الجمهوريّة العربيّة السوريّة وزارة النّربية والنّعليم

# التربية الإسلامية

الصف التاسع

2026 - 2025 م

حقوقُ الطباعة والتوزيع محفوظة للمؤسسة العامة للطباعة حقوق التأليف والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم الجمهوريّة العربيّة السوريّة



#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### مقدمة

الحمدُ شهربً العالمين، والصّلاةُ والسّلامُ على أشرفِ المرسلين، المبعوث رحمةً للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

بناءً على خطَّة وزارة التَّربية والتَّعليم في التطوير التربوي الشامل للمناهج التعلّمية في ضوء المستجدات التربوية والعلمية، واستناداً إلى السياسة التعليمية في الجمهورية العربية السورية نقدّم للمتعلمين الأكارم كتاب التربية الإسلامية للصف الناسع.

#### وقد تمّ في تنقيح الكتاب التأكيد على المعايير والأسس الآتية:

- تقسيم دروس الكتاب على فصلين در اسيين مع مراعاة التكامل بين فروع المادة والترابط بينها وبين المواد الأخرى.
- تضمين الكتاب أبحاثاً تناسب المرحلة العمرية للمتعلم، وتناسب قدراته المعرفية والعقلية، وتصقل مهاراته، وترفع سوية أخلاقه وتقوّم سلوكاته.
- ربط المادة العلمية بحياة المتعلم ومشكلاته من خلال إثراء الكتاب ببعض الأنشطة والمهارات التي تفعّل دور المتعلّم في العملية التعلمية.
  - تنمية مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي لدى المتعلمين مع مراعاة الفروق الفردية فيما بينهم.
    - التأكيد على الانتماء الصحيح للمتعلم لدينه وأمته.
    - توظيف التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ الأنشطة بما يتوافق مع عصر التسارع المعرفي.
      - تعزيز مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات والعمل الجماعي.
        - التوثيق العلمي بالرجوع إلى المصادر والمراجع المختلفة.

هذا، ونرجو من الزملاء المدرسين تزويدنا بأرائهم ومقترحاتهم في هذا الكتاب ليكون ذلك عوناً لنا في التطوير والدفع نحو الأفضل.

#### والله ولى التوفيق

المؤلفون

# المحتويات

وحدةُ القرآقِ الكريمِ (تلاوة)	
نِعْمَةُ القُرآنِ الكَرِيمِ  البَعْثُ حَقِّ اللَّهِ تَعَالَى ورَسُولِهِ  البَعْثُ حَقِّ الرَّشَادِ  البَعْثُ الرَّشَادِ  الَّذِينُ الرَّشَادِ  الَّذِينُ الرَّشَادِ  الْدَبُ المُؤْمِنِ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى ورَسُولِهِ ﴿ اللَّهِ عَالَى ورَسُولِهِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ عَالَى ورَسُولِهِ ﴿ اللَّهِ عَالَى اللَّهِ اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْحَلْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْحَلْمُ عَلَى الْحَلْمُ عَلَى الْمُعَلِّمِ عَلَى الْحَلْمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْحَلْمُ عَلَى الْمُعْلِمُ عَلَى الْحَلْمُ عَلَى الْمُعْلِقُلِي الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ ال	. Y . W . £
وحدةُ القرآقِ الكريمِ (استحفاظ)	
خِيرةُ الخَلْقِ عِبَادُ الرَّحْمنِ.  مَكَانَةُ الشُّهِدَاءِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى	۲. ۳.
وحدةُ الحديثِ النَّبويِّ الشَّريةِ	
تَشْرِيعٌ حَكِيمٌ	. Y . W . £
فَضَلُ عِبَادةِ الصِّيَامِ	٦,

وجدةُ العقيدةِ الإسلاميّةِ	
العَقِيدَةُ الإِسْلامِيَّةُ	
الإسلامُ والإيمانُ والنِّفاقُ	
وججةً العباجاتِ	
الحَجُّ	
وَاجِبَاتُ الْحَجِّ	۲.
الْعُمْرَةُ	
<u>فَوَائِدُ الحَجِّ والعُمْرَةِ</u>	٠٤
्रा कर्षिक स्थापन के किया है। इस कर्षा कर्षा के स्थापन के स	
وحدةً الأخلاقِ والتَّهذيبِ	
الأُسرةُ تحفظُ الأَفرادَ	
مَكَانَةُ المرأةِ في الإسلامِ	
التَّوَاضُعُ	
الإِحْسَانُ	
قِيمَةُ الوَقْتِ.	.0
HUSON of Form Toring	
وحجةً السّيرةِ النّبويّةِ والأعلامِ	
فَتْحُ مَكَّةً (رمضان ٨ هـ)	
غَزْقَةُ حُنَينِ (٨هـ)	
السَّيِّدةُ عائشةُ أمُّ المؤمنينَ 🍩	.٣
خَالِدُ بِنُ الوَلِيدِ ﷺ ١٣٧	٠٤





# بينَ يَدي سورةِ الكَمفِ

- سورةُ الكهفِ منَ السُّورِ المكيَّةِ، سُمِّيَت بهذا الاسمِ لأنَّها تضمَّنتْ قصَّةً
   أصحاب الكهفِ العجيبة.
- والمحورُ الموضوعيُ للسُّورةِ هو تصحيحُ العقيدةِ، وتصحيحُ منهجِ النَّظرِ والفكرِ، وتصحيحُ القيمِ بميزانِ هذه العقيدةِ.
  - ◙ وتدورُ موضوعاتُ السُّورةِ الكريمةِ حولَ المحاورِ الآتيةِ:
    - توحيد الله تعالى.
      - إثباتُ الوحى.
      - قدرة الله تعالى.
      - البعث والنشور.
- كان القَصَمَ العنصرَ الغالبَ في هذه السُّورةِ، فقدْ تضمَّنتْ قصصاً عدَّة منْ أروعِ القصص وهي:
  - قصتَّةُ أصحابِ الكهفِ.
  - قصتَّة أصحاب الجنتين.
  - قصَّةُ موسى والخَضِرِ عليهما السَّلامُ.
    - قصَّةُ ذي القرنين.

فضل سورة الكهف:

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ اللَّهِ اللَّهُ عَنْ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«مَنْ حَفِظَ عَشْرَ آياتِ مِنْ أَوَّل سُورَة الكَهْفِ عُصِمَ مِنَ الدَّجَّالِ»(١).

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٨٠٩).

# نِعْمَةُ القُرآنِ الكَريمِ

من أعظم نِعَمِ اللهِ تعالى على عبادِهِ إنزالُ القرآنِ الكريمِ، ذلكَ الكتابُ القويمُ، الذي يُبشِّرُ المؤمنينَ، ويُنذِرُ الجاحدينَ، ويُبيِّنُ طريقَ الحقِّ، وهو الدَّواءُ النَّاجِعُ لمشكلاتِ البَشريَّةِ، والمنقذُ للنَّاسِ من الظُّلماتِ إلى النُّورِ ... إنَّهُ بحقٍّ أعظمُ هديّةٍ للنَّاسِ أجمعينَ.

الآياتُ (١-١) من سورة الكهفِ

# أَتلُو وأَتعلَّمُ:





# ابحث بنفسله: ه مُنكِثِينَ ﴾:.....ه ه رَشَدًا ﴾:....

# مِنْ معاني المفرداتِ:

- \* ﴿ عِوجًا ﴾: اختلافاً والتباساً.
  - \* ﴿ بَأْسًا ﴾: عذاباً.
  - \* ﴿ بَنْ خِعُ ﴾: مُهْلِكٌ.
- \* ﴿ صَعِيدًا جُرُزًا ﴾: تراباً لا نباتَ فيه.
- \* ﴿ ٱلرَّقِيمِ ﴾: لوحٌ حجريٌّ كتبت فيه أسماءُ أصحابِ الكهفِ.
- \* ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَى ٓ ءَاذَانِهِمْ ﴾: منعناهُمْ منْ سماع الأصواتِ حتَّى لا يستيقظوا مِنْ نومِهِم.
  - \* ﴿ بَعَثُنَهُمْ ﴾: أيقظناهم منْ نومِهِم.

# أتعلّمُ منْ هَدي الآياتِ:

- يُثنِي اللهُ سبحانَه على نفسِهِ لإنعامِهِ على خلقِهِ بأعظم صِيغ الحمدِ تَعليماً لعبادِهِ.
  - وجوبَ التَّمسُّكِ بتعاليمِ القرآنِ الكريم، الذي أنزلَه اللهُ لهدايةِ خَلْقِهِ وسعادتِهم.
    - ضرورةَ الالتجاءِ إلى اللهِ عزَّ وجلَّ بالدُّعاءِ، فهو القادرُ على كلِّ شيءٍ.
      - أنَّ الله تعالى جعل ما على الأرض من زينة اختباراً لخلقه.
      - الإيمانَ بقدرةِ اللهِ تعالى على بعثِ النّاسِ للحسابِ والجزاءِ.
- أنَّ الشَّبابَ الذي يشبُّ على الطّهرِ والصِّدقِ سيكونُ الأساسَ المتينَ ابناءِ الحضارةِ.
  - أنْ أطيعَ الله تعالى حتّى أحظى بحفظه ومعونته.

# أقرأ وأكتشف:

لطيفة

ذُكِر النّبيُ ﷺ بوصفِ العبوديّـةِ في الآيـةِ الأولى التقريبِ منزاتِهِ من اللهِ تعالى، وفي انزالِ الكتابِ عليه تنوية برفعةِ قدره ﷺ.

في قوله تعالى: ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَىٰ ءَاذَانِهِمْ فِ ٱلْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾ تلميحٌ إلى أنَّ منع الأصواتِ من الوصولِ إلى الآذانِ يُعينُ على الاستغراقِ في نوم عميقٍ، والبحوثُ العلميَّةُ تؤكِّد ذلك، فهناكَ علاقة بين الآذانِ – وهي الأبواقُ الخارجيَّةُ لمراكنِ السَّمعِ على جانبي المُخِّ – والاستغراقِ في النَّوم أو اليقظةِ منه بسببِ انخفاضِ الموجاتِ الصَّوتيةِ الواصلةِ إلى الأذنِ أو ارتفاعِها. والسَّمعُ هو الجهازُ الوحيدُ للاستقبالِ عنْ بعدٍ يبقى مفتوحاً بدرجةٍ نسبيةٍ في أثناءِ النَّوم؛ ليبقى راصداً البيئة التي يُوجدُ فيها صاحبُهُ النَّائمُ ولمختلفِ المؤثِّراتِ فيها.

القلقلة: نَبْرَةٌ في الصَّوتِ عند خروجٍ أحد حروفِها ساكِناً.

وحروفُها خمسةٌ: مجموعةٌ في (قُطْبُ جَدٍ).

فإذا جاء أحدُ هذه الحروف ساكناً في وسط الكلمة أو الكلام سُمّيت: القاقلة الصّغرى.

مثلُ: ﴿ عَبْدِهِ ﴾ ﴿ يَجْعَلُ ﴾ ﴿ لَقَدْ قُلْنَا ﴾ •

وإذا جاء أحدُ هذهِ الحروفِ ساكناً في آخرِ الكلمةِ عندَ الوقفِ عليها سُمِّيت: القلقلةَ الكُبرى.

مثلُ: ﴿ لَمْ يُخْلَقُ ﴾ - ﴿ فَارغَبْ ﴾ - ﴿ كَفُوا أَحَدْ ﴾.

# الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

#### ١ - وضَّحْ معانى المفرداتِ القرآنيةِ الآتيةِ:

- ٢ إلامَ يرشدُكَ قولُهُ تعالى: ﴿ ٱلْحَمَٰدُ يِلَّهِ ٱلَّذِيَّ أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ ٱلْكِئْبَ ﴾؟
- ٣- اذكر درساً تعلَّمتَهُ من قولِهِ تعالى: ﴿إِذْ أَوَى ٱلْفِتْيَةُ إِلَى ٱلْكَهْفِ فَقَالُواْ رَبَّنَا عَالِنَا مِن لَّدُنك رَحْمَةً وَهَيِّئ
   لَنا مِنْ أَمْرِنَا رَشَـدًا ﴾.
  - ٤ اكتب الآياتِ التي تدلُّ عليها الإرشاداتُ الآتيةُ:
  - الالتجاءُ إلى اللهِ تعالى في كُلِّ حالٍ.
    - شكرُ اللهِ تعالى على نعمِهِ.
      - وجوبُ النَّهي عن المنكرِ.

# ٥- بيِّنْ رأيكَ في السُّلوكاتِ الآتيةِ في ضوعِ دراستِكَ لقولِهِ تعالى: ﴿ لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ... ﴾.

- أ. يُصابُ بالإحباطِ إذا أخفقَ في عملِهِ.
- ب. يَلْتجئُ إلى اللهِ تعالَى بالدُّعاءِ إذا أصابَهُ كَرْبٌ.
  - ت. يتعلَّمُ القرآنَ لينالَ به الشُّهرةَ بينَ النّاس.

#### ٦- بيّن الحكمَ التّجويديُّ فيما يأتى:

التَّعليلُ	الحكمُ	الآيةُ
		﴿عَلَىٰٓ ءَاثُرِهِمْ ﴾
		﴿ إِن يَقُولُونَ ﴾
		﴿ صَعِيدًا جُرُزًا ﴾
		﴿ مِنْ أَمْرِنَا ﴾

استمعْ إلى الآياتِ منْ (١-١١) منْ سورةِ الكهفِ منْ قارئٍ متقنٍ، ثمَّ اقرأً
 هذهِ الآياتِ قراءةً صحيحةً، ثمَّ قارنْ بينَ التّلاوةِ التي سمعتَهَا وقراءتِكَ
 لها، وقيمٌ تلاوتكَ بذاتِكَ.

# البَعْثُ حَقٌّ

ذكرَ اللهُ تعالى في القرآنِ قصصاً كثيرةً لتثبيتِ المؤمنينَ وترسيخِ عقائدِهِم، كالإيمانِ بالبعثِ بعدَ المموتِ، وإحياءِ النَّاسُ للحسابِ والجزاءِ، ومنْ ذلكَ قصنة أصحابِ الكهفِ، تلكَ الثَّلَةُ الطَّيِّبَةُ المؤمنةُ من الشَّبابِ، الذين ناموا في كهفٍ أكثرَ مِنْ ثلاثِمئةِ سنةٍ، ثمَّ أحياهُمُ اللهُ تعالى بعد ذلك.

- فمنْ هؤلاءِ الفتيةُ؟
- وما الذي ألجأهم إلى الكهف؟
- وعلامَ يدلُّكَ بعثُهُم بعدَ هذهِ السِّنينَ؟

الآياتُ (٢٠-١٣) من سورة الكهفِ

# أَتِلُو وأَتعلَّمُ:

نَحَنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِٱلْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْ يَدُّ ءَامَنُوا بُرِيِّهِمْ وَزِدْ نَهُمُ هُدَّى ١٠ وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُواْ فَقَالُواْ رَبُّنَا رَبُّ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ لَن نَّدْعُواْ مِن دُونِهِ إِلَهُ أَلَّقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ١٠ هَـ وُلاَّهِ قَوْمُنَا ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِدِ ٤ ءَالِهَ أَةً لَّوْ لَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَكِنِ بَيِّنِّ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَى عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا ﴿ اللَّهِ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا وَإِذِ ٱعۡتَزَلۡتُمُوهُمُ وَمَايَعۡـبُدُونِ ۖ إِلَّا ٱللَّهَ فَأَوۡرَا إِلَىٱلْكَهۡفِ يَنشُرْلَكُمْ رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِ - وَيُهَيِّ لَكُر مِّنْ أَمْرَكُمْ مِّرْفَقًا (أَنَّا ﴿ وَتَرَى ٱلشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَّزَوَرُ عَن كَهْف هِمْ ذَاتَ ٱلْيَمِينِ وَإِذَاغَرَبَ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ ٱلشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ ذَاكَ مِنْ ءَايَتِ ٱللَّهِ مَن مَهِدِ ٱللَّهُ فَهُوَ ٱلْمُهْتَدُّ وَمَن يُضۡلِلۡ فَلَن يَجِدَلُهُۥ وَلِيًّا مُّرۡشِدًا ۞ وَتَحۡسَبُهُمۡ أَيۡقَ

# ابحث بنفسلة: ﴿ نَبَأَهُم ﴾: ﴿ يَرْجُمُوكُمْ ﴾: ﴿ فَجُوةٍ ﴾:

# مِنْ معاني المفرداتِ:

- \* ﴿ وَرَبُطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾: ثبَّتنا قلوبَهم.
  - \* ﴿ شَطَطًا ﴾: جَوراً.
  - \* ﴿ بِشُلْطُن ِ بَيِّنِ ﴾: ببرهانٍ ظاهرٍ.
- \* ﴿ مِّرْفَقًا ﴾: مكاناً تجدونَ فيهِ كلَّ حاجاتِكُم.
  - \* ﴿ تَّزَوْرُ ﴾: تميلُ.
  - \* ﴿ تَقْرِضُهُمْ ﴾: تبتعدُ عنهم.
  - \* ﴿ بِٱلْوَصِيدِ ﴾: عتبةِ البابِ.
- \* ﴿ بِوَرِقِكُمْ ﴾: بدراهمِكم (والوَرِقُ: الفِضَّةُ).

# أتعلُّمُ منْ هَدي الآياتِ:

- ا أنَّ الثَّباتَ على الإيمان باللهِ تعالى دليلُ عزيمةٍ راسخةٍ وإرادةٍ راشدةٍ.
  - أنَّ الكذبَ على اللهِ تعالى مِنْ أشدِّ المحرَّماتِ.
  - على المؤمن أنْ يكونَ جَريئاً في قولِ كلمةِ الحقّ.
  - ا تحرّي المال الحلال الطّيب واجبٌ على كُلِّ مؤمن.
    - اللهُ تعالى وحدَهُ القادرُ على إحياءِ الموتى.

# من علوم القرآن الكريم:

# القصة في القرآنِ الكريمِ

منْ أهم الأساليبِ التي استخدمَها القرآنُ الكريمُ ليصلَ إلى عقلِ الإنسانِ وشعورِهِ أسلوبُ القصَّةِ، وذلكَ لما لها من قيمةٍ تربويَّةٍ وقدرةٍ على التَّأثير، فهي:

- \* مصدرٌ لإثارة الانتباهِ والتَّسويق، بسبب تتوُّع الشَّخصيّاتِ والأحداثِ فيها.
- \* تفسحُ المجالَ للخيالِ أن يحلِّق في تصوّرِ أحداثِها، ومشاعر شخصيّاتها.
- \* تُوصِلُ الحقائقَ والمعلوماتِ إلى كلِّ النَّاسِ مهما اختلفتْ مُستوياتُهمُ النَّقافيَّةُ.
- \* تُقدِّمُ المعانيَ المجرَّدةَ في وقائعَ محسوسةِ، وهذا ما يُسهِّلُ فهمَها والتَّفاعلَ معها.

#### عدِّدْ بعضَ القصصِ الواردةِ في القرآن الكريمِ.

- تُفَخّمُ الرّاءُ: إذا كانت مفتوحةً أو مضمومةً، أو كانت ساكنةً وما قبلها مفتوحٌ أو مضمومٌ.
  - مثل: ﴿ فَضَرِبْنا ﴾ ﴿ جُرُزًا ﴾ ﴿ أَعْثَرْنا ﴾ ﴿ مُرْسِداً ﴾.
    - تُرقَق الرّاء: إذا كانت مكسورة، أو كانت ساكنة وكُسِر ما قبلها.



# الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

الآتبة:	المعاني	تُناسبُ	التي	القرآنيَّة	الكلمة	- اكتب
4*		* -	_			•

- ♦ ﴿.....﴾: تميلُ.
- أتجدونَ فيهِ كُلَّ حاجاتِكُم.

  - \* ﴿ ..... ﴾: عتبةِ البابِ.

# ٢-ما الدَّرسُ المستفادُ منْ قولِهِ تعالى:

# ﴿ إِنَّهُمْ فِتْكَةُ ءَامَنُواْ بِرَبِهِمْ وَزِدْنَهُمْ هُدًى ﴾؟

# ٣- اكتُبِ الآياتِ التي تدلُّ على المعانى الآتيةِ:

المعنى	الآيــةُ
تثبيتُ اللهِ تعالى المؤمنينَ بهِ.	
حرمةُ الكذبِ على اللهِ تعالى.	
سَعَةُ علم اللهِ تعالى.	

- ٤ استنتجْ مِنَ الآيةِ رقم (١٥) أدباً منْ آداب الحوار.
- بين الحكمَ التَّجويديّ في الأمثلة الآتيةِ معَ التَّعليل:

التَّعليلُ	الحكمُ	المثال
		﴿ لَن نَّدَّعُوا ﴾
		﴿ بَسِطٌ ذِرَاعَيْهِ ﴾
		﴿ مِن رَّحْمَتِهِ ،
		﴿ إِذَا أَبَدُا

٦- استخرجْ منَ النَّصِّ مِثَالاً لكلِّ منَ الأحكامِ التّجويديّةِ الآتيةِ معَ التَّعليلِ:
 رَاعٌ مُفخَّمةٌ - رَاعٌ مُرقَّقةٌ



# طَريقُ الرَّشَادِ

إِنَّ أحوالَ أهلِ الكهفِ، وأخبارَهم منْ شأنِها أنْ تزيدَ الإيمانَ في قلوبِ المؤمنينَ؛ ولذا ناسبَ أنْ يأمرَ اللهُ تعالى النَّاسَ بتفويضِ الأمرِ إليه، ودوامِ ذكرهِ، حتَّى يعلمَ المؤمنُ أنَّ الأمورَ لا تسيرُ إلَّا بإرادةِ اللهِ تعالى ومشيئتِهِ.

الآياتُ (٢١-٢٦) من سورةِ الكهفِ

أتلُو وأتعلَّمُ:

هُمْ أَحَدًا ١ وَلَا نَقُولَنَّ لِشَاعَ عِ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ۞ إِلَّا أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ وَٱذْكُر رَّيُّكَ ﴿ وَلَبِثُواْ فِي كُهُ فَهِمْ تُلَاثَ مِاْئَةِ سِنِينَ وَٱزْدَادُواْتِسْعًا قُلِ ٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لِبَثُواۚ لَهُ مَعَيْثُ ٱلسَّمَٰ وَاتِّ ه۔ وَأُسۡبِمُّ مَالُهُ مِ مِّن دُونِیہ۔ مِن وَ

# مِنْ معاني المفرداتِ:

- \* ﴿ أَعْثَرُنَا ﴾: أَطْلَعنَا.
- \* ﴿ لَا رَبِّ ﴾: لا شَكَّ.
- \* ﴿ ٱلَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ ﴾: المَلِكُ وأصحابُهُ المؤمنونَ.
  - \* ﴿رَجْمًا بِٱلْغَيْبِ ﴾: ظنّاً بغيرِ علمٍ.
    - \* ﴿ فَلَا تُمَارِ ﴾: فلا تُجَادِلْ.
      - \* ﴿ وَلِيِّ ﴾: ناصرٍ .



ابدث بنفسك:

﴿ يَتَنَازَعُونَ ﴾:....

﴿ غَيْبُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾:

كُلُّ مئةِ سنةٍ شمسيّةٍ يقابلُها مئةٌ وثلاثُ سنينَ قمريّةٍ.

# أتعلّمُ منْ هَدي الآياتِ:

- أنَّ قيامَ السَّاعةِ حَقٌّ وعلى المُؤمنِ أنْ يَستعِدَّ لهُ بالعَمَلِ الصَّالح.
  - أنَّ الحوارَ الصَّحيحَ هو الحوارُ المبنيُّ على علمٍ وحُجَّةٍ.
    - ا المؤمنُ يبقَى مُتَّصِلاً باللهِ تعالى في كُلِّ أحوالِهِ فهو:
- يَقْرنُ عزمَهُ على فعلِ أيِّ شيءٍ بمشيئةِ اللهِ أدباً معَ اللهِ تعالى.
  - يُكثِرُ مِنْ ذكر اللهِ تعالى طاعةً ومحبَّةً لَهُ.
  - يتوكَّلُ على اللهِ تعالى الذي لا ناصرَ سِوَاهُ، ولا مُعينَ غيرُهُ.
    - أنَّهُ لا يعلمُ الغيبَ إلَّا اللهُ تباركَ وتعالى.

# أتعلَّمُ منْ أحكامِ التّجويدِ:

#### أتذكَّرُ أحكامَ الميم السَّاكنة: ۗ

- للميم السَّاكنةِ ثلاثةُ أحكام هي:
- ١. الإدغامُ الشَّفويُّ: تُدْغَمُ الميمُ السَّاكنةُ إذا أتى بعدَها حرفُ الميمِ.
  - مثال: ﴿ بِعِدَتِهِم مَّا ﴾.
- ٢. الإخفاءُ الشَّفويُّ: تُخفَى الميمُ السَّاكنةُ إذا أتى بعدَها حرفُ الباءِ.
  - مثال: ﴿ عَلَيْهِم بُنْيَنَا ﴾.
- ٣. الإظهارُ الشَّقويُّ: تُظْهَرُ الميمُ السَّاكنةُ إذا أتى بعدَها أحدُ حروفِ الهجاءِ عدا الميمَ والباءَ، مثال: ﴿ كَهْفهمْ ثُلَثَ ﴾.

# الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

# ١ – أَكْتُبِ المعنى الصَّحيحَ لكلِّ ممَّا يأتِي:

٧ - ضعْ إشارةَ (٧) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وصَحِّح العبارةَ غيرَ الصَّحيحةِ:

أ. إنَّ قيامَ السَّاعةِ حقٌّ لا شكَّ فيه.

ب. الحوارُ يمكنُ أن يكونَ بغير دليلِ وبيّنةٍ.

ت. المؤمنُ دائمُ الذِّكر شِهِ تعالى.

ث. الهدايةُ تتحقَّقُ بالدُّعاءِ فقط.

- ٣- استخرجْ مِنَ النّصِّ الآيةَ الكريمةَ التي تستحبُّ للإنسانِ أنْ يريطَ أقوالَهُ وأفعالَهُ التي يعزمُ على
   القيام بها بمشيئة الله تعالى.
  - ٤ ما الحِكْمَةُ مِنْ إغفال ذِكْر عَددِ أهل الكهفِ وأسمائِهمْ؟
- ٥- قالَ اللهُ تعالى: ﴿ وَٱذْكُر رَّبُّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَن يَهْدِيَنِ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا ﴾، والمطلوبُ:
  - ما الدَّرسُ المُستفادُ منْ هذه الآية؟
  - كيفَ تُوظِّفُ هذا الهدى في حياتك اليوميَّة؟
  - ما العلاقةُ بينَ ذكر اللهِ تعالى والحالة النَّفسيَّة؟

٦- لذِّصْ قصَّةَ أصحاب الكهفِ بأسلوبكَ الخاصِّ بما لا يتجاوزُ خمسةَ أسطر.

٧- بيّن الحكمَ التَّجويديّ الواردَ في الأمثلةِ الآتيةِ معَ التَّعليل:

التَّعليلُ	الحكمُ	المثالُ
		﴿ عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوٓا ﴾
		﴿ عَلَيْهِم بُنْيَنَا ﴾
		﴿ لَهُ مِ مِّن ﴾



# بينَ يَدي سورةِ الْمُجُراتِ

- سورةُ الحُجُراتِ مدنيّةٌ، وهي ثماني عشرةَ آية.
- سُمِّيتِ (الحُجُرات) نسبةً إلى بيوتِ أزواجِ النَّبِيِّ ، أي التي كانتُ تَسكنُ فيها أمُّهاتُ المؤمنينَ رضيَ اللهُ عنهنَّ.
- وتُسمَّى أيضاً سورةَ (الأخلاقِ والآدابِ) فقدْ أرشدتْ إلى آدابِ المجتمعِ الإسلاميِّ، وكيفيةِ تنظيمِهِ، وأشادتْ بمكارمِ الأخلاقِ وفضائلِ الأعمالِ.
  - وأصول تلك الآداب خمسة هي:
  - طاعةُ اللَّهِ تعالى ورسولِه ﷺ.
  - للهِ تعظيمُ شأن النَّبِيِّ ﷺ وذلك بالأدبِ معَهُ ﷺ.
    - التَّثبُّتُ من الأخبار المنقولةِ.
      - 🕁 تحريمُ السُّخريةِ منَ الناس.
    - ط تحريم التَّجسُّس والغيبةِ وسوءِ الظَّنِّ.
- وختمتِ السُّورةُ ببيانِ سببِ التَّفاضلِ والكرامةِ بينَ النَّاسِ، ثُمَّ ما
   يتميّزُ بهِ المؤمنُ الصَّادقُ منَ المنافق.

# أَدَبُ المؤْمِنِ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى ورَسُولِهِ ﷺ

نزلَ القرآنُ الكريمُ في بيئةٍ أُمِّيَةٍ، لم يكنْ لها حظٌ من الحضارةِ والتَّقَدُّم، ومع ذلكَ فقدْ حوَّلَ القرآنُ الكريمُ هذه البيئة إلى مجتمع راقٍ، ونقلَ التُفوسَ من جوِّها الصَّحراويِّ القاسي، إلى جَوِّهِ الإيمانيِّ الرَّاقي، وغرسَ فيها أَسمَى قواعدِ الأدبِ والأخلاقِ، معَ اللهِ تعالى، ومعَ النَّبيِّ ، ومعَ النَّاسِ جميعاً، لتعدوَ بحقٌ أمَّةَ الأخلاقِ والآدابِ الرَّفيعةِ.

# الآياتُ (١-٨) من سورة الحُجُرَاتِ

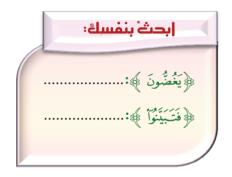
# أَتِلُو وأَتعلَّمُ:





# مِنْ معاني المفرداتِ:

- \* ﴿ لَا نُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ عَهِ: لا تتقدَّمُوا بقولٍ أو فعلٍ قبلَ أن تعرفُوا حكمَ اللهِ تعالى ورسولِهِ ﷺ فيهِ.
  - \* ﴿ غَبَطَ ﴾: تَبْطُلَ.
  - \* ﴿ أَمْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ﴾: اختبرَ قلوبَهم وأخلصَها للتَّقوى.
    - \* ﴿ فَاسِقُ ﴾: خارجٌ عنْ طاعةِ اللهِ تعالى.
      - \* ﴿ إِنَبِا ﴾: بخبرٍ مهمٍّ.
      - \* ﴿ لَعَنِيُّمُ ﴾: لوقَعْتُمْ في المَشقّةِ.



#### لطيفة:

- أمرَ اللهُ تعالى بالتَّثبُّتِ عندَ نقلِ الأخبار أو تلقيها، وألَّا يُبادِرَ المسلمُ إلى تصديقِ كلِّ ما يُقالُ، وبخاصَّةٍ إذا كانَ ناقلُ الخبرِ غيرَ موثوقٍ أو كانَ مجهولَ الحالِ.
- وهذا المنهجُ يحفَظُ المجتمع من الشَّائعاتِ الكاذبةِ، ويَصونُ المسلمَ من الوقوع في الظُّلمِ لغيرِهِ، أو ظنِّ السُّوءِ بالنَّاسِ.

# أتعلَّمُ منْ هَدي الآياتِ:

- أنَّ الله تعالى نهى المؤمن عنِ الاحتكام إلى رأيْهِ؛ بلْ أوجبَ عليهِ أنْ يُحِلَّ ما أحلَّ الله تعالى ورسولُه ﷺ، ويحرِّم ما حرماه.
  - التأدُّبَ مع اللهِ تعالى بالوقوفِ عند حدودِ الشَّرع، والتزامِ أحكامِهِ وتشريعاتِهِ.
- التَّادُبَ مع رسولِ اللهِ ﷺ في الحديثِ والخطابِ، ومراعاة ما يستحقُهُ من التَّقديرِ والاحترامِ في كُلِّ الأمورِ.
  - أنَّهُ منْ مظاهرِ التّأدُّبِ معَ النَّبِيِّ ﷺ:
  - ◄ خفضُ الصَّوتِ عندَه في حياتِهِ، وعندَ قبرهِ في أثناءِ زيارتِهِ.
  - ◄ التأدُّبُ في مناداتِه فلا يُنادى باسمِهِ بلْ بوصفِ النُّبوّةِ فيقال: يا رسولَ الله، ويا نبيَّ الله.
    - اتباع النّبي ﷺ في كُلّ ما أمر به ونهى عنْهُ.
    - التَّتْبُتَ مِنَ الأنباءِ وعدمَ الاستسلامِ للإشاعاتِ حتَّى لا يُظْلَمَ الأبرياءُ.
    - أنَّ نعمةَ الإيمان من أعظم النّعم التي أكرمَ اللهُ تعالى بها الإنسانَ، فيجبُ شكرُهُ عليها.
      - أنَّ الهدايةَ والفلاحَ تكونُ في طاعةِ الله تعالى ورسولهِ ﷺ والابتعادِ عن معصيتِهما.

# أتعلَّمُ منْ أحكام التّجويدِ:

# أَتَذَكَّرُ أَحِكَامَ المدِّ (الطَّبيعيّ –المتَّصل – المنفصل)

- المدُّ: هو إطالةُ الصَّوتِ بحرفٍ منْ حروفِ المدِّ، وهيَ:
- (ألفّ ساكنةٌ مفتوحٌ ما قبلَها) (واوٌ ساكنةٌ مضمومٌ ما قبلَها) (ياءٌ ساكنةٌ مكسورٌ ما قبلَها) وحروف المدّ مجموعةٌ في كلمةِ: (نُوْحِيثها).
  - من أنــواع المدّ:
- المد الطّبيعي: أنْ يأتي حرف المد ولا يعقبُ همز ولا سكون، ويمد بمقدار حركتين.
   مثال: ﴿ يُنَادُونَكَ ﴾.
- للمد المتصل (الواجب): أنْ يأتيَ حرفُ المد وبعدَهُ همز في كلمةٍ واحدةٍ، ويمد بمقدار خمس حركاتٍ وجوباً. ← مثال: ﴿أُولَئِكَ ﴾.
- لله المد المنفصل (الجائز): أنْ يأتي حرفُ المدِّ في آخرِ الكلمةِ ويليهِ همزٌ في أولِ الكلمةِ التاليةِ، ويُمدُّ بمقدارِ (٤-٥) حركاتٍ . ← مثال: ﴿فَتَبَيَّنُواْ أَن ﴾.

# الْنشطةُ النّعلميّةُ والنّقويميّةُ:

# ١ - وضّح معانى المفرداتِ الآتيةِ:

# ٢- استنتِجْ مِنَ الآياتِ القرآنيَّةِ الآتيةِ الأدبَ الإسلاميَّ مع رسولِ اللهِ عِينَ

- ﴿ قُلُ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْيِبْكُمُ اللَّهُ ١٠٠ ﴾ [آل عمران: ٣١].
  - ﴿ يَا أَيُّما الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا نُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ عَنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ عَن اللَّهِ وَرَسُولِهِ عَن اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ عَن اللَّهِ عَلْمَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ عَن اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ عَن اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ
  - ﴿ وَلَا تَجَهُرُواْ لَهُۥ فِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضِ ... ﴾.
- ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَكَيْ كَتُهُ. يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيَّ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيْهِ وَسَلِّمُواْ تَسْلِيمًا ﴿ الْاحزابِ].

# ٣ - ما الدَّرسُ الذي استفدتَهُ مِنْ قولِهِ تعالى:

# ﴿ وَلَوْ أَنَهُمْ صَبَرُواْ حَتَّى تَغَرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ﴾؟

# ٤ - ماذا تفعلُ في كلِّ من المَواقف الآتية:

الفعلُ	الموقف
	ذُكِرَ اسمُ النَّبِيِّ ﷺ أمامَكَ.
	رفع أحدُهُمْ صوتَهُ بينما والدُّكَ يقرأُ لكُمْ
	حديثاً مِنْ أحاديثِ الرَّسولِ على.
	رأيتَ شقيقَكَ يقتدي بالسُّنَّةِ النَّبويَّةِ.
	أخبركَ أحدُهُمْ بأنَّ شخصاً قدِ اغتابَكَ.

٥- أكتبْ أكبرَ عددِ ممكنٍ مِنَ المخاطرِ المترتبةِ على تصديقِ الإشاعاتِ - من دونِ تثبُّتِ - في الفرد والمجتمع.

٦- ما جزاء عدم التزام الأدب مع رسول الله ﷺ؟

#### ٧- بيّنْ نوعَ المدّ في الأمثلة الآتية معَ التّعليل:

التَّعليلُ	الحكمُ	المثالُ
		﴿ جَعَدُوا ﴾
		﴿جَآءَكُمْنَ
		﴿ لَا تَرْفَعُواْ أَصُواتَكُمْ ﴾

# أُخُوَّةُ الإِيمَان

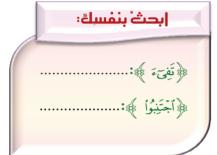
حَرَصَ الإسلامُ على متانةِ العلاقةِ بينَ المؤمنينَ وصولاً إلى إقامةِ المجتمعِ المتماسكِ، وقدْ جاءتْ هذهِ الآياتُ لتبيِّنَ واجبَ المؤمنينَ في الإصلاحِ بينَ المتخاصمينَ، والحفاظِ على الأخوةِ الإيمانيّةِ، والتَّخلُقِ بالأخلاقِ الحسنةِ، والابتعادِ عن الأخلاقِ السَّيِّئةِ.

#### الآياتُ (٩-١٣) من سورة الحُجُرَاتِ

# أَتِلُو وأَتعلَّمُ:



يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجۡتِنبُواْ كَثِيرَامِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعۡضَ ٱلظَّنِ إِنَّهُ وَلَا يَعۡضَ ٱلظَّنِ إِنَّ اللَّهُ عَضَ ٱلظَّنَ إِنَّ اللَّهُ عَضَ ٱلظَّنَ إِنَّ اللَّهُ تَوَابُ مِنَا أَيُحِبُ ٱحدُكُمْ اللَّهُ تَوَابُ مِنَا أَيُحِبُ ٱحدُكُمْ اللَّهُ تَوَابُ مِنَا أَنْ اللَّهُ تَوَابُ مِنَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ



# مِنْ معاني المفرداتِ:

- \* ﴿ بَغَتُ ﴾: اعتدتْ.
- \* ﴿ وَأَقْسِطُوا ﴾: واعدلُوا.
- \* ﴿ وَلَا نَلْمِزُوٓا أَنفُسَكُم ۗ ﴾: ولا يَعِبْ بعضُكم بعضاً بقولٍ أو فعلٍ أو إشارةٍ.
  - \* ﴿ وَلَا نَنَابَرُواْ بِٱلْأَلْقَابِ ﴾: ولا يدعو بعضُكم بعضاً بلقبٍ يكرههُ.
- \* ﴿ بِئْسَ ٱلِاَسَّمُ ٱلْفُسُوقُ ﴾: ساءَ أَنْ يُسمَّى الإنسانُ فاسقاً بعدَ أَنْ صارَ مؤمناً.
  - \* ﴿ وَلَا بَحَسَّ سُواْ ﴾: ولا تَبْحَثُوا عن عيوبِ النَّاسِ.

# مفهوم الغيبة:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﴿ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﴾ قَالَ: ﴿ أَتَدْرُونَ مَا الْغِيبَةُ؟ ﴾ قَالُوا: اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ﴿ ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ ﴾، قِيلَ: أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: ﴿ إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدِ اعْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَتَّهُ ﴾ (١).

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٢٥٨٩)، والبهتان: الباطل.

# أتعلّمُ منْ هَدي الآياتِ:

- أنَّ واجبَ المؤمنينَ الإصلاحُ بينَ المتخاصمينَ بالعدلِ صيانةً للمجتمع منَ التَّفكُّكِ والضَّياع.
  - أنَّ الأخوة الإيمانية القائمة على التَّراحم والمحبَّة أقوى منْ كلِّ الرَّوابطِ الأخرى.
    - أنَّهُ على المؤمن:
    - أنْ يتحلّى بالتَّقوى لأنَّها سبيلُ الفوز برحمةِ الله تعالى.
    - أَنْ يَجْتَنِبَ الأخلاقَ الذَّميمةَ التي تُناقضُ حقَّ الأخوَّةِ.
- أنَّ الله تعالى خَلَقَ عبادَهُ أجناساً مختلفةً، وجعل منْ مقاصدِ الإسلامِ أنَّ يتعارفوا فيما بينهم.
  - ا أنَّ الإسلامَ عدَّ ميزانَ التَّفاضلِ بينَ النَّاسِ التَّقوى والعملَ الصَّالحَ.

# أتعلَّمُ منْ أحكامِ التّجويدِ:

# أتذكَّرُ أحكامَ المدِّ العارضِ للسُّكونِ والمدِّ اللَّازِمِ ومدِّ الصّلة:

- المدُّ العارضُ للسُكونِ: أَنْ يأتيَ بعدَ حرفِ المدِّ سكونٌ عارضٌ بسببِ الوقْفِ، مثالُهُ: ﴿ الْمُذَالِحُونَ ﴾، ويُمَدُّ بمقدار (٢-٤-٥) حركاتِ جوازاً.
- المد اللّازم: أنْ يأتي بعد حرف المد حرف مُشدد أو حرف ساكن سكونا أصلياً، ويُمَد اللّازم: أنْ يأتي بعد حرف المد عنال: ﴿ الصّالَيْنَ ﴾ ﴿ الْكَنْ ﴾ ﴿ الْمَدْ ﴾.
  - مد الصلة: وينقسم إلى صلة صنغرى وصلة كبرى:
- أ. مدُّ الصِّلةِ الصُّغرى: وهو مدُّ هاءِ الضَّميرِ إذا وقع بينَ حرفينِ متحرِّكينِ، وليسَ بعدَه همزٌ، ويُمَدُّ بمقدار حركتين، مثالهُ: ﴿أُعَذِّبُهُۥ عَذَابًا ﴾ [المائدة: ١١٥].
- ب. مدُّ الْصِلَّةِ الْكبرى: وهو مدُّ هاءِ الْضَّميرِ إِذَا وقعَ بينَ متحرِّكينِ ثانيهما همزةُ قطعٍ، ويُمدُّ بمقدار (٤-٥) حركاتٍ، مثالُهُ: ﴿ وَهُو يُحُاوِرُهُۥ أَنَا ﴾ [الكهف:٣٤].

# الْأنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

٢ – اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بأتى:

أ. الحسدُ.

	ب. ضعْ عنواناً مناسباً لمضمونِ الآيةِ القرآنيَّةِ.						
ت. وضبّحْ صورةَ المغتابِ كما فهمتَها منَ الآيةِ.							
	المجتمع.	بةِ والتَّجسسُّ في	لمترتبة على الغيب	خمسةً من المخاطرِ اا	٧- اکتبْ		
		مي إليها:	الأحكامِ التي تنت	، الأَمثلةَ الآتيةَ بحسبِ	۸– صنِّفِ		
أُوْلَتِهِكَ ﴾	- ﴿خَبِيرٌ ﴾ - ﴿فَا	﴿ خَلَقْنَكُمْ مِن ﴾	﴿ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ -	- ﴿ نِسَاءً ﴾ -	﴿إِلَىٰ أَمْرِ		
	مدُّ عارضٌ السُّكونِ	مدُّ منفصلُ	مدُّ متَّصلُ	إدغامٌ شفويٌّ			

٤ - ما الميزانُ الذي يتفاضلُ به النّاسُ عندَ الله تعالى؟

ب. التُّهمةُ التي لا دليلَ عليها.

التركيب القرآنى

٣- أكتُب التَّركيبَ القرآنيَّ الذي يدلُّ على كلِّ منَ الأخلاق الآتيةِ:

ما الآثارُ الإيجابيَّةُ المتربِّبةُ على انتشار مشاعر الأخوة والمحبَّة في المجتمع؟

١ - استخرجْ منَ النَّصِّ الكلمةَ أو العبارةَ القرآنيّةَ التي تدلُّ على المعاني الآتية:

- المطلوبُ اجتنابُهُ في قولهِ تعالى ﴿ ٱجْنَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ ﴾ هو:

◄ ﴿ ..... ﴾: رجعَتْ. ◄ ﴿ ...... ﴾: لا تبحثُوا عن عيوبِ النَّاسِ.

ت. التَّحسُّسُ.

ث. نقلُ الأخبار.

الخُلُقُ

الإصلاحُ بينَ المتخاصمينَ

العدلُ بينَ النَّاس تجنُّبُ الغيبةَ

إحسانُ الظَّنِّ بالآخرينَ

◄ ﴿ .... ﴾: تعتدِي. ◄ ﴿ .... ﴾: اعدلُوا.

٦- صوّرَ القرآنُ الكريمُ المغتابَ بأبشع صورة، والمطلوبُ:

أ. ما الآيةُ التي بيَّنتْ ذلكَ؟

أُوْكَ	- ﴿خَبِيرٌ ﴾ - ﴿فَ	﴿ خَلَقَنْكُمْ مِن ﴾	﴿ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾	ِ ﴿ ﴿ فِسَاءٌ ﴾ - ﴿	﴿ إِلَىٰ أَمْرِ
	مدُّ عارضٌ للستُكونِ	مدُّ منفصلُ	مدُّ متَّصلُ	إدغامٌ شفويٌّ	
l					

# حَقِيقَةُ الإِيمَانِ

الإيمانُ أعظمُ نعمةٍ أنعمَها اللهُ تعالى على عبادِهِ في هذِه الدُّنيا، فبِها نَجاتُهُم وسعادتُهُم، ومن دونِها يشقى الإنسانُ ويَهلِكُ، لكنَّ بعضَ الأعرابِ حديثي العَهدِ بالإسلامِ لم يَتنبَّهُوا لهذِهِ الحقيقةِ، وجَاوُوا إلى النَّبيِّ عِلَى وقالوا: "يا رسولَ اللهِ! أَسلمنَا ولم نقاتلْكَ وقاتلكَ بنو فلانٍ! "، كأنَّهم يَرونَ لأنفسِهم فضلاً على رسولِ اللهِ عِنْ، فأنزلَ اللهُ تعالى: ﴿ يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنَّ أَسَلَمُوا ... ﴾(١).

الآياتُ (١٤ - ١٨) من سورة الحُجُرَاتِ

أَتلُو وأَتعلَّمُ:

<sup>(</sup>١) تفسير الإمام الطبري (٢٦/٢٦).

# مِنْ معانى المفرداتِ:

وألسنَتِنَا.	بقلوبنا	صدَّقْنا	:	﴿ ءَامَنَّا	米

- \* ﴿أَسُلَمْنَا ﴾: استسلمنا وأعلنًا إسلامنا ظاهراً.
- \* ﴿ لا يَلِتَكُم مِنْ أَعْمَالِكُمْ ﴾: لا يَنْقُصكم منْ ثوابِ أعمالِكُم.
  - \* ﴿ لَمْ يَرْتَابُوا ﴿: لم يَشَكُّوا.
  - \* ﴿ يَمُنُّونَ ﴾: يُظهرونَ فضلَهُم افتخاراً.



# أتعلُّمُ منْ هَدي الآياتِ:

- أنَّ الإيمانَ هو تصديقٌ بالقلب، ووثوقٌ كاملٌ باللهِ تعالى، يثمرُ عبادةً وعملاً.
- أنَّ اللهَ تعالى يغفرُ الهفواتِ والزَّلَّاتِ إذا تَابَ العبدُ منها، واستشعَرَ قَلبُهُ النَّدمَ، وهوَ تَعَالى رحيمٌ لا يعذِّبُ العبدَ على ذَنبِ سبقَ أنْ غفرَه اللهُ تعالى لهُ بعدَ التَّوبةِ.
- أنَّ على المؤمنِ أن يجتهدَ في العملِ الصَّالحِ؛ لأنَّ الله تعالى لا يضيعُ عملَ عاملٍ، فمنْ يعملْ خيراً يُجَازِهِ الله تعالى عليهِ قَلَّ أو كَثْرَ شريطةَ أنْ يكونَ خالِصاً لوجهِ اللهِ الكريمِ.
- أنَّ الإيمانَ مِنْ أعظمِ النِّعَمِ التي امتنَّ اللهُ تعالى بها على عبادِهِ، فعلى المؤمنِ أن يَعترِفَ بفضلِ اللهِ تعالى واحسانهِ.
- أنَّ إحاطةَ علم اللهِ تعالى بجميعِ المخلوقاتِ، وأنَّهُ لا يخفى عليهِ شيءٌ، دافعٌ عظيمٌ لفعلِ الطاعاتِ وتركِ المحرَّماتِ.

# أتذكُّرُ أحكامَ اسمِ الجلالةِ:

#### لِلَفْظِ لامِ اسمِ الجلالةِ حالتان:

- التَّقْدْيمُ: تُقَدَّمُ لأمُ اسمِ الجَلالةِ إذا كانَ الحرفُ الذي قبلَها مَضموماً أو مفتوحاً.
  - مثل: ﴿ وَقَالَ اللَّهُ ﴾ ، ﴿ نَصْرُ اللَّهِ ﴾
  - التَّرقيقُ: تُرَقَّقُ لامُ اسمِ الجلالةِ إذا كانَ الحرفُ الذي قبلَها مَكسوراً.

# الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

# ١ – اختر الكلمةَ القرآنيَّةَ التي تدلُّ على المعاني الآتيةِ:

المعنى	الكلمة
لم يشكُّوا	<b>*)</b>
لا يَنْقُصكم منْ ثوابِ أعمالِكم	<b>4)</b>
سكانُ الباديةِ	<b>*</b>

٢- أيُّ العبارتين الآتيتين تعبّرُ عن حقيقة العلاقةِ بين الإسلامِ والإيمان؟ مع التّعليل:

- كلُّ مسلمٍ مؤمنٌ وليس كلُّ مؤمنِ مسلماً.
- كلُّ مؤمنِ مسلمٌ وليسَ كلُّ مسلمٍ مؤمناً.

٣- قالَ اللهُ تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ عَثْمَ لَمْ يَرْتَابُواْ وَجَنهَدُواْ بِأَمْوَلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ أُولَئِينَ هُمُ ٱلصَّدِقُونَ ﴾، والمطلوبُ:

أ- لمَ ربطَ اللهُ تعالى طاعتَهُ بطاعة رسوله على؟

ب-استنتج أعمالَ الصَّادقينَ الواردةَ في الآيةِ الكريمةِ.

٤ - ما الدَّرسُ الذي استفدتَهُ من قولهِ تعالى:

﴿ وَإِن تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتَكُم مِّنَ أَعَمَالِكُمْ شَيًّا ﴾؟

٥- لِمَ كَانَ الإِيمَانُ هِوَ النِّعْمَةَ الْكَبِرِي بِرَأَيِكَ؟

٦- بِمَ رَدَتِ الآياتُ الكريمةُ على الذينَ منّوا إسلامَهُم على رسولِ اللهِ ﷺ.

٧- أكتب أمامَ كلِّ تعليل المثالَ التَّجويديُّ المناسبَ له في الجدول:

التَّعليلُ	الحكمُ	المثالُ
سُبِقَتْ لامُ اسمِ الجلالةِ بفتحةٍ	لامٌ مفدَّمةٌ	
سُبِقَتْ لامُ اسمِ الجلالةِ بكسرةٍ	لامٌ مرققةٌ	
سُبِقَتْ لامُ اسمِ الجلالةِ بضمةٍ	لامٌ مفذَّمةٌ	

# الدّرسُ الأوّلُ

# خِيرةُ الخَلْقِ عبَادُ الرَّحْمنِ

السّباقُ إلى الخيرِ سِمَةُ المؤمِنِ المُخلِصِ، والتّحلّي بالأخلاقِ الحميدةِ دَأْبُ العبدِ الصّالحِ، فإذا سارعَ المؤمنُ إلى ذلكَ كانَ من عبادِ الرّحمنِ، الدّينَ كانت صفاتُهم مَوضِعَ مَدحِ اللهِ تعالى لهم، وأعمالُهم قدوةً يُحتذى بها.

- مَنْ عبادُ الرَّحمن؟
  - ما صفاتُهُم؟
- كيفَ أكونُ واحداً منهُم؟

الآياتُ (٢٣ - ٧٠) من سورةِ الفُرقانِ

# أفهمُ وأحفظُ:

الله الرَّحْمَرُ الرَّحِيمِ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَانَ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَاً لأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَرِهِ لُونَ قَالُواْسَلَامًا ﴿ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدُاوَقِيكُمَا إِنَّ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبِّنَاٱصۡرِفۡ عَنَّاعَذَابَ جَهَنَّمَ آبِكَ عَذَابَهَاكَانَ عَرَامًا ( إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللّ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقَنُّرُواْ وَكَانَ بَيْنِ ذَلِكَ قَوَامَا اللَّهُ وَٱلَّذِينَ لَايَدْعُونِ مَعَ ٱللَّهِ إِلَىٰهاءَ اخْرَ وَلِاَيْقَتْ لُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِي حَرَّمُ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحِقّ وَلَا يَزْنُونِ فَ وَمَن يَفْعَلْ ذَاكِ يَلْقَ أَثَامًا ١ الله يُضَاعِفُ لَدُالْعَكَذَابُ يَوْمُ ٱلْقِيدَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيدِ مُهَانًا إِنَّا إِلَّا مَن تَابَوَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلَاصَالِحًا فَأُوْلَيْهِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّعَاتِهِمْ حَسَنَدتٍّ وَكَانَ ٱللَّهُ عَنْ فُورًا \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# مِنْ معانى المفرداتِ:

بسكينةٍ وَوَقَارٍ.	:4	هَوَنَــُا	*	器
--------------------	----	------------	---	---

- \* ﴿ غَرَامًا ﴾: هَلاكاً مُلَازِماً .
- \* ﴿ مُسْتَقَرَّا وَمُقَامًا ﴾: مَكانَ استقرَارٍ وإِقَامَةٍ.

\* ﴿ لَمْ يُسۡرِفُواْ ﴾: لم يُجَاوِزُوا الحَدَّ الوسطَ في الإنفاقِ المُباحِ.



# إضاءاتٌ وتفسيرٌ:

# أقرأُ الآياتِ الكريمةَ ثمَّ أُربِطُها بالمعاني المستوحاةِ منها:

- الآية (٦٣): يُبيِّنُ اللهُ تعالى صفاتِ عبادِهِ المؤمنينَ المُخْلَصينَ بأنَّهُم يمشُونَ على الأرضِ بسكينةٍ متواضِعينَ، من غَيرِ تكبُّرِ أو افتخارِ، ومن دونِ ضعفٍ أو مذلَّةٍ.
- وإذا تعرَّضَ لهمُ السُّفهاءُ بالغِلظةِ أو الإيذاءِ ردُّوا عليهم بكلامٍ سنديدٍ يسلمونَ بهِ منَ الأذى والإثم.
  - الآية (٢٤): وإذا أدركُوا اللَّيلَ قامُوا يعبُدُونَ ربَّهُم فيه، ذاكرينَ له، مُصلِّينَ ساجدينَ.
- الآية (٦٥): يدعُونَ ربَّهُم دوماً بقولِهم: اللَّهُمَّ جَنِّبْنَا عذابَ النَّارِ، فهوَ هلاك دائمٌ لكلِّ عاصٍ يستحقُّه.
  - الآية (٦٦): إنَّ جهنَّمَ بئسَ المنزلُ للإقامةِ والاستقرارِ.
- الآية (٦٧): من صفاتِ عبادِ الرَّحمنِ: أنَّهُم لا يُجاوزُونَ الحدَّ في الإِنفاقِ فوقَ الحاجَةِ، ولا يبخلُونَ؛ بل إِنفاقُهُم وسطٌ في توازن واعتَدالِ.
- الآية (٦٨): يعبُدونَ اللهَ تعالى وحدَه بلا شريكٍ، مخلصينَ له، ويتجَنَّبُونَ قتلَ النَّفسِ الإنسانيَّةِ عمداً بغيرِ حقِّ، كما يتَجنَّبُونَ الفاحشةَ وانتهاكَ الأعراضِ، فمَنْ يفعلْ تلكَ المعاصِي يجِدْ عقاباً شديداً في الدُّنيَا والآخِرةِ.
  - الآية (٢٩): يُزادُ في عذابِهِ يومَ القيامةِ، ويبقَى في جهَّنمَ مُهَاناً ذليْلاً.
- الآية (٧٠): لكنْ مَنْ نَدِمَ ورجَعَ عن ذنبِهِ، ثمَّ بادر إلى العملِ الصَّالحِ مؤمناً بربِّهِ، مخلصاً له، فأولئك يمحُو اللهُ تعالى سيِّئاتِهِم، ويُبدِّلُها بالحسناتِ كرماً منه وفضلاً، فهو عظيمُ المغفرةِ والرَّحمة.

#### أستخلصُ من معاني الآياتِ صِفَاتِ عِبادِ الرَّحمنِ

# أَقرأُ وأستنتجُ:

- = أهميَّةُ المالِ في حياةِ الفردِ والمجتمع:
- المالُ وسيلةٌ الأداءِ وظيفةِ اجتماعيَّةِ تُسهمُ في ضمان حياةِ إنسانيَّةِ كريمةِ.
  - ◄ وهو عنصرٌ أساسيٌ في نهضة الأمّة إذا وُظِّفَ في الطَّرُقِ الصَّحيحةِ
     المشروعةِ من غيرِ إسرافٍ ولا تقتيرٍ.

لابُدَّ من ترشيدِ استعمالِ المالِ حتَّى لا يضيعَ في غيرِ الغايةِ التي خُلِقَ من أجلِهَا فيَحدثُ خَللٌ في الاقتصادِ، وفسادٌ في الأخلاق.

ا نتيجة

أستنتج بعضاً من آثار الإسراف والبُخل

# التّوبةُ سبيلُ الإصلاح والمَغفرة:

التَّوبةُ: ندمٌ في القلبِ وعزيمةٌ على فعلِ الخيرِ تُورِثُ رُجوعاً عن الخطأِ إلى الصَّوابِ.

إنَّ فتْحَ بابِ التَّوبَةِ أمامَ العَاصدينَ دليلُ سَعَةِ رحمةِ اللهِ تعَالى ومحبَّتِهِ لعبادِهِ
 المؤمنينَ. قالَ اللهُ تعالى:

﴿ وَإِنِّي لَغَفَّازُ لِمَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَلِيحًا ثُمَّ ٱهْتَدَىٰ ١٠٠٠ ﴾ [طه].

◄ وهي سبيلُ الإصلاح إذا أخطأً المؤمنُ في حقِّ نفسِهِ أو في حقِّ غيرِهِ.

شُروطُ قَبولِ

التَّوية:

١ - الإقلاعُ عن المعصيةِ.

٢ - النَّدمُ على الفعلِ.

٣- العزمُ على عدمِ العودةِ إلى المعصيةِ.

٤- أداءُ الحقِّ لصاحبِه أو تنازُلُ صاحبِ الحقِّ عن حقَّهِ.

لل أُحلِّلُ هذا الدُّعاءَ مُستنبطاً شروطَ التَّويةِ التي يتضمَّنُها:

«اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُودُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوعُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوعُ لَكَ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ اسْتَطَعْتُ، أَعُودُ لا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ »(۱).

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٦٣٠٦)، وسمَّى النَّبيُّ ﷺ هذا الدُّعاءَ بـ: (سيّدِ الاستغفارِ). ومعنى (أبوع): أعترف.

# الْنَسْطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

# ١ - اختر الإجابة الصَّحيحة لكلِّ من المفردات الآتية:

- ﴿ هَوْنَا ﴾ المختف ومَذلَّة ا
- ﴿غَرَامًا ﴾ هلاكاً محتملاً
- ﴿ قَوَامَا ﴾ منحرفاً

مائلاً معتدلاً

بتكبّر وافتخار

هلاكاً ملازماً

بسكينة ووقار

هلاكاً سهلاً

# ٢- أَكْمِلِ الجدولَ الآتي مُوازِناً بينَ صفاتِ عبادِ الرَّحمن الواردةِ في الآياتِ وعكسِها من الصَّفاتِ:

	<u> </u>
عكستُها من الصِّفاتِ	صفاتُ عبادِ الرَّحمنِ
•	<ul> <li>يتواضَعُونَ، وتُزَينُهم السَّكينةُ والوَقارُ.</li> </ul>
• يُسرفونَ في إنفاقِ المالِ.	•
	<ul> <li>يترفَّعُونَ عن سَيِّئِ الكلام، ويسعونَ إلى</li> <li>هدف سام في الحياة.</li> </ul>
•	هدفٍ سامٍ في الحياةِ.
•	•

# ٣- أَتَمِمِ الخريطَةَ المفاهيميَّةَ بالحقوق الأساسيَّةِ كما وردَتْ في الآيةِ (٦٨):



# ٤ - اربطْ بينَ كُلِّ موقفٍ من المواقفِ الآتيةِ مع الصَّفةِ المناسبةِ لَه:

التَّواضُعُ	يمتنعُ عن مقابلةِ الإساءةِ بمثلِهَا
حفظُ حقِّ الأُخوَّةِ	يحفظُ كرامةً أصحابِهِ ويُدافعُ عن حقوقِهِم
الإخلاصُ للهِ تَعالى	يبادرُ إلى مساعدةِ مَنْ هُوَ أصغرُ سناً مِنْه
الحلمُ والحكمةُ	يحرِصُ على النَّمثُلِ بالأخلاقِ الحسنةِ طاعةً وحُبّاً للهِ تعالى

- ٥- بَيِّنْ كيفَ تُسهم بمصروفِكَ اليوميِّ في المحافظةِ على اقتصادِ الوطنِ.
- ٦- في ضوع فَهْمِكَ الآيةَ (٧٠) من النَّصِّ بَيِّنْ كيفَ تَستبدلُ بالسَّيِّئاتِ الحسناتِ وَفْقَ المثالِ:

أُبادِرُ إلى الاعتذارِ وأُسرِعُ إلى بِرِّهِ والإحسانِ إليهِ.	<b>—</b>	أ. أَسأْتَ في حقّ أحدِ والديكَ.
	#	ب. فاتتُكَ صلاةُ المغرِبِ. ت. أخذْتَ حَقًاً الأخلكَ.

٧- أحببْتَ عبادَ الرَّحمنِ فعاهدْتَ اللهَ تعالى أن تُبادِرَ إلى التَّحلِّي بصفاتِهِم، رتِّبْ ترقيماً الصَّفاتِ الآتيةَ بحسبِ ما ستبدأ به أوَّلاً:

سأحفظُ لساني عن كلِّ ما	سأحافظُ على أداءِ عبادةٍ	سأخصِّصُ جزءاً من
فيه إثمّ أو أذيةً	في اللَّيلِ	مصروفي لحقّ الفقراءِ



# مَكَانَةُ الشُّهِدَاءِ عِندَ اللَّهِ تَعَالَى

عنِ ابنِ عبَّاسٍ عنى قالَ: قالَ رسولُ اللهِ عنى: «لَمَّا أُصِيبَ إِخْوَانُكُمْ بِأُحُدٍ جَعَلَ اللَّهُ أَرْوَاحَهُمْ فِي جَوْفِ طَيْرٍ خُضْرٍ تَرِدُ أَنْهَارَ الجَنَّةِ، تَأْكُلُ مِنْ ثِمَارِهَا، وَتَأْفِي إِلَى قَنَادِيلَ مِنْ ذَهَبٍ مُعَلَّقَةٍ فِي ظِلِّ الْعَرْشِ، فَلَمَّا وَجَدُوا طِيبَ مَأْكُلِهِمْ وَمَشْرَبِهِمْ وَمَقيلِهِمْ قَالُوا: مَنْ يُبَلِّعُ إِخْوَانَنَا عَنَّا أَنَّا أَحْيَاءٌ فِي الجَنَّةِ لَكُرْشِ، فَلَمَّا وَجَدُوا طِيبَ مَأْكُلُهِمْ وَمَشْرَبِهِمْ وَمَقيلِهِمْ قَالُوا: مَنْ يُبَلِّعُ إِخْوَانَنَا عَنَّا أَنَّا أَحْيَاءٌ فِي الجَنَّةِ لَا يُزْهَدُوا فِي الجِهَادِ وَلا يَنْكُلُوا عِنْدَ الحَرْبِ؟ فَقَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ: أَنَا أَبَلَغُهُمْ عَنْكُمْ، قَالَ: فَأَنْزَلَ لللّهُ سُبْحَانَهُ: أَنَا أَبَلَغُهُمْ عَنْكُمْ، قَالَ: فَأَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ: ﴿ وَلَا يَنْكُمُ وَلَا يَنْكُلُوا عِنْدَ الحَرْبِ؟ فَقَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ: أَنَا أَبَلَغُهُمْ عَنْكُمْ، قَالَ: فَأَنْزَلَ لَلَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَلَا يَتَعْلَى اللَّهُ سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمُونَتًا ... ﴾ إلَى آخِرِ الآيَةِ »(١).

الآيات (١٦٩ - ١٧٥) من سورة آلِ عمرانَ

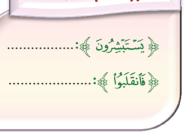
أفهمُ وأحفظُ:

وَلا تَحْسَانَ ٱلَّذَينَ قُيتِلُوا في مَبِيلِ ٱللَّهِ أَمُواَتُا بَلِ أَحْيَآهُ عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿ اللَّهُ فَرِحِينَ بِمَآ ءَاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضَيلِهِۦ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِٱلَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُواْ بهم مِّنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَاهُمْ يَحْزَنُونَ اللهُ ، يَسْ تَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ وَفَضْلِ وَأَنَّ ٱللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ٱسْتَجَابُواْ لِلَّهِ وَٱلرَّسُولِ مِنْ بَعْدِمَآ أَصَابُهُمُ ٱلْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُواْ مِنْهُمْ وَٱتَّقَوْاْ أَجُرُ عَظِيمٌ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ ٱلَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَأَخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَنَا وَقَالُواْ حَسَّبُنَا ٱللَّهُ وَنِعْمَ ٱلْوَكِيلُ اللَّهُ فَأَنْقَلَبُواْ بِنِعْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ وَفَضْلِ لَّمْ يَمْسَمَّهُمْ سُوَّءُ وَٱتَّبَعُواْ رِضْوَنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ ذُو فَضَّلِ عَظِيمٍ ١١٠ إِنَّمَا ذَٰلِكُمُ ٱلشَّيْطُنُ يُخَوِّفُ أَوِلِيآءَهُ فَلا تَخَافُوهُم وَخَافُونِ إِنكُنكُم مُّوَّمِنِينَ ﴿١٥٠ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام أبو داود في سننه (٢٥٢٢) بإسناد حسن.

## مِنْ معاني المفرداتِ:

- \* ﴿ يُرَٰزَقُونَ ﴾: يأكلونَ من ثمرِ الجنَّةِ.
  - \* ﴿ٱلْقَرْحُ ﴾: الجُرْحُ.
  - \* ﴿ حَسَابُنَا ﴾: كافينًا.
  - \* ﴿ وَفَضُلِ ﴾: وزيادةٍ.
  - \* ﴿ أُولِياآءَهُ ﴿ ﴾: أنصارَه.



ابدث بنفسك:

#### إضاءات وتفسير:

## أقرأُ الآياتِ الكريمةَ ثمَّ أَربِطُها بالمعاني المستوحاةِ منها:

- الآية (١٦٩): يُخبرُ اللهُ سبحانَهُ أنَّ الشُّهداءَ الذينَ قُتلُوا في سبيلِ اللهِ هُمْ أحياءٌ في الجنَّةِ، مُقَرَّبُونَ عندَ ربِّهِم، يأكلونَ من ثمرِ الجنَّةِ، ويشربُونَ من أنهارِهَا.
- الآية (١٧٠): هُمْ مَسرورونَ بما أعطاهُمُ اللهُ تعالى من نعيمٍ مُقيمٍ، ويفرحونَ بإخوانِهِمُ اللهُ تعالى من نعيمٍ مُقيمٍ، ويفرحونَ بإخوانِهِمُ المجاهدينَ الذينَ لمَّا يُقْتَلُوا بعْدُ في سبيلِ اللهِ لكنَّهُم ماضُونَ في طريقِ الشَّهادةِ، وذلكَ حينما يَرَوْنَ النَّعيمَ الذي لا يُكَدِّرُهُ خوفٌ من مكروهِ، ولا حُزنٌ على ما فاتَ.
- الآيةُ (١٧١): يفرحُونَ بما يتجَدَّدُ لهمْ من ثَوابٍ في الجنَّةِ، ومن زيادَةٍ في الخيرِ والعطاءِ، وأنَّ اللهَ تعالى يُكْرمُ المؤمنينَ الصَّادقينَ فلا يُذهِبُ جزاءَ أعمالِهم.
- الآية (١٧٢): إنَّ الذينَ أَطَاعُوا الله تعالى ولَبَّوا دعوةَ النَّبِيِّ بِالخروجِ إلى حمراءِ الأسدِ مُقاتلينَ بعدَ غزوةِ أُحُدٍ رغمَ ما كان بهم من الجراحِ والآلامِ التي أصابتهُم في أحُدٍ استحقُّوا من اللهِ جلَّ وعلا الثَّوابَ العظيمَ.
- الآية (۱۷۳): هؤلاءِ المؤمنونَ المجاهدونَ أَخبَرهُم بعضُ الأعرابِ أنَّ المشركينَ قد تَأَهَّبُوا لقتالِكُم مرَّةً أُخرى فاحذَرُوهم واتَّقُوا لقاءَهم، فما زادَهم هذا التَّخويفُ إلّا إيماناً باللهِ تعالى، ويقيناً بقدرتِهِ على نصرِهِم، وقَالُوا: اللهُ كافينَا وحَافِظُنا، وهو نِعْمَ المَلْجأُ والنَّصيرُ.
- الآية (١٧٤): فرجعَ المؤمنونَ من حمراءِ الأسدِ بنعمةِ الإيمانِ والسَّلامةِ وزيادةِ الأجرِ بعدَما خذَلَ اللهُ تعالى أعداءَهُم، وقذَفَ في قلوبِهِمُ الرُّعبَ، وعادَ المؤمنونَ بربحٍ وفيرٍ من تجارةٍ ابتاعُوهَا، ولم يُصبْهُم أيُّ أذى أو مكروهٍ، وقد أرضَوا اللهَ تعالى بفعلهِم واتَّبَاعِهِم أمرَ رسولِهِ ، والله تعالى صاحبُ الفضلِ العظيمِ عليهِم.
- الآية (١٧٥): يُنبِّهُ اللهُ تعالى عبادَهُ المؤمنينَ من وَساوسِ الشَّيطانِ وأعوانِهِ، فلا تخافُوا منه ولا من أنصاره؛ بل على الله توكَّلُوا، واليه الْجَأُوا، فإنَّ الخشيةَ منهُ علامةُ صدق إيمانِكُم.

## أَقرأُ وأستنتج:

#### فضلُ الشُّهداءِ وكرامَتُهُم عندَ اللهِ تعالى:

- الشُّهداءُ همُ الذينَ بذلُوا حياتَهُم في سبيلِ اللهِ تعالى، وجَادُوا بأرواحِهم لإعلاءِ كلمتِهِ،
   فاستحقُوا بذلكَ الذِّكرَ العَطِرَ في الدُّنيا، والحياةَ المُنَعَّمةَ الكريمةَ في الآخرة.
- قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ نَفْسٍ تَمُوتُ، لَهَا عِنْدَ اللهِ خَيْرٌ، يَسُرُهَا أَنَّهَا تَرْجِعُ إِلَى الدُّنْيَا،
   وَلَا أَنَّ لَهَا الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا، إِلَّا الشَّهِيدُ، فَإِنَّهُ يَتَمَنَّى أَنْ يَرْجِعَ، فَيُقْتَلَ فِي الدُّنْيَا لِمَا يَرَى
   منْ فَضْلُ الشَّهَادَة»(١).

هل ترى علاقةً بينَ جزاءِ الشُّهداءِ، وما قدَّموه من عملِ؟

الشُّهداءُ أحياءٌ مُقرَّبُونَ عندَ اللهِ تعالَى

> يُرزَقُونَ من نَعيم الجنَّةِ كما يُزرَقُ الأحياءُ في الدُننا.

يُبَشَّرونَ بقدومِ إخوانِهِمُ المجاهدينَ فيفرحُونَ بهم كما يفرحُ أهلُ الدُنيا بقدوم غُيَابهم

التَّوكُّلُ على اللهِ تعالى كفايةُ كلِّ مؤمن:

يفرحُونَ بما هُم فيه

من النّعمة والعطاء

كما يفرحُ الأحياءُ.

◄ لجأً المشركونَ إلى الحربِ النَّفسيَّةِ والإعلاميَّةِ لنشرِ الفزَعِ في قلوبِ المسلمينَ عن طريقِ الإشاعَاتِ الكاذبةِ حولَ كثرةِ الجُمُوعِ التي حُشدَتْ للقاءِ المسلمينَ في حمراءِ الأسدِ؛ إلّا أنَّ المؤمنينَ بصدقِ إيمانِهِم وتقتِهِم بنصرِ اللهِ عزَّ وجلَّ لهُم أَحْبَطُوا جُهُودَ المشركينَ؛ فلجؤوا المؤمنينَ بصدقِ إيمانِهِم وتقتِهِم بنصرِ اللهِ عزَّ وجلَّ لهُم أَحْبَطُوا جُهُودَ المشركينَ؛ فلجؤوا إلى اللهِ تعالى، وتوكَلُوا عليهِ، بعدَ أنْ تمسَّكُوا بإرادَتِهِمُ القويَّةِ التي لا يُثنِي عزيمتَها خوف ولا وَهمّ، وترجَمُوا ذلك بقولِهِم:

﴿ حَسْبُنَا ٱللَّهُ وَنِعْمَ ٱلْوَكِيلُ ﴾

فكانَ نتيجةَ ذلكَ: أَنْ أَلقَى اللهُ تعالى الرُّعبَ في قلوبِ المشركينَ فعادُوا خائبينَ، وأصابَ المسلمونَ عِيْراً اشتَروْها، فرجَعوا رابحينَ مُنتصرينَ سالمينَ.

استنتج العلاقة بينَ الإيمان باللهِ، والتَّوكلِ عليه

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (١٨٧٧).

#### الْنَسْطَةُ النَّعَلَّمِيَّةُ والنَّقُويِمِيَّةُ:

#### ١- استبعد الإجابة غيرَ الصَّحيحة لكلِّ من المفردات الآتية:

يَحزنونَ	يُسرُّونَ	يَفْرحونَ	﴿ يَسْتَبْشِرُونَ ﴾:	•
ناصرنا	كافينا	سائلُنا	﴿ حَسَّبُنَا ﴾:	•
فعادوا	فانتشر وا	فرحعوا	﴿ فَأَنقَلَبُوا ﴾:	•

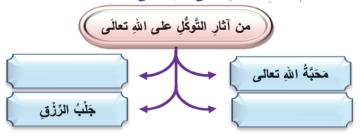
#### ٢ - اكتب إلى جانب كُلِّ فكرة التَّركيبَ القُرآنيَّ المُعبِّرَ عنها:

التَّركيبُ القرآنيُّ	الفكرةُ
	الشُّهداءُ أحياءً مُقرَّبونَ عندَ اللهِ تعالَى.
	لا وِلاية للشَّيطانِ على المؤمنِ الصَّادقِ.
	المؤمنُ الصَّادقُ يُؤثرُ طاعةَ اللهِ تعالَى في كلِّ حالٍ.

٣- في ضوء دراستتك للآيات؛ استنتج أبرزَ خاصّة اختص الله تعالى بها الشهداء.

٤- لمَّا فُوَّضَ المسلمونَ أمورَهم إلى اللهِ تعالى في غزوةِ (حمراءِ الأسدِ) واعتمدُوا بقلوبِهم عليه أعطاهُم منَ الجزاءِ أربعة معانِ.. استنتجْ من الآياتِ هذه المعاني الأربعة.

أَكْمِل الشَّكلَ المرسومَ بآثار التَّوكُل على اللهِ تعالى:



٦- اقترحْ عدداً من الحلولِ والأفكار لإحباطِ أهدافِ الحرب الإعلاميَّةِ النَّفسيَّةِ.

١ – التَّحقُّقُ من صحَّةِ الأخبارِ.	
۲	
٣	

# اللّه وَالرَّسُولِ مِن بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ ٱلْقَرْحُ ﴾، اللّه وَالرَّسُولِ مِن بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ ٱلْقَرْحُ ﴾، ماذا تتصرّفُ في كلّ من المواقف الآتية؟

التَّصرفُ	الموقف
	والدُّكَ بحاجةٍ إلى معونَتِك، ورفاقُكَ
	ينتظرونَكَ للُّعبِ بالكرةِ.
	أيقظكَ أذانُ الفجرِ في ليلةٍ باردةٍ، لكنَّ
	دفءَ الفراشِ دعاكَ إلى مزيدٍ من الرَّاحةِ.
	عزمْتَ على الدِّراسَةِ اليَوميَّةِ لدروسِك،
	لكنَّ الوقتَ يضيقُ مع برامجِكَ التَّلفزيونيَّةِ.

٨- يَحفلُ تاريخُنا المعاصرُ بأسماء لامعةٍ لشهداءَ أبطالٍ، قدَّموا أرواحَهم رخيصةً في سبيلِ الدِّفاعِ
 عن حرماتِنا ومقدَّساتِنا، بَدءاً من مقاومةِ الانتدابِ حتَّى الجلاء، وأخيراً شُهداء ثورة الكرامة في سوريا:

أ. عدِّد بعضَ أسماء هؤلاءِ الأبطال الَّذينَ تركوا أثراً في نفسك.

ب. ما العملُ الأمثلُ - بحسبِ رَأيكِ - الذي يمكنُ أن تقومَ به وفاءً لتضحياتِهِمْ وبطولاتِهِمْ؟



# فَضلُ الاسْتقَامَة

إِنَّ الثَّبَاتَ على الإِيمانِ أعظمُ دافعِ للعملِ، فإذا تمكّنَ الإِيمانُ في القلبِ أنتجَ صلاحاً في العملِ واستقامةً في السُّلوكِ، تلكَ الاستقامةُ التي تجعلُ صاحبَها يستحقُّ من اللهِ النَّصرَ والتَّأبيدَ في الدُّنيا، والفوزَ بالجنَّةِ في الآخرة.

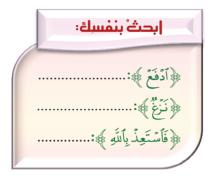
- فما الاستقامة؟
- وكيف تتحقَّقُ؟
- وهل ترغبُ أنْ تكونَ منْ أهلِها؟ لماذا؟

الآياتُ (٣٠ - ٣٦) من سورة فُصِّلَت

#### أفهمُ وأحفظُ:

## مِنْ معاني المفرداتِ:

- \* ﴿ أَوْلِيآ أَوْكُمْ ﴾: أنصارُكم وأعوانُكُم.
- \* ﴿ مَاتَ لَكُونَ ﴾: ما تَتَمنُّونَ وتطلُّبُونَ.
  - \* ﴿ نُزُلًا ﴾: رزقاً مهيّاً.
  - \* ﴿ وَإِنُّ حَمِيمٌ ﴾: صديقٌ قريبٌ.
- \* ﴿ وَمَا يُلَقَّ لَهَا ﴾: وما يُؤْتَى هذه الخصلة الشَّريفة.
  - \* ﴿ يَنْزَغَنَّكَ ﴾: يوسوسُ لكَ ليصرفكَ عن الخيرِ .



## إضاءات وتفسير:

#### أقرأُ الآياتِ الكريمةَ ثمَّ أربطُها بالمعانى المستوحاة منها:

- الآية (٣٠): إنَّ الذينَ أقرُّوا باللهِ تعالَى رَباً، واعترفُوا بوحدانيَّتِهِ، وثبتُوا على ذلكَ عملاً بطاعتِهِ واجتناباً لمعصيتِهِ، فلم يُعَيِّرُوا أو يُبدِّلُوا، تتنزَّلُ عليهمُ الملائكةُ عندَ الموتِ لتدفعَ عنهم مخاوِفَهُم، وتُذهبَ الأحزانَ على ما فاتَهُم من نعيمِ في الدُّنيا، وتُبشِّرُهُم بالجنَّةِ التي وعدَهُم اللهُ تعالَى بها.
- الآية (٣١): تقولُ لهمُ الملائكةُ: نحنُ أنصارُكُم في الدُّنيَا، نحفظُكُم ونُؤيِّدُكُم حتَّى نوصلَكُم إلى الجنَّةِ التي تنالونَ فيها ما تشتهونَ من الطَّيِّباتِ والمَلَذَّاتِ، وما تطلُبُونَ من النَّعَم والخيراتِ.
  - الآية (٣٢): وذلك ضيافة لكم وتكريم وإنعامٌ من لَدُنْ ربِّ واسعِ المغفرةِ كثيرِ الرَّحمةِ.
- الآية (٣٣): واعلموا أنَّه ليسَ هناكَ أحدٌ أحسنَ قولاً ممنْ دعا النَّاسَ إلى توحيدِ اللهِ تعالَى وطاعَتِه بقولِهِ وفعلِهِ، فصَلُحَ عملُهُ، واتَّخَذَ دينَ الإسلامِ منهجاً وطريقاً.
- الآية (٣٤): واعلموا أنَّ الحسنة التي تُرضِي الله تعالى ويُثيبُ عليها لا تتساوى مع السَّيئةِ التي تُغضِبُ الله تعالى ويعاقبُ عليها، كما لا يَستوي الإحسانُ إلى النَّاسِ مع الإساءةِ إليهم، فعليكَ أيُّها الإنسانُ أنْ تُقابلَ السَّيِّئةَ بالحسنةِ؛ كأنْ تَرُدَّ الغَضبَ بالحلمِ والجهلَ بالصَّبرِ، فإذا فعلْتَ ذلك صارَ العدوُ لكَ كالصَّديق القريب.
- الآية (٣٥): وما يُوفِّقُ لهذهِ الخَصلَةِ الحميدةِ إلَّا الصَّابرونَ أصحابُ النَّصيبِ الوافر من الخير.
- الآية (٣٦): وإنْ وَسوسَ إليكَ الشَّيطانُ ليصرفَكَ عن الخيرِ، ويحمِلَكَ على مجازاةِ المُسيءِ بالإساءَةِ، فالْجَأْ إلى اللهِ تعالَى ليدفَعَ عنك شرَّهُ ووساوسَهُ؛ فإنَّ اللهَ سميعٌ لاستعاذتِكَ به، عليمٌ بما أُلقىَ في نفسِكَ من وساوسِهِ.

## أَقرأُ وأستنتج:

#### الاستقامَة:

هي الثَّباتُ على الإيمانِ، والعملِ بشريعةِ اللهِ تعالى، والدَّوامِ عليهَا في الأقوالِ والأفعالِ والأخلاق حتَّى المماتِ.

- ◄ عنْ سُفيانَ بنِ عبدِ اللهِ ﷺ قالَ: قالت يا رسول الله! قُلْ لِي فِي الإسْلَامِ قَوْلاً لَا أَسْأَلُ
   عَنْهُ أَحَداً غَيْرَكَ، قَالَ: «قُلْ: آمَنْتُ بِالله، ثُمَّ اسْتَقَمْ »(١).
- إنَّ الإيمانَ باشهِ تعالَى قوَّة دافعة للعملِ بإخلاصٍ، فما أنْ يستقرُّ الإيمانُ ويتمكّنُ في القلبِ حتَّى يتجسدَ استقامةً في السُّلوكِ.

وضِّح العلاقةَ بينَ الإيمان والاستقامةِ

#### = أثرُ صحبةِ الملائكةِ في حياةِ المؤمن:

- إنَّ المؤمنينَ الذين انتهجُوا سبيلَ الاستقامَةِ استَحقُوا منَ اللهِ تعالَى صُحبةَ الملائكةِ
   لهم، ومن آثار صحبةِ الملائكةِ:
  - في الدُنيا: تُؤيدُهُم وتنصُرُهُم وترشِدُهُم إلى ما فيه صلاحهُم.
- عند الموت: تُبشِّرُهُم باللُّطْفِ والرَّحمةِ، فلا يخافُونَ أهوالَ الآخرةِ، ولا يحزنُونَ على
   ما فاتَهُم من متاع الدُّنيا.
  - في الآخرة: تؤمّنهُم من وحشة القبور، وعند نفخة الصّور، ويوم البعث والنّشور.

# أقرأُ وأكتشف: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَاۤ إِلَى ٱللّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنّنِي مِن ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَاۤ إِلَى ٱللّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنّنِي مِن ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ الاستسلام الله والاعتزازُ بالانتماء المؤمن:

<sup>(</sup>۱) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه ( ۲ )، والإمام مسلم في صحيحه ( ۸ ).

#### خُلُقُ المؤمن معَ النّاس:

◄ يُرشد الإسلامُ المؤمنَ إلى فضيلةِ ساميةٍ وخُلُقٍ رفيعٍ في التَّعاملِ مع النَّاسِ، يَضمَنُ أَثَرَهُ في ردِّ النُّفوسِ منَ الغضبِ إلى السَّكينةِ، ومنَ الخُصومةِ إلى المحبَّةِ، ويكونُ ذلكَ:

بالكلام الطَّيّب ومقابلةِ الإساءةِ بالإحسان



#### اذكر بعضاً من آثار الإحسان بينَ النَّاس

## = وقايةُ المؤمنِ من وساوسِ الشَّيطانِ:

- ◄ يقولُ اللهُ تعالَى: ﴿ وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطِينِ نَزْغُ فَأَسْتَعِذْ بِاللَّهِ ۗ إِنَّهُ. هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾
- إنَّ الشَّيطانَ يحاولُ أن يُضعفَ عزيمةَ المؤمنِ عن فعلِ الخيرِ والإحسانِ، ويحملَهُ على الغضبِ والانتقامِ؛ لكنَّ اللهَ تباركَ وتعالى يُرشدُ المؤمنَ في الآياتِ للوقايةِ من الشيطان بالالتجاءِ إليهِ، والاستعاذةِ بهِ بأنْ يقولَ:

#### أعوذُ باللهِ السَّميع العليم منَ الشَّيطان الرَّجيم

## الأنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

	١ - استبعدِ الإجابةَ غيرَ الصَّحيحةِ لكلِّ من المفرداتِ الآتيةِ:
أعداؤُكم	• ﴿ أَوْلِيآ أَوُّكُمْ ﴾: أعوائكم
وسوسة	• ﴿ نَنْغُ ﴾: صَرْفٌ ا
فالْجأ	• فَأُسْتَعِذُ ﴾: فابتعدْ
	<ul> <li>٢- وَضَّحْ معنى الاستقامة.</li> </ul>
	٣- اذكرْ موقفَينِ تتمثَّلُ فيهمَا معنى الاستقامةِ، وذلك بأَنْ:
	التزم:
	اُتجنَّبَ:

#### ٤ - استنتج التَّركيبَ القرآنيَّ المناسبَ للفِكر الآتية:

التَّركيبُ القُرآنيُّ	الفكرةُ
	• في الجنَّةِ كلُّ ما تشتهونَ من الطَّيِّباتِ
	والملذَّاتِ وما تطلُبُونَ منَ الخيراتِ.
	<ul> <li>عليكَ أيُّها الإنسانُ أنْ تقابلَ السَّيِّئةَ بالