзья в Лицее?
- 4 . Какие общие интересы у них были?

16. Прочитайте текст , выполните задания.

Мой друг.

У меня есть друг. Я знаю его давно. Раньше мы вместе ходили в детский сад, сейчас вместе учимся в школе. Мы одноклассники. Мой друг любит иностранные языки. Он неплохо знает английский. Сейчас изучает русский язык. У моего друга есть интересное хобби. Он любит фотографировать. Мне очень нравятся его фото.



Мой друг очень веселый, добрый и верный.

Задания.

1 . Я зна́ю дру́га

- а) давно́
- б) неда́вно
- в) оди́н год

3 . Он непло́хо зна́ет

- а) францу́зский язы́к
- б) англи́йский язы́к
- в) ру́сский язы́к

5 . Он лю́бит

- а) путеше́ствовать
- б) фотогра́фировать
- в) рисо́вать

2 . Мы вме́сте ходи́ли

- а) в цирк
- б) в де́тский сад
- в) в магази́н

4 . У моего́ дру́га есть

- а) соба́ка
- б) велоси́пед
- в) хобби

6 . Мой друг

- а) гру́стный и злой
- б) весёлый и до́брый
- в) у́мный и сме́лый



Не имей сто рублей,
а имей сто друзей.

17. Напи́шите сочи́нение на те́му:

„Мой друг/Моя подро́уга.”

- 1 . У вас есть друг/подро́уга?
- 2 . Как его́/её зову́т?
- 3 . Где он/она́ живёт?
- 4 . Когда́ и где вы познако́мились ?
- 5 . Где у́чится ваш друг/ва́ша подро́уга? В како́м кла́ссе?
- 6 . Что он/она́ лю́бит де́лать в свобо́дное вре́мя?
- 7 . Како́й ваш друг? / Кака́я ва́ша подро́уга?

- Отку́да вы?

- Я из Си́рии.

что ?	отку́да ?
Дамáск	из [з] Дамáска --- ⇨ -а
Сувéйда	из [с] Сувéйды -а ⇨ -ы
Лата́кия	из [з] Лата́кии -ия ⇨ -ии



1. Отку́да оні ?



Ива́н



Ли



Яза́н



Джон

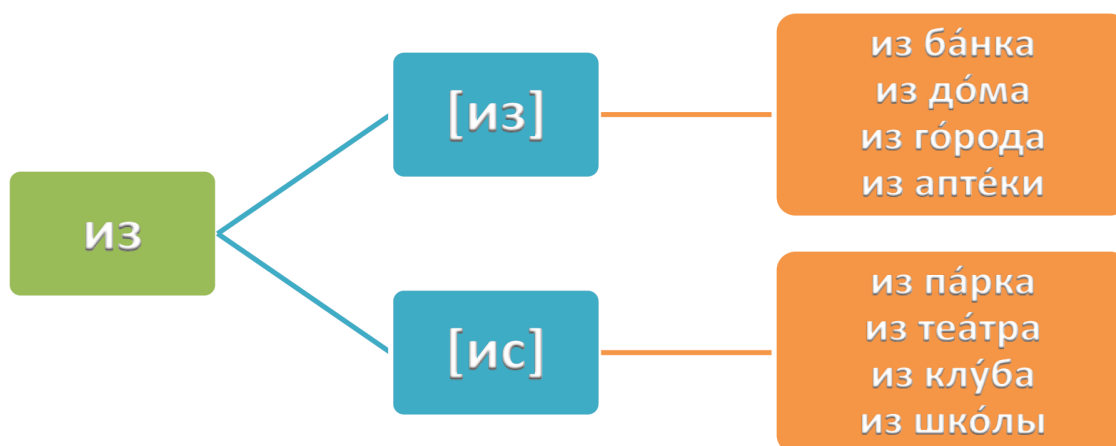
А отку́да вы?

- Откúда ты идёшь?
- Я идú из пáрка.

- Откúда вы ёдете?
- Мы ёдем из дерéвни.

идти́ / ёхать откúда ? - Р. п. (2)

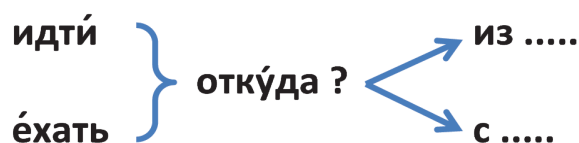
2. Повторяйте.



3. Напишите нýжную фóрму слóва.

а) Дéти идúт из (музéй, класс, шкóла, кинотеáтр).

б) Студéнты ёдут из (университéт, библиотéка, больнiца, инститúт).



с вы́ставки

с экзáмена

с экскúрсии

с концéрта

с рабóты

со стадиóна

с плóщади

с мóря

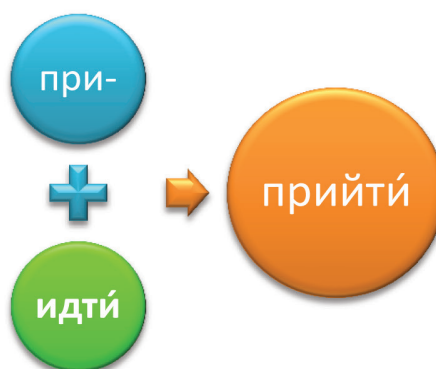
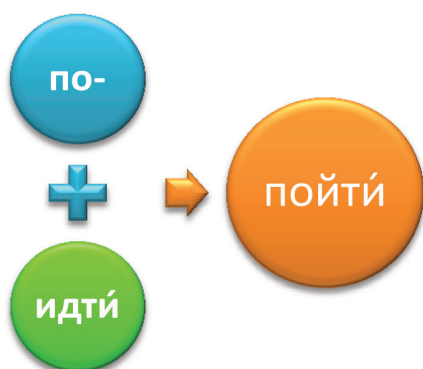
- Где Язán?
- Он пошёл в магазін.



Язán был в шкóле.



Сейчас он пришёл из шкóлы.
Он дóма.



Образовáние прошédшего врéмени глагóлов

	идти́	пойти́	прийти́
я , ты , он	шёл	пошёл	пришёл
я , ты , она́	шла	пошла́	пришла́
мы , вы , они́	шли	пошли́	пришли́

4. Образуйте формы глаголов п. в.

ехать – поехать – приехать



Он пошёл
в школу.



Они идут
в школу.



Они пришли
в школу.



Они в школе.

5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: - Где дети? (класс)

- Они пошли в класс.

- | | |
|--------------------|----------|
| а) Где твой брат ? | (парк) |
| б) Где родители ? | (работа) |
| в) Где бабушка ? | (аптека) |
| г) Где Анис ? | (кинó) |

куда ? где ?	откуда ?
в	из
на	с

Я пошёл в школу.

Я был в школе.

Я пришёл из школы.

Они пошли на концерт.

Они были на концерте.

Они пришли с концерта.

6. Выполни́те упражне́ние по образцу́.

Образец: Он был в Росси́и.

Он прие́хал из Росси́и.

- а) Они бы́ли в дере́вне.
- б) Она была́ на конце́рте.
- в) Он был на мо́ре.
- г) Шко́льники бы́ли на экза́мене.



Я ещё не был в цирке.
Я хочу́ пойти́ в цирк.

Я ещё не была́ в Росси́и.
Я хочу́ пое́хать в Росси́ю.

Лётом я хочу́ пое́хать на мо́ре.

7. Куда́ вы хоте́те пойти́/пое́хать?

где?
П. п. (6)



Вчера́ я был
в теа́тре.

куда́?
В. п. (4)



Оте́ц идёт на
рабо́ту.

откуда́?
Р. п. (2)



Они́ е́дут из
дере́вни.

8. Прочита́йте , соста́вьте анало́гичные диало́ги.

(1)

- Куда́ ты идёшь?
- Я иду́ в апте́ку.
- А отку́да ты идёшь?
- Из до́ма.

(2)

- Приве́т, Яза́н!
- Приве́т, Ка́мель!
- Куда́ ты идёшь?
- В магази́н. А ты?
- А я иду́ на вы́ставку.
- Я уже́ был на вы́ставке.
Там о́чень интере́сно.

(3)

- Отку́да ты пришёл?
- Я пришёл со стадио́на.
Игра́л там в футбо́л.

(4)

- Куда́ ты пошла́?
- Я пошла́ в университе́т.
У меня́ есть ле́кция.

(5)

- Отку́да прие́хала ва́ша се́мья?
- Мы прие́хали из Хо́мса.
- Сейча́с вы живёте в Дамáске?
- Да, сейча́с мы живём в Дамáске.

9. отве́тите на вопро́сы.

Дамáск ● —————> Блюда́н

Где был по́езд ?

Отку́да едет по́езд?

Куда́ едет по́езд?



И. п. что?	П. п. где?	В. п. куда?	Р. п. откуда?
гóрод	в гóроде	в гóрод	из гóрода
Дамáск	в Дамáске	в Дамáск	из Дамáска
музéй	в музéе	в музéй	из музéя
шкóла	в шкóле	в шкóлу	из шкóлы
Сíрия	в Сíрии	в Сíрию	из Сíрии
рабóта	на рабóте	на рабóту	с рабóты

Запóмните!

что?
дом

где?
дóма

куда?
домóй

откуда?
из дóма

10. Отвéьте на вопро́сы, испо́льзуя да́нные слова́:

парк, магази́н, апте́ка, дере́вня, Хомс, мо́ре, теа́тр, ро́дина,
Росси́я, вы́ставка.

1. Куда́ ты идёшь/ёдешь?
2. Где ты был?
3. Откуда́ ты пришёл/приехал (пришла́/приехала)?

Н.В.	везти́ ⁽¹⁾	П.В.
я везу́		я,ты,он вёз
ты везёшь		я,ты,она́ везла́
он/она́ везёт		мы,вы,они́ везли́

Маши́на везёт молоко́.

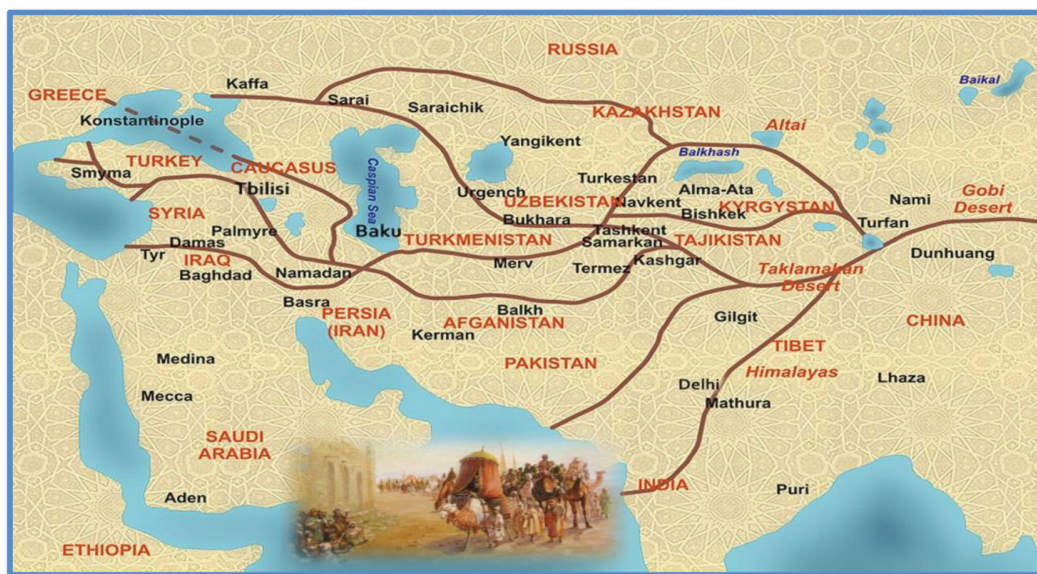


11. Прочита́йте текст, выполните задания и отве́йте на вопро́сы.

Вели́кий шёлковый путь.



Вели́кий шёлковый путь шёл с восто́ка на запа́д. Карава́ны везли́ шёлк из Кита́я.



Из Кита́я доро́га шла в Сре́днюю А́зию, а отту́да - в Евро́пу, в И́ндию и на Бли́жний Восто́к.

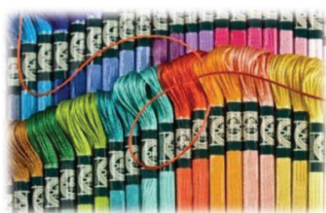


В Дамаске делали красивые шёлковые ткани. Их знали в Европе и на Ближнем Востоке.

В Кита́й из Сре́дней А́зии пришлѝ виногра́д, фасо́ль, грана́т.



Из Кита́я на за́пад - бума́га, шѐлк, поро́х.



Зада́ния.

1. Вели́кий шѐлковый путь шѐл

- а) с восто́ка на за́пад
- б) с се́вера на юг
- б) с ю́га на се́вер

2. Шёлк везли

- а) из Индии
- б) из Китая
- в) из Европы

3. Виноград , фасоль и гранат пришли в Китай

- а) из Америки
- б) из Европы
- в) из Средней Азии

4. Бумага , шёлк и порох пришли из Китая

- а) на запад
- б) на юг
- в) на восток

Вопросы.

1. Откуда шёл Великий шёлковый путь? Куда он шёл?
2. Откуда везли шёлк?
- 3 . Куда шла дорога из Китая?
4. Где делали шёлковые ткани?

Средняя Азия - (откуда?) из Средней Азии



ўхо – ўшы
 глаз – глаза
 рука - ру́ки
 нога - но́ги

Какие волосы ?



длинные



короткие



тёмные

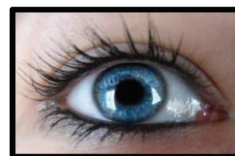


светлые

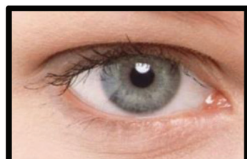
Какие глаза?



карие



голубые



серые



зелёные

12. Продóлжите отве́ты на вопро́сы.

а) Каки́е у вас во́лосы/глаза́?

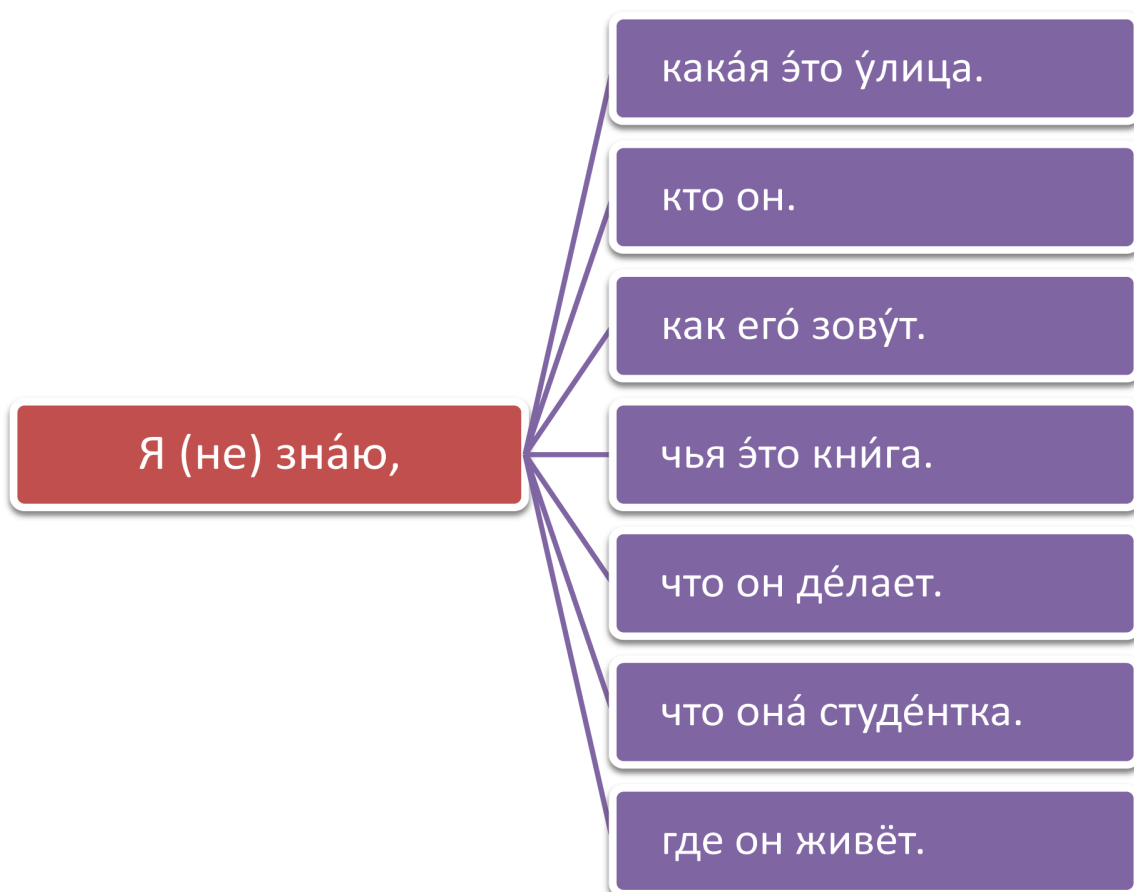
У меня́

б) Каки́е глаза́ и во́лосы у ва́шего дру́га/у ва́шей подру́ги?

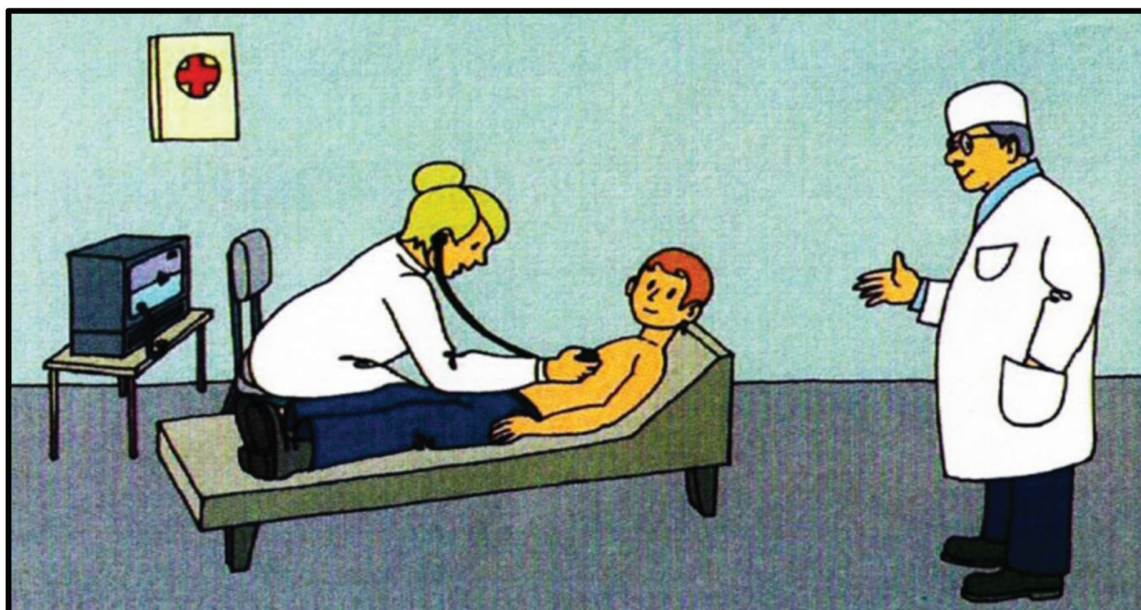
У моего́ дру́га

У моёй подру́ги

Я (не) зна́ю, каки́е у него́ глаза́.



У врача́.



бо́лен



здорóв

я , ты , он	бо́лен	#	здорóв
я , ты , она́	больна́	#	здорóва
мы , вы , онí	больны́	#	здорóвы

- Что у вас бо́лѣт ?

- У меня́ бо́лѣт



У него бо́літ голо́ва.



У не́ё бо́літ го́рло.



У него бо́літ у́хо.



У не́ё бо́літ жи́вот.



У него те́мперату́ра.



У него ка́шель.



У него на́сморк.

13. Дopiші́те сло́ва.

- У вас е́сть те́мперату́ра?
- У вас е́сть ка́шель?
- У вас е́сть на́сморк?



- У ме́ня не́т те́мперату́р....
- У ме́ня не́т ка́шл.....
- У ме́ня не́т на́сморк.....



Образова́ние повелі́тельного наклонёния.

1 . чита́ть - чита́-ю:

чита́й , чита́йте

рабо́тать - рабо́та-ю:

рабо́тай , рабо́тайте

2 . смотре́ть - смотре́-ю:

смотре́й , смотре́йте

писа́ть - пи́ш-у:

пиши́ , пиши́те

14. Образуйте повелительное наклонение следующих глаголов:

откры́ть - открó-ю:

сказа́ть - скаж-у:

идти́ - ид-у:

15. Напишите, что говорит врач, используйте формы повелительного наклонения.

- сюда ! (идти)



- рот ! (открыть)

..... : „А – а !” (сказать)

- Будьте здоровы!

- У тебя́ есть братья?

- Да, у меня́ два брата.

- У тебя́ есть сёстры?

- Да, у меня́ две сестры.



16. Прочитайте.

- У вас есть вопросы?
- Да, у меня есть три вопроса.

- У вас есть тетради?
- Конечно, есть.
- Дайте, пожалуйста, две тетради.

17. Поставьте существительные в нужную форму.

два	(друг, человек, сын, гость, брат, журнал, учебник, словарь, билет, день)
две	(сестра, сумка, лампа, комната, подруга, книга, неделя, улица, страница, тетрадь)

18. Вместо точек напишите нужную форму существительных.

а) Я купил в магазине две , три , четыре (тетрадь, ручка, карандаш).

б) Я изучаю русский язык два (год).

в) Я был в цирке два (раз).

г) Я взял три (книга).

д) В доме четы́ре (этаж).

е) Я написа́ла три (письмо́).

ё) У меня́ есть два (билёт).

- Какая сегодня погода?

- Сегодня хорошая погода.



дождь



вѣтер



снег

Есть дождь, вѣтер, снег. ⇨ Нет дождя́, вѣтра, снега́.

плохая́ погода ⇨ нет плохой́ погоды́

У природы́ нет плохой́ погоды́!

Это зелёный карандаш.

У меня́ нет зелёного карандаша́.



Это красная ручка.

У меня́ нет красной ручки.



19. Прочита́йте, соста́вьте анало́гичные диало́ги.

(а)

- Сего́дня хо́лодно?
- Нет, сего́дня не хо́лодно.

(б)

- На у́лице дождь?
- Был. Но сейча́с нет.

(в)

- На у́лице есть ве́тер?
- Ве́тра нет.

(г)

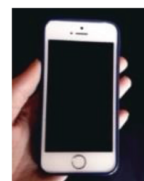
- Кака́я сего́дня пого́да?
- Сего́дня хоро́шая пого́да. Тепло́.



Э́то Яза́н.

Э́то его́ телефо́н.

Э́то телефо́н Яза́на.



Э́то Зе́йна.

Э́то её су́мка.

Э́то су́мка Зе́йны.



И.п.	Р.п.
Яза́н	мама Яза́на
го́род	центр го́рода
мо́ре	берег мо́ря
Зе́йна	брат Зе́йны
Росси́я	команда Росси́и
мать	День матери

- Кoмý ты звoнiшь?

- Я звoню дрýгу.

- Кoмý ты пoдáришь цвeтý?

- Я пoдарý цвeтý мáмe.

Дáтeльный пaдeж (3) имeн сущeствитeльных.

И . п . (1)

Д . п . (3)

ктo ?

кoмý ?

eдiнствeннoe числo

мужскóй рoд (м.р.)

- у / - ю

друг → дрýгу

oтeц → oтцý

учiтeль → учiтeлþ

жeнскóй рoд (ж.р.)

- e

пoдрýгa → пoдрýгe

Марiя → Марiи

сeстрá → сeстрé

м.р.

--- → -у

-ь, -й → -ю

ж.р.

-а, -я → -е

-ия → -ии

Зaпóмните!

мáть → мáтери

дóчь → дóчери

Дательный падеж личных местоимений.

И. п. (1) кто?

я

ты

он

она́

мы

вы

они́

Д. п. (3) кому?

мне

тебе́

ему́

ей

нам

вам

им

Я пишу́ письмо́ дру́гу.



Ма́ма расска́зывает сказы́ку сы́ну.



Я дал слова́рь Зейне.



	что ?	кому ?
чита́ть - прочита́ть	сочине́ние	учи́телю
да́рить - подари́ть	кни́гу	дру́гу
покупа́ть - купи́ть	цве́ты	ма́ме

НСВ
да́рить ⁽²⁾
(что?) (кому?)



Я да́рю ...

СВ
подари́ть ⁽²⁾
(что?) (кому?)



Я подари́л ...

НСВ
покупа́ть ⁽¹⁾ (что?) (кому?)
Н.В.

я покупа́ю

ты покупа́ешь

он/она́ покупа́ет



Он покупа́ет проду́кты.

СВ
купи́ть ⁽²⁾ (что?) (кому?)
Б.В.

я куплю́

ты кúпишь

он/она́ кúпит



Она́ купи́ла проду́кты.

НСВ
помогать ⁽¹⁾ (кому?)
Н.в.

я помогаю

ты помогаешь

он/она помогает

мы помогаем

вы помогаете

они помогают

СВ
помочь ⁽¹⁾ (кому?)
Б.в.

я помогу

ты поможешь

он/она поможет

мы поможем

вы поможете

они помогут

Прошедшее время

я,ты,он	помогал	помог
я,ты,она́	помогала	помогла́
мы,вы,они́	помогали	помогли́

Я помогаю маме.



1. Прочита́йте, выполните задания, отве́ьте на вопро́сы.

День ма́тери.



- Кина́н:** - Завтра бу́дет пра́здник - День ма́тери.
Что ты подари́шь ма́ме?
- Яза́н:** - Цветы́. А что ещё мо́жно подарить ма́ме?
- Кина́н:** - Моя́ ма́ма лю́бит сла́дости и духи́.
А что лю́бит твоя́ ма́ма?
- Яза́н:** - Она́ лю́бит слу́шать му́зыку и ходи́ть в теа́тр.
- Кина́н:** - У меня́ есть идеа́ ! Ско́ро в теа́тре бу́дет конце́рт.
Подари́ ей биле́ты в теа́тр.
- Яза́н:** - Отли́чная идеа́ ! А где мо́жно купи́ть биле́ты?
- Кина́н:** - Биле́ты есть в теа́тральной ка́ссе.
- Яза́н:** - Сейча́с я пойду́ и куплю́ хоро́шие биле́ты.
- Кина́н:** - Пойде́м вме́сте. Я помогу́ тебе́.
- Яза́н:** - Хорошо́, пойде́м!

Задания:

1 . За́втра бу́дет пра́здник ...

- а) День ма́тери
- б) день рожде́ния
- в) Но́вый год

2 . Ма́ма Кина́на лю́бит ...

- а) сла́дости и духи́
- б) экску́рсии
- в) цветы́

3 . Ма́ма Яза́на лю́бит ходи́ть ...

- а) в цирк
- б) в теа́тр
- в) в магази́н

4 . Ско́ро в теа́тре бу́дет ...

- а) балёт
- б) собра́ние
- в) конце́рт

Вопро́сы:

1. Како́й пра́здник бу́дет за́втра?

2. Что Яза́н пода́рит ма́ме?

2. Напи́шите ну́жную фо́рму сло́ва.

Прочита́й..... (он).

Дай..... (я).

Подари́..... (она́).

Расскажи́..... (мы).

Купи́..... (они́).

Помоги́..... (она́).

3. отве́тите на вопро́с, испо́льзуя сло́ва в ско́бках.

а) Ко́му ты пи́шешь пи́сьма?

(друг, подро́га, мать, оте́ц, Яза́н, Зе́йна)

б) Ко́му вы купи́ли пода́рок?

(ба́бушка, де́душка, това́рищ, сестра́, брат)



НСВ
звоніть⁽²⁾
(кому ?)

СВ
позвоніть⁽²⁾
(кому ?)

Сейчас я звоню другу.
Вчера я звонил (позвонил) другу.
Завтра я буду звонить (позвоню) другу.

4. Напишите нужную форму слова.

- а) Сейчас я звоню (Зейна).
- б) Зейна звонит (подруга).
- в) Язэн звонил (друг).
- г) Я позвоню (ты) в 7 часов.
- д) Ты позвонил (мама)?
- е) Позвони (я) завтра.

передать - передам: Передай! Передайте!

В.п. (4) имён существительных.

		м.р.	ж.р.
Можно	что?	уче́бник ---	ру́чку -у/-ю
	кого́?	Яза́на -а/-я	Зейну -у/-ю

Но! -Можно Иман?

- Можно Язана/Зейну?

- Минуту.

- Его нет / Её нет.
Что передать?

- Передайте, что звонил Кинан.

5. Прочитайте, составьте аналогичные диалоги.

а) - Какой у вас/у тебя номер телефона?
- 777 – 15 – 35.



б) - Можно Иман?
- Её нет дома. Что передать?
- Передайте, пожалуйста, что звонила Рана.

в) - Ты не знаешь номер телефона Язана?
- Знаю. 541 – 23 – 14.
- Спасибо.



6. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы обычно звоните?
2. У вас есть мобильный телефон? Какой у него номер?
3. Вы любите говорить по телефону?

- В каком году он родился?

- Он родился в 2001 (две тысячи первом) году.

родиться п.в. я, ты, он родился
я,ты,она родилась / мы, вы, они родились

Степени сравнения имён прилагательных.

большой - больше - самый большой

маленький - меньше - самый маленький

7. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Крокодил Гена и Чебурашка

Эдуард Успенский – советский и российский писатель. Он родился в 1937(тысяча девятьсот тридцать седьмом) году, живёт и работает в Москве. Э. Успенский пишет детские рассказы и стихи. Самая известная его книга – "Крокодил Гена и его друзья". Крокодил Гена и Чебурашка – главные герои этой книги и мультфильма "Крокодил Гена".





- 1) В каком году родился Э.Успенский?
- 2) Где он живёт и работает?
- 3) Что он пишет?
- 4) Как называется самая известная книга Э.Успенского?
- 5) Как зовут героев этой книги?

НСВ

приглашать⁽¹⁾

Н.В.

я приглашаю
ты приглашаешь
он/она приглашает

СВ

пригласить⁽²⁾

Б.В.

я приглашу
ты пригласишь
он / она пригласит

Приходи ко мне в гости.

8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Приходи ко мне в гости.

Чебурашка позвонил крокодилу.

- Алло, Гена, привет!

Что ты делаешь?

- Ничего, - ответил крокодил.

- Приходи ко мне в гости.

- В гости? - удивился Гена. - Зачем?

- Кофе пить, - сказал Чебурашка.

- Я с удовольствием приду, - сказал крокодил.



Задание.

1. Чебурашка позвонил ...

- а) крокодилу
- б) коту
- в) маме

2 . Чебура́шка пригласи́л крокоди́ла ...

- а) в парк
- б) в го́сти
- в) на рабо́ту

3 . Чебура́шка пригласи́л крокоди́ла ...

- а) игра́ть в футбо́л
- б) смотре́ть фильм
- в) пить ко́фе

Вопро́сы:

1. Ко́му позвони́л Чебура́шка?
2. Как зову́т крокоди́ла?
3. Что гово́рят, ко́гда приглаша́ют в го́сти?

Вы ча́сто хо́дите в го́сти?

Повторя́йте.

10	де́сять	60	шестьдеся́т
20	два́дцать	70	се́мьдесят
30	три́дцать	80	во́семьдесят
40	со́рок	90	девяно́сто
50	пятьдеся́т	100	сто

- Ско́лько тебе́/вам лет?

- Мне 14 лет.

оди́н (21) год
два, три, четы́ре (22,23,34) го́да
пять - два́дцать (25-100) лет

9. Напишите нужную форму слова.

а) Мне 15 (год). Ей 4 (год). Ему 31 (год).

Тебе 23 (год).

б) Сколько лет? (она)

..... 12 лет. (я)

в) Я знаю мальчика , 10 лет . (он)

г) Сколько лет? (вы)

10. Спросите ваших друзей, сколько им лет.

кто?

мой брат

моя сестра

кому?

моему брату

моёй сестре

Моему брату 10 лет.

Моёй сестре 12 лет.

твой ⇔ твоёму

ваш ⇔ вашему

твоя ⇔ твоёй

ваша ⇔ вашей

Это мой русский друг.

Я написал письмо моему русскому другу.

Это моя русская подруга.

Я написала письмо моёй русской подруге.

11. Ответьте на вопросы.

1 . Сколько вам лет?

2 . Сколько лет вашему отцу?

3 . Сколько лет вашей маме?

4 . У вас есть брат ? Сколько ему лет?

5 . У вас есть сестра ? Сколько ей лет?

НСВ

нравится

СВ

понравится

п.в (понравился, понравилась, понравилось, понравились)

Мне нрáвится

э́тот сувени́р.

э́та река́ .

э́то о́зеро .

э́ти кн́иги .

Нам нрáвится э́та кн́ига.



12. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы.

Э́то матрёшка - изве́стный
ру́сский сувени́р.

Мне нрáвится э́тот сувени́р.



Э́то река́ Во́лга - са́мая больша́я река́ в Евро́пе. Её дли́на 3530
(три ты́сячи пятьсо́т три́дцать) киломе́тров. Мне нрáвится э́та
река́.





Это Байкал - самое большое
озеро в мире. Его глубина - 1642
(одна тысяча шестьсот сорок два)
метра.

Мне нравится это озеро.



Какой известный сувенир есть в России?

Как называется этот сувенир?

Какая река самая большая в Европе?

Как называется эта река?

Какое озеро самое большое в мире?

Как называется это озеро?

13. Повторяйте.

кому нравится? что?

Мне нра́вится э́тот **фи́льм**.
Тебе́ нра́вится э́тот **го́род**.
Ему́ нра́вится э́та **шко́ла**.
Ей нра́вится э́та **кни́га**.
Нам нра́вятся э́ти **у́лицы**.
Вам нра́вится **Дамáск**?
Им нра́вятся **восто́чные сувени́ры**.

14. Напи́шите ну́жное сло́во: э́тот, э́та, э́то, э́ти.

1. Э́то тру́дное упражне́ние . Ей нра́вится упражне́ние.
2. Э́то краси́вая зеле́ная у́лица . Ему́ нра́вится у́лица.
3. Э́то интере́сный журна́л . Мне нра́вится журна́л.
4. Э́то ве́рные дру́зья . Тебе́ нра́вятся дру́зья.

15. отве́тите на вопро́сы.

Образе́ц: (матема́тика, интере́сный, тру́дный)

- Како́й предме́т вам нра́вится? Почему́?
- Мне нра́вится матема́тика.
- Э́тот предме́т тру́дный и интере́сный.

1. (Дамáск, ста́рый, краси́вый)

Како́й го́род вам нра́вится? Почему́?

2. (ара́бская, краси́вая, родна́я)

Кака́я му́зыка вам нра́вится? Почему́?

3. (те́ннис, краси́вый, интере́сный)

Како́й вид спо́рта вам нра́вится? Почему́?

16. отве́тите на вопро́сы.

Како́й изве́стный сувени́р есть в Си́рии? Кака́я река́? Како́е о́зеро?

Повторяйте!

100	сто	600	шестьсѳт
200	двѳсти	700	семьсѳт
300	трѳста	800	восемьсѳт
400	четырѳста	900	девятьсѳт
500	пятьсѳт	1000	тысяча

Скѳлько?

1000 – тысяча

2000 – две тысячи

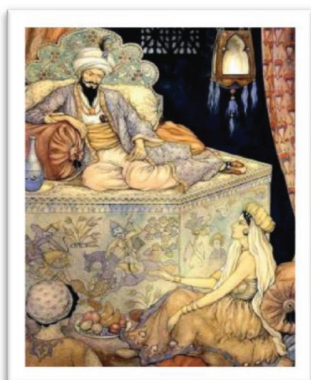
2001 – две тысячи одѳн

-Какѳй год ?

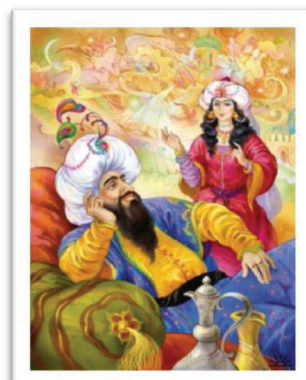
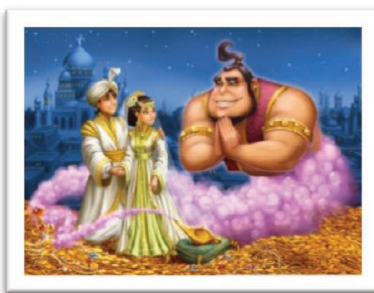
-Две тысячи перѳвый (2001).

-Когдѳ? -В две тысячи перѳвом.

17. Прочитѳйте и напишѳте назвѳние кнѳги.



„1001 ночь”



18. Прочита́йте текст, выполните задания́.

Матрёшка.



Матрёшка - весёлая деревянная кукла в русском народном костюме. Сейчас есть матрёшки-артисты и даже матрёшки - политики.

Первый музей матрёшки открылся в 2001 (две тысячи первом) году в Москве.

В 2004 (две тысячи четвертом) году появился ещё один музей. Самая большая матрёшка в этом музее-метровая (1 метр), самая маленькая, как рисовое зерно.

Задания.

1 . Матрёшка – весёлая деревянная кукла ...

- а) в арабском костюме
- б) в русском костюме
- в) во французском костюме

2 . Первый музей матрёшки открылся ...

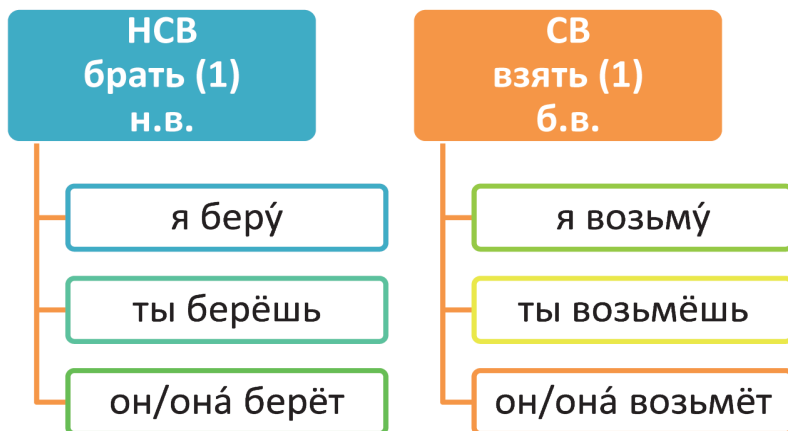
- а) в 2004 году
- б) в 2001 году
- в) в этом году

3 . Самая большая матрёшка ...

- а) как рисовое зерно
- б) 1 метр
- в) 2 метра

Запóмните!

Не́которые ви́довые па́ры состоя́т из ра́зных глаго́лов:
брать- взять , говори́ть - сказа́ть.



Проше́дшее вре́мя (п.в.)

я,ты,он	брал	взял
я,ты,она́	брала́	взяла́
мы,вы,они́	бра́ли	взя́ли

Бери́! Бери́те!

Возьми́! Возьми́те!



Я беру́ ...



Я взял (-а) ...



Я беру́ кн́иги в библиоте́ке.



Я взяла́ кн́иги в библиоте́ке.

НСВ
говорить (2)
Н.В.

я говорю́

ты говори́шь

он/она́ говори́т

СВ
сказать (1)
Б.В.

я скажу́

ты ска́жешь

он/она́ ска́жет

Проше́дшее вре́мя (п.в.)

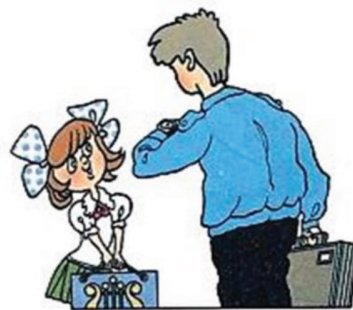
я,ты,он	говори́л	сказа́л
я,ты,она́	говори́ла	сказа́ла
мы,вы,они́	говори́ли	сказа́ли

Говори́! Говори́те! Скажи́! Скажи́те!

**Он говори́т гро́мко.
ти́хо ≠ гро́мко**



**Скажи́те, пожа́луйста,
кото́рый час?**



дава́ть ⁽¹⁾
(что?) (кому?)
н.в.

я даю́

ты даёшь

он/она́ даёт

мы даём

вы даёте

они́ дают

дать
(что?) (кому?)
б.в.

я дам́

ты дашь

он/она́ даст

мы дади́м

вы дади́те

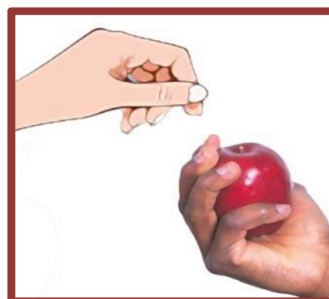
они́ дадут

Дава́й! Давáйте !

Дай! Да́йте!



Я даю́ ...



Я дал ...

ВЗЯТЬ что?
дать что? кому?
говорить кому?

19. Напишіте н́ужную ф́орму глаго́лов.

дава́ть – да́ть

Ма́ма всегда́ ... (даёт / даст) мне за́втрак в шко́лу.

- Ты ... (дашь / даёшь) мне за́втра э́тот диск?

- Да, я ... (дам/ даю́) его́ тебе́.

бра́ть – взя́ть

Обы́чно я ... (беру́ / возьму́) кн́иги в библиоте́ке.

Вчера́ я ... (брал/ взял) кн́игу у дру́га.

Да́йте, пожа́луйста,...

Возьми́те, пожа́луйста, ...

Скажи́те, пожа́луйста, ...

Дава́йте → пойдём!

→ встре́тимся!

→ познако́мимся!

Ему́ н́ужно чита́ть те́ксты.
Нам на́до учи́ть но́вые слова́.

19. Напишіте н́ужную ф́орму сло́ва.

1. н́ужно взять кн́игу. (я)
2. н́ужно купи́ть подáрок. (ты)
3. н́ужно позвони́ть. (она́)
4. н́ужно написа́ть упражне́ние. (вы)
5. на́до пойти́ в больни́цу. (они́)
6. на́до сде́лать фо́то. (он)

мóжно ≠ нельзя́

Вам нельзя́ кури́ть.

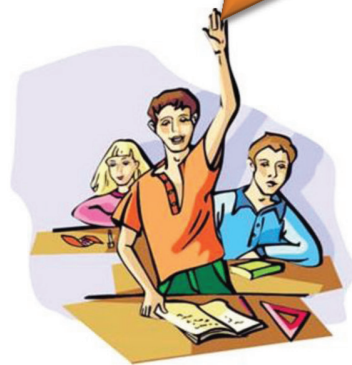


- Мóжно мне войти́ ?



- Мину́ту.

- Мóжно мне выйти́ ?



- Пожа́луйста.

- Мóжно позвони́ть?

- Нельзя́. Сейча́с уро́к.

Повторение.

1. Выберите правильный вариант.

1. Мой друг в девятом классе.

- а) учит
- б) учится
- в) изучает

2. Сегодня погода.

- а) красивая
- б) хорошая
- в) интересная

3. Летом мы в деревню.

- а) отдыхали
- б) работали
- в) ездили

4. Ты любишь играть?

- а) футбол
- б) футбола
- в) в футбол

5. Пожалуйста, позвони

- а) маму
- б) маме
- в) мамы

6. Я сейчас иду

- а) в школу
- б) школу
- в) школа

7. Это моя сестра, 10 лет.

- а) мне
- б) ей
- в) её

8. нр́авится э́та пе́сня?

- а) вы
- б) вас
- в) вам

9. Моя ма́ма лю́бит

- а) в теа́тр
- б) теа́тр
- в) теа́тра

10. Я хо́чү пое́хать

- а) Росси́я
- б) в Росси́ю
- в) в Росси́и

11. ты бы́л?

- а) отку́да
- б) куда́
- в) где

12. Дамáск – э́то столи́ца Си́рии . Мне нр́авится го́род.

- а) э́то
- б) э́та
- в) э́тот

13. Я тебе́ за́втра.

- а) позвоню́
- б) звоню́
- в) позвони́л

14. Учи́тель прише́л и : „За́втра бу́дет экску́рсия”.

- а) говори́л
- б) сказа́л
- в) ска́жет

2. Напи́шите отве́ты на вопро́сы.

Как тебя́ зову́т?

Ско́лько тебе́ лет?

Где ты живёшь?

.....

В каком классе ты учишься?

.....

Что тебе нравится / не нравится делать?

.....

3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Меня зовут Ив́ан. У меня есть па́па, ма́ма и ста́ршая сестра́ А́ня. Раньше мы жи́ли в Санкт - Петербу́рге, а сейча́с живём в Москвё. Моя шко́ла бли́зко. Я хожу́ в шко́лу пешко́м. А моя сестра́ учё́тся в друго́й шко́ле, и она́ е́здит туда́ на авто́бусе. Мы живём в но́вом до́ме.

Вопросы.

- 1. У Ива́на есть брат?**
- 2. У Ива́на есть сестра́?**
- 3. Где семья́ жи́ла ра́ньше?**
- 4. Где они́ живу́т сейча́с?**
- 5. Ива́н хо́дит в шко́лу пешко́м?**
- 6. На чём е́здит в шко́лу А́ня?**
- 7. В како́м до́ме они́ живу́т?**

Уро́к 5

Пя́тый уро́к.

- С кем ты игра́ешь в футбо́л?
- Я игра́ю в футбо́л с Яза́ном.

- С кем ты ходи́ла на конце́рт?
- Я ходи́ла на конце́рт с Зе́йной.

Тво́рительный паде́ж (5) и́мён существи́тельных.

И.п. (1)
кто?

му́жской род (м.р.)
(-ом / -ем)

друг ⇌ с дру́гом

Т.п. (5)
с кем?

же́нский род (ж.р.)
(-ой / -ей)

подру́га ⇌ с подру́гой

Тво́рительный паде́ж (5) ли́чных местоиме́ний.

И. п. (1) кто?

я

ты

он

о́на

мы

вы

они́

Т. п. (5) с кем?

со мно́й

с тобо́й

с ним

с не́й

с на́ми

с ва́ми

с ни́ми

м.р.

--- → -ом

-й, -ь → -ем

ж.р.

-а → -ой

-я → -ей

Запóмните!

с дóчерью, с мáтерью

с врачóм, с товáрищем, с учíтельницей

1. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы.

Расска́зывает Та́рик.

Э́то мой друг Яза́н.

Я познако́мился с ним в
шко́ле. Мы с Яза́ном вме́сте
игра́ем в футбо́л и в те́ннис.



1. Где Та́рик познако́мился с Яза́ном?

2. С кем Та́рик игра́ет в футбо́л и в те́ннис?

НСВ

знако́миться



СВ

познако́миться с кем?

- познако́мился
- познако́милась
- познако́мились

НСВ

встреча́ться



СВ

встрети́ться с кем?

- встрети́лся
- встрети́лась
- встрети́лись

		с кем ? (5)
я	был	с Яза́ном
он	ёздил	с сестр ^{ой}
она́	встрéтилась	с подру́г ^{ой}
мы	познако́мились	с Ива́ном

2. Напи́шите ну́жные слова́: с ва́ми, с ним, с ней, с на́ми.

Мы идём в парк. Пойдёшь ?

Вы бы́ли вчера́ на вы́ставке? Кто был ?

Ты знаёшь Ива́на? Когда́ ты познако́мился ?

Зейна - моя́ подру́га. Ты хо́чешь пойти́ в кино́?

3. Поста́вьте слова́ в ско́бках в ну́жную фо́рму.

(друг, брат, сестра́, Кина́н, Зейна)

Я был в кино́ с , , ,
..... ,

(подру́га, врач, отец, учи́тель, дочь)

Она́ говори́ла с , , ,
..... ,

Э́то ру́сский писа́тель.

Мы познако́мились с ру́ским писа́телем.

Э́то изве́стная спортсме́нка.

Мы встрéтились с изве́стной спортсме́нкой.

Творительный падеж (5) имён существительных.

И.п. (1) что?

Т.п. (5) с чем?



что? са́хар

с чем?
с са́харом



что? мя́со

с чем?
с мя́сом



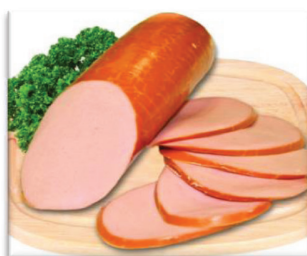
что? сы́р

с чем?
с сы́ром



что? карто́шка

с чем?
с карто́шкой



что? колбаса́

с чем?
с колбасо́й



бу́тербро́ды (с чем?)

- с сы́ром
- с мя́сом
- с колбасо́й



пиро́жки (с чем?)

- с сы́ром
- с мя́сом
- со шпинáтом

4. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы, вы́полните задáния.

Расска́зывает Яза́н.

Я познако́мился с Ива́ном. Мы це́лый день гуля́ли с ним, смотре́ли ста́рый го́род.

Я сказа́л:

- Я очень хочу́ есть. Здесь ря́дом мо́жно купи́ть вку́сные пиро́жки.

Какие пиро́жки ты лю́бишь? С чем?

- Я люблю пиро́жки с сы́ром и со шпинáтом. А ты?

- А мне нра́вятся пиро́жки с мя́сом или с колбасо́й.

- Да́йте, пожа́луйста, два пиро́жка с сы́ром, четы́ре со шпинáтом и три пиро́жка с мя́сом.

Мы купи́ли о́чень вку́сные пиро́жки.

1 . С кем познако́мился Яза́н?

2 . Какие пиро́жки лю́бит Яза́н? С чем?

3 . Какие пиро́жки лю́бит Ива́н? С чем?

4 . Ско́лько пиро́жко́в о́ни купи́ли? С чем?

5 . Какие пиро́жки ты лю́бишь? С чем?

Зада́ние:

Спроси́те друг дру́га, какие пиро́жки вы лю́бите.

- Кем ты хочешь быть/стать?
- Я хочу быть/стать инженером.

Он хочет быть	Она́ хочет быть
инженёром	инженёром
врачо́м	врачо́м
биоло́гом	биоло́гом
учите́лем	учи́тельницей
преподава́телем	преподава́тельницей

5. Напи́шите, кем он хо́чет стать.



астроно́м



капита́н



путеше́ственник



боксёр

что́бы

Я хочу́ быть капита́ном,
что́бы уви́деть ра́зные стра́ны.

6. Прочита́йте текст, отве́тьте на вопро́сы, вы́полните задáния.

Расска́зывает Дени́ска.



Когда́ мне бы́ло шесть лет, я не знал, кем я бу́ду. Сначала я хоте́л быть астроно́мом, чтобы не спать и смотре́ть но́чью в телеско́п на далёкие звёзды. Потом я хоте́л стать капита́ном, чтобы уви́деть Сингапу́р и купи́ть там обезья́нку. А ещё я хоте́л быть путеше́ственником или боксе́ром.

(По В. Драгу́нскому)

. Кем хоте́л быть Дени́ска?

. Дени́ска хоте́л быть ..., ..., ...,о́мом?

- Чем ты интере́суешься?

- Я интере́суюсь исто́рией.

- Чем ты занима́ешься?

- Я занима́юсь спо́ртом.



7. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Меня зовут Язán. Я очень люблю спорт. Я занимаюсь спортом, играю в футбол и в баскетбол. В пятницу я играю в футбол на стадионе. Я играю в баскетбол вечером в воскресенье и во вторник. Мне нравится смотреть спортивные передачи и читать спортивные новости.

Вопросы:

1. Что любит Язán?
2. Чем он занимаётся?
3. Когда он играет в футбол ? Где?
4. Когда он играет в баскетбол?
5. Какие передачи нравятся Язáну?



8 . Прочитáйте , ответьте на вопро́сы .

Меня зову́т Зе́йна. Моё хóбби - му́зыка. Мне нра́вится хоро́шая му́зыка. И класси́ческая, и современна́я. Я интересу́юсь му́зыкой. До́ма слéшаю ди́ски. Люблю́ ходи́ть в теа́тр, смотре́ть балéты и о́перы. Мой люби́мый композито́р - Чайко́вский. Я игра́ю на пиани́но.

Вопросы:

1. Чем интересу́ется Зе́йна?
2. Како́е у неё хóбби?
3. Кака́я му́зыка ей нра́вится?
4. Она́ люби́т ходи́ть в теа́тр?
5. Кто её люби́мый композито́р?
6. Она́ игра́ет на гита́ре?



Я интересу́юсь теа́тром, **потому́ что**
я хочу́ стать арти́стом.

9. Напишіте нўжную фўрму слов.

Я займаўся (фізіка), потамў што я хочў стаць (інжэнэр).

Она цікавіцца (тэатр), потамў што она хочэ стаць (артыстка).

Он цікавіцца (камп'ютэр), потамў што он хочэ стаць (праграммiст).

Я цікавiюся (політыка і лiтаратура), потамў што я хочў стаць (журналіст).

10. Чтo? ілі чeм?

- 1) вы цікавіцеся?
- 2) онi смотрэлі в тэатрэ?
- 3) она займаецца в свабоднае врэмя?
- 4) ты дэлаеш в пятніцу?

11. Прочітаіте, атвэтыте на вoпpocы.

Меня зовўт Кінан. Я цікавiюся лiтаратурой. Мне нравіцца чітаць раскáзы і ромáны на арабском языке. А ещѐ я хочў прачітаць Чéхова и Толстóго по - рýски.

Вoпpocы:

1. Чeм цікавіцца Кінан ?
2. Чтo емў нравіцца чітаць ?
3. Чтo он хочэ прачітаць ?



готóвить (2) (я готóвлю, ты готóвишь, он/онá готóвит).

Я готóвлю салáт.

12. Прочита́йте , отве́тьте на вопро́сы.

Меня́ зову́т Има́н. Я люблю́ готóвить. Я готóвлю всё: и мя́со, и салáты, и то́рты. Мне о́чень нра́вится изве́стное ара́бское блю́до, кото́рое называ́ется таббу́ле. Э́то салáт из петру́шки с оли́вковым ма́слом и с лимóном. Я ча́сто готóвлю таббу́ле и приглаша́ю друзе́й в го́сти.

Вопро́сы:

1. Что лю́бит де́лать Има́н?
2. Како́е ара́бское блю́до ей нра́вится?
3. С чем э́тот салáт?



13. Отве́тьте на вопро́сы.

1. У вас есть хо́бби?
2. Чем вы интере́суетесь?

14. Прочита́йте, отве́тьте на вопро́сы.

- Здра́вствуйте, можно́ Зе́йну?
- Пожа́луйста.
- Зе́йна, приве́т. Э́то Има́н.
- Приве́т! Хоро́шо, что ты позвони́ла. В суббо́ту у Яза́на день рожде́ния.
- Да, мы хоте́ли купи́ть ему́ кни́гу.
- Дава́й пойдём сейча́с в кни́жный магази́н.
- Дава́й! Встре́тимся в магази́не.
- Хорошо́.

Вопросы:

1. Кому звони́ла Има́н ?
2. У кого́ день рождéния ?
3. Что хотéли купит́ Яза́ну Има́н и Зе́йна ?
4. Куда́ пойдут́ Има́н и Зе́йна ?
5. Где они́ встрéтся ?

..... знать, **что**
..... думáть, **что**

думáть ⁽¹⁾ (я думаю ...)

Я зная́, **что** у Яза́на за́втра день рождéния.
Я думаю́, **что** ему́ мо́жно подарит́ кн́гу.



день рождéния



с днём
рождéния



поздравлять (1) НСВ

я поздравляю

ты поздравляешь

он/она поздравляет

мы поздравляем

вы поздравляете

они поздравляют

желать (1) НСВ

я желаю

ты желаешь

он/она желает

мы желаем

вы желаете

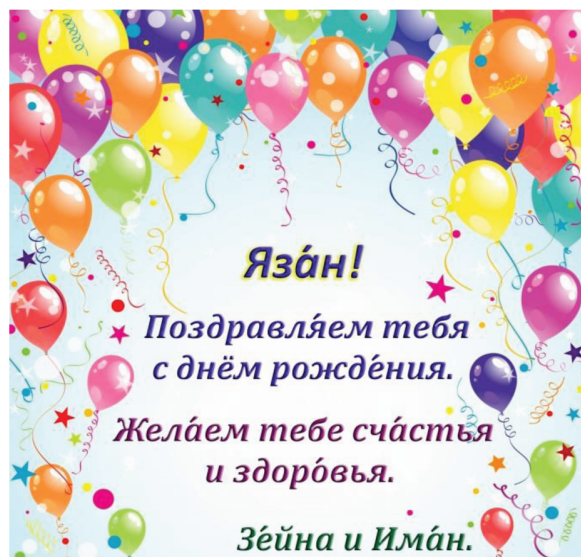
они желают

поздравлять
желать

кого?
кому?

с чем?
чего?

15. Прочитайте, ответьте на вопросы.



Вопросы:

1. Кто поздравляет Язана?
2. Кого поздравляют Зейна и Имán?
3. Чего желают Язану Зейна и Имán?

желать (чего?)

{ веселья
счастья
здоровья
успехов в учёбе

16. Прочитайте, ответьте на вопрос.

Чего желает Маша?



17. Напишите поздравление своему другу/своей подруге.



Уро́к 6

Шесто́й уро́к.

- О ком вы чита́ли?
- Мы чита́ли о Пу́шкине.

- О чём э́тот фи́льм?
- О ко́смосе.

- О чём мы говори́ли?
- Мы говори́ли об экза́мене.

чита́ть (о ком? о чём?)

- Я чита́ю о войне́.

писа́ть (о ком? о чём?)

- Ты пи́шешь о шко́ле.

ду́мать (о ком? о чём?)

- Он ду́мает об экза́мене.

говори́ть (о ком? о чём?)

- Она́ говори́т о семье́.

расска́зывать (о ком? о чём?)

- Мы расска́зываем об экскур́сии.

спра́шивать (о ком? о чём?)

- Вы спрашиваете о погóде.

мечта́ть (о ком? о чём?)

- Онí мечта́ют о мо́ре.

Предло́жный падеж (6) имён существи́тельных.

И.п. (1)

кто?

что?

П.п. (6)

о ком?

о чём?

мужско́й род (м.р.)

друг ⇔ о дру́ге

писа́тель ⇔ о писа́теле

геро́й ⇔ о геро́е

же́нский род (ж.р.)

подру́га ⇔ о подру́ге

жизнь ⇔ о жи́зни

Си́рия ⇔ о Си́рии

сре́дний род (м.р.)

письмо́ ⇔ о письме́

мо́ре ⇔ о мо́ре

м.р

--, -ь, -й → -е

ж.р.

-а, -я → -е

-ь → -и

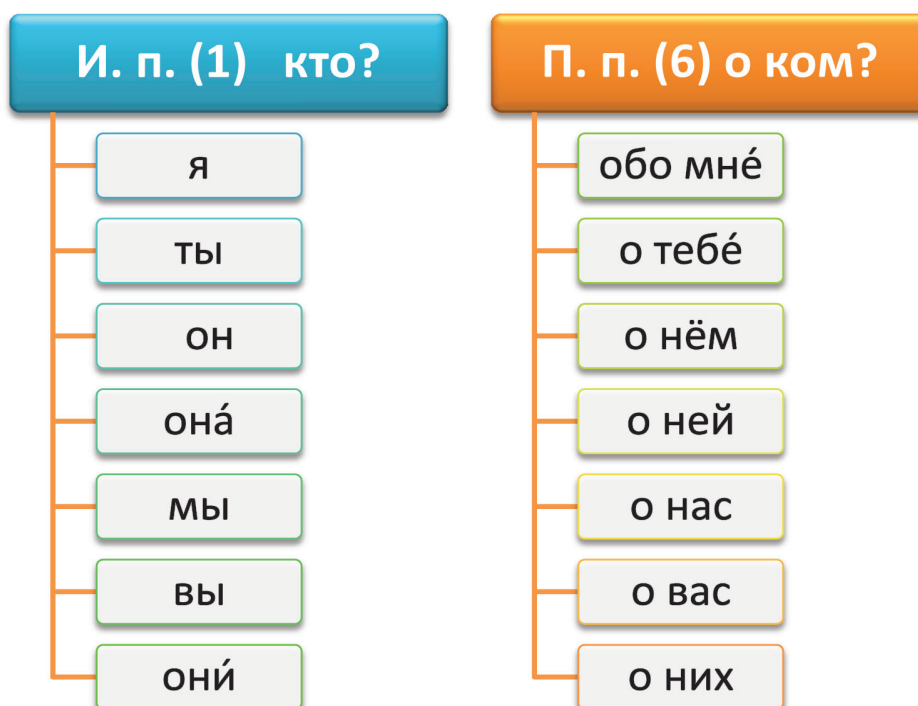
-ия → -ии

с.р.

-е, -о → -е

! об экзамене, об уроке, об артисте

Предложный падеж (6) личных местоимений.



1. Напишите нужную форму личных местоимений ты, он, она, они.

1. Это Дамаск . Расскажи мне
2. Вчера тебя не было в школе . Учитель спрашивал
3. Скоро экзамен . Я думаю
4. Завтра у нас экскурсия . Я давно мечтал

2. Прочитайте диалог, ответьте на вопросы, выполните задания.

Иман рассказывает о Москве.

- Привёт, Иман!
- Привёт, Зейна! Как дела?
- Хорошо. Я тебя давно не видела.

- Я ездила к брату. Он учится в Москвѣ.

- Тебѣ понравилась Москвѣ?

- Да, очень понравилась. Я была на Красной площади, в зоопарке и в планетарии. Теперь я хорошо знаю Красную площадь. На ней есть памятники, Исторический музей и огромный магазин, который называется ГУМ. Сейчас на Красной площади даже бывают концерты. А ещё я ездила на метро. Это очень удобно и быстро. Станции метро очень красивые.

- А погода была хорошая?

- Было тепло. Несколько раз шёл дождь.

- Ты долго была в Москвѣ?

- Две недели. Но очень хочу поехать ещё.

Задания.

1- Имѣн ездила

- а) к сестрѣ
- б) к брату
- в) к подружке

2- Брат Имѣн учится

- а) в Дамаске
- б) в Петербурге
- в) в Москвѣ

3- Имѣн была

- а) на Красной площади
- б) в Большом театре
- в) в ГУМе

4- Имѣн ездила

- а) на поезде
- б) на метро
- в) на машинѣ

5- Погода была

- а) плохая
- б) хорошая
- в) холодная

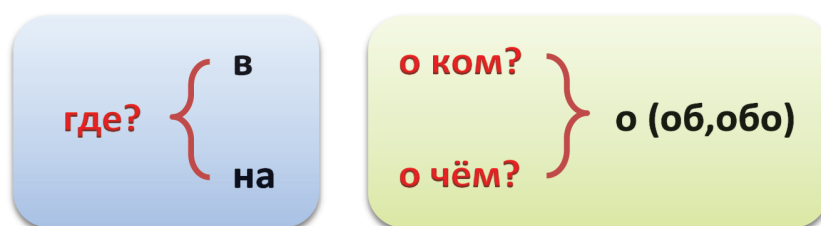
6- Имѣн была в Москвѣ

- а) два дня
- б) две недели
- в) два месяца

Вопросы.

1. Куда ёздила Имáн?
2. К кому́ она́ ёздила?
3. Ёй понрáвилась Москвá?
4. Где была́ Имáн в Москвё?
5. О чём она́ рассказáла Зёйне?
6. Какáя была́ погóда ?
7. Имáн была́ в Москвё дóлго?
8. О чём говорíли Имáн и Зёйна?

Предлóжный падеж (6) имён существительных



Мой брат ёчится в Москвё.

(где?) в Москвё

Он рассказáл мне о Москвё.

(о чём?) о Москвё

3. Повторяйте.

шкóла

в шкóле

о шкóле

Дамáск

в Дамáске

о Дамáске

экскúрсия

на экскúрсии

об экскúрсии

мóре

на мóре

о мóре

4. Напишите нýжное слóво.

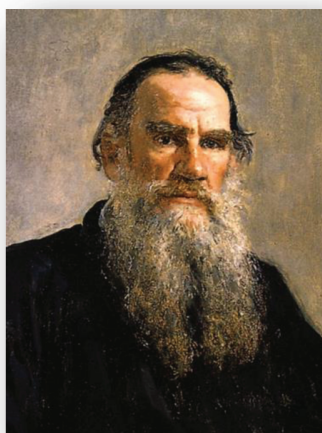
а) Мы живём в Сíрии. Расскажи́ мне о

б) Лётом мы отдыхаём в деревне. Я написáл стихи́ о

в) Вчерá мы бы́ли в музе́е. Дóма мы говорíли о

О чём —> этот фильм?
—> эта книга?
—> это сочинение?

5. Прочитайте и ответьте на вопросы.



„Война́ и мир”



Лев Никола́евич Толсто́й (1828 – 1910) – вели́кий ру́сский писа́тель.Его́ са́мый извёстный рома́н называ́ется " Война́ и мир". Э́тот рома́н об Оте́чественной войне́ 1812(ты́сяча восемьсо́т двена́дцатого) го́да. Он расска́зывает об исто́рии, о жи́зни и о любви́.

1. Как называ́ется са́мый извёстный рома́н Л.Н. Толсто́го?
2. О чём э́тот рома́н?

6. Спросите друг друга:

- а) каку́ю кни́гу вы прочита́ли, о чём она́.
- б) како́й фи́льм вы посмотре́ли, о чём он.
- в) о чём вы прочита́ли в Интерне́те.

7. О чём он мечтаёт?



(собака)



(пицца)



(футбол)



(телефон)



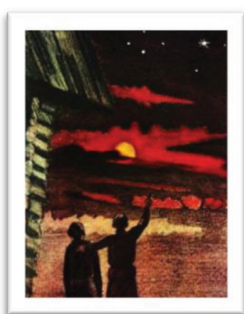
(мир)

8. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Ю́рий Алексе́евич Гага́рин-
(1934-1968)
пе́рвый космона́вт.



Хочу́ стать космона́втом.



Конечно, маленький Юра не знал, что будет космонавтом. Но ещё в детстве он любил смотреть на звёзды. Анна Тимофеевна, мать космонавта, рассказывала, что Юра спрашивал её: „Мама, почему звёзды такие красивые? Ну почему, почему они такие красивые?“

В дѣтстве Юрий Гагáрин óчень любíл стихí о нѣбе, интересовáлся фíзикой, занимáлся спóртом и óчень хотѣл летáть.

Юрий Гагáрин стал космона́втом. Он увíдел звёзды рядом и рассказáл о них из кóсмоса: „Вíжу Зѣмлю... Красотá какáя! В прáвый иллюмина́тор сейчáс вíжу яркую звездú”.

Гагáрин сам стал яркой звездóй, он открýл доро́гу в кóсмос.

(По Ю. Нагíбину)

Вопро́сы.

1. Что любíл Гагáрин в дѣтстве?
2. Чем он интересовáлся?
3. Что увíдел Гагáрин из кóсмоса?
4. О ком вы прочитáли?

9. Расска́жите, о чём вы мечтáете.

12 апреля



- Какóе числó?
- Двенáдцатое апреля.

- Когдá?
- Двенáдцатого апреля.

кóсмос - космона́вт - космона́втика - космíческий



кóсмoc



кocмический корабль

9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Пёрвый космонавт



Ю́рий Алексе́евич Гага́рин - пёрвый в ми́ре космонавт.

12 а́преля 1961 го́да (двена́дцатого а́преля ты́сяча де́вяты́х шес́тьдеся́т пёрвого го́да) Гага́рин полете́л в ко́смoc на космическом корабле́ „Восто́к”. Вeсь мир услы́шал его́ слова́. Он сказа́л:

- По́ехали !

Гага́рин нахо́дился в ко́смocе 108 (сто во́семь) мину́т. Ю́рий Алексе́евич - пёрвый челове́к, кото́рый уви́дел Зе́млю из ко́смocа. Он написа́л: „Я уви́дел, как прекра́сна на́ша плане́та. Лю́ди, бу́дем храни́ть э́ту красоту́, а не разруша́ть её”.

Ка́ждый челове́к мечта́л познако́миться с пёрвым космонавтом. По́сле полёта Гага́рин побыва́л в Чехослова́кии, в

А́нглии, в Болга́рии, в Финля́ндии, в Еги́пте и в други́х стра́нах.
Там он рассказа́л о пе́рвом косми́ческом полёте.



Облетев Землю в
корабле-спутнике, я увидел,
как прекрасна наша планета.
Люди, будьте хранителями и приумно-
жайте эту красоту, а не разру-
шайте её! — Гагарин —

хранить
беречь } ≠ разрушать

Вопросы.

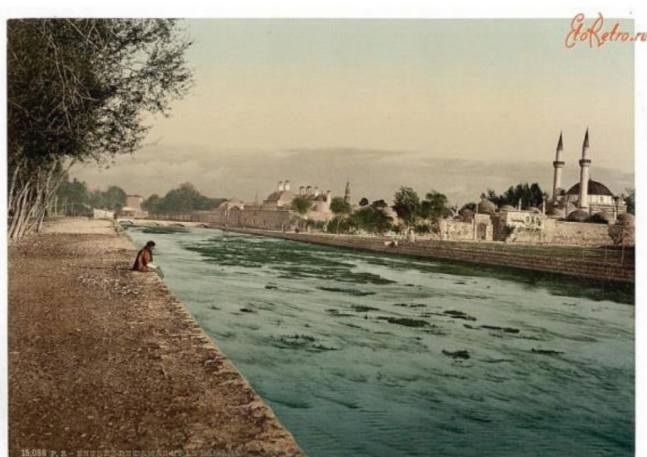
1. Кто пе́рвый в ми́ре косми́ков?
2. Когда́ Гага́рин полете́л в ко́смос?
3. Как называ́ется пе́рвый косми́ческий кора́бль?
4. Ско́лько вре́мени находи́лся в ко́смосе пе́рвый косми́ков?
5. О чём писа́л Ю.А. Гага́рин?
6. Где побыва́л Гага́рин по́сле полёта в ко́смос?
7. О чём мечта́л ка́ждый челове́к ?

10. Прочита́йте текст, отве́йте на вопро́сы, вы́полните за́дания.

Са́мая дре́вняя сто́лица.



Дамаск - са́мая дре́вняя сто́лица в ми́ре. Мнóгие ара́бские кн́иги расска́зывают о красоте́ э́того го́рода. Изве́стный путеше́ственник Ибн Батту́та назва́л Дамаск " ра́ем Восто́ка". В ка́ждом дре́внем го́роде есть но́вая и ста́рая ча́сти.



На пра́вом бере́гу реки́ Ба́рада нахо́дится Ста́рый го́род.

Здесь есть разные исторические памятники, например, древняя стена.



Можно погулять в старой крепости, где раньше жили правители Дамаска.
Рядом - памятник Салах-ад-Дину.

А недалеко находится мечеть Омейядов. Там можно посмотреть на прекрасные мозаики. На них - река, дворцы, сады, дома и деревья.



В Старом городе находится церковь Мирямия.



Во Дворце Аль-Азем сейчас музей. В нём можно увидеть, как жили в Сирии в 18-19 вв (восемнадцатом-девятнадцатом веках), узнать интересные традиции Дамаска, отдохнуть в красивом саду.



На Востоке хорошо знают рынок Сук-Хамедие. Этому рынку тысяча лет. Здесь можно купить разные сувениры.



В Дамаске очень интересные клубы-кафе. Там пьют чай и кофе, курят кальян, говорят о жизни.

В новой части Дамаска широкие улицы и площади, жилые дома, магазины, гостиницы, кинотеатры, кафе и рестораны.

Микроавтобусы-самый популярный вид транспорта в городе.

Дамáск - це́нтр образова́ния.
Дамáсский университе́т откры́лся в
1923 (ты́сяча девятьсо́т два́дцать
тре́тьем)году́. Тогда́ в университе́те
бы́ло 2 (два) факульте́та: медици́нский
и юриди́ческий.



Дамáск - культу́рный центр Бли́жнего Восто́ка.

На пло́щади Омейя́дов
нахо́дится О́перный теа́тр.



Недалеко́ - Национа́льный
музе́й, кото́рый расска́зывает
об исто́рии Си́рии.

Я люблю́ Дамáск.

Вопро́сы.

1. Как называ́ется са́мая дре́вняя столи́ца ми́ра?
2. Каки́е ча́сти есть в ка́ждом дре́внем го́роде?
3. О че́м расска́зывают мно́гие ара́бские кни́ги?
4. Кто назва́л Дамáск " ра́ем Восто́ка" ?
5. Где нахо́дится Ста́рый го́род?
6. Где жи́ли прави́тели Дамáска?
7. Како́й па́мятник есть в Ста́ром го́роде?
8. Кака́я мече́ть распо́ложена в Ста́ром го́роде?
9. Кака́я це́рковь нахо́дится в Ста́ром го́роде?

10. Что можно увидеть и узнать во Дворце Аль-Азём?
11. Какой известный рынок есть в Дамаске?
12. Что делают люди в клубе-кафе?
13. Что есть в новой части города?
14. Какой самый популярный вид транспорта в Дамаске?
15. Какие факультеты были раньше в Дамасском университете?
16. Где находится Оперный театр?
17. Какой музей есть в Дамаске?
18. О чём рассказывает Национальный музей?

Дополните предложения.

- а) Дамаск-самая древняя
- б) В каждом древнем городе есть и
..... части.
- в) Во Дворце Аль-Азём сейчас
- г) Рынку Сук-Хамедие тысяча

11. Расскажите о своём родном городе.

„Мой город”

Вопросы:

1. Как называется ваш город?
2. Ваш город большой или маленький, старый или новый?
3. Что можно посмотреть в вашем городе?
4. Какой транспорт есть в вашем городе?
5. Где люди отдыхают в вашем городе?
6. Куда вы обычно ходите с друзьями?
7. Вам нравится ваш город?

Повторение.

1. Вы́берите пра́вильный ва́риант.

1) ты учи́шься в одно́м клáссе?

..... мы чита́ли на уро́ке?

..... нет в клáссе?

а) о ком ; б) когó ; в) с кем

2) Я хочу́ быть

Мой оте́ц -

Мой оте́ц рабо́тает

а) инже́нера ; б) инже́нером ; в) инже́нер

3) Я чита́ю журна́л

Мой брат занима́ется

Мои друзья́ любя́т

а) спо́ртом ; б) спорт ; в) о спо́рте

4) Учи́тель расска́зал

Э́тот университе́т нахо́дится

..... - краси́вый го́род .

а) Москвá ; б) о Москвé ; в) в Москвé

2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Антон Пáвлович Чéхов – великий русский писатель. В 1879 (тысяча восемьсот семьдесят девятом) году Чéхов поступил в Московский университет на медицинский факультет. В университете он начал писать короткие юмористические рассказы. Чéхов стал врачом, писателем и драматургом. Его пьесы: "Три сестры", "Чайка", "Вишнёвый сад" можно и сейчас увидеть в театре.



А.П. Чéхов
(1860-1904)

1) Где учился А.П. Чéхов?

2) Что он начал писать в университете?

3) Кем стал Чéхов?

3. Прочитайте текст, выполните задания, ответьте на вопросы.

Однажды известный русский писатель Антон Пáвлович Чéхов вместе с сестрой Мари́ей ехали на поезде из Петербу́рга в Москву́. Рядом с ними сидели два студента. Один читал рассказ Чéхова. Когда он прочитал рассказ, он сказал, что рассказы Чéхова короткие, но очень интересные и весёлые.

- А вам нравится Чéхов? Вы читали его рассказы? - спросили студенты Анто́на Пáвловича.

Чéхов не знал, что сказать.

- Обязательно прочитайте его рассказы!

Студенты долго говорили о писателе. Чехов слушал и улыбался, но не сказал им, кто он.

Студенты так и не узнали, что ехали вместе с великим русским писателем.

Задания.

1) А. П. Чехов ехал вместе ...

- а) с братом
- б) с сестрой
- в) с другом

2) Они ехали ...

- а) из Москвы
- б) из Петербурга
- в) из деревни

3) Студент читал ...

- а) рассказ
- б) стихи
- в) газету

4) Они ехали ...

- а) в Москву
- б) в Петербург
- в) в деревню

5) Студенты ... , с кем они ехали.

- а) узнали
- б) не узнали

6) Рассказы Чехова ...

- а) короткие
- б) длинные
- в) грустные

Грамматические таблицы.

Имя существительное.

Мужской род

Единственное число

Падёж	Одушевлённое		Неодушевлённое
	Твёрдая основа		
И.п. (кто? что?)	брат	Яза́н	класс
Р.п. (кого? чего?)	брат ^а	Яза́н ^а	клас ^с а
Д.п. (кому? чему?)	брат ^у	Яза́н ^у	клас ^с у
В.п. (кого? что?)	брат ^а	Яза́н ^а	класс
Т.п. (чем? чем?)	брат ^{ом}	Яза́н ^{ом}	клас ^с ом
П.п. (о ком? о чём?)	о брат ^е	о Яза́н ^е	о клас ^с е

Падёж	Одушевлённое		Неодушевлённое
	Мягкая основа		
И.п.	учи́тель ^ь		словáрь ^ь
Р.п.	учи́тел ^я		словар ^я
Д.п.	учи́тел ^ю		словар ^ю
В.п.	учи́тел ^я		словáрь ^ь
Т.п.	учи́тел ^{ем}		словар ^{ём}
П.п.	об учи́тел ^е		о словар ^е

Падёж	Одушевлённое		Неодушевлённое
	Основа на -й		
И.п.	герóй ^ь		музéй ^ь
Р.п.	герóя ^я		музéя ^я
Д.п.	герóю ^ю		музéю ^ю
В.п.	герóя ^я		музéй ^ь
Т.п.	герóем ^ь		музéем ^ь
П.п.	о герóе ^е		о музéе ^е

Жё́нский род Еди́нственное число́

Паде́ж	Одушевлённое		Неодушевлённое
	Твёрдая основа		
И.п. (кто? что?)	сестра́	Зейна́	кни́га
Р.п. (кого́? чего́?)	сестры́	Зейны́	кни́ги
Д.п. (кому́? чему́?)	сестре́	Зейне́	кни́ге
В.п. (кого́? что?)	сестру́	Зейну́	кни́гу
Т.п. (кем? чем?)	сестро́й	Зейно́й	кни́гой
П.п. (о ком? о чём?)	о сестре́	о Зейне́	о кни́ге
Мя́гкая основа			
И.п.	Та́ня		деревня́
Р.п.	Та́ни		деревни́
Д.п.	Та́не		деревне́
В.п.	Та́ню		деревню́
Т.п.	Та́ней		деревне́й
П.п.	о Та́не		о деревне́

И.п.	тетра́дь	семья́	Си́рия
Р.п.	тетра́ди	семьи́	Си́рии
Д.п.	тетра́ди	семье́	Си́рии
В.п.	тетра́дь	семью́	Си́рию
Т.п.	тетра́дью	семье́й	Си́рией
П.п.	о тетра́ди	о семье́	о Си́рии

Сре́дний род Еди́нственное число́

И.п.	письмо́	мо́ре	зада́ние	вре́мя
Р.п.	письма́	мо́ря	зада́ния	вре́мени
Д.п.	письму́	мо́рю	зада́нию	вре́мени
В.п.	письмо́	мо́ре	зада́ние	вре́мя
Т.п.	письмо́м	мо́рем	зада́нием	вре́менем
П.п.	о письме́	о мо́ре	о зада́нии	о вре́мени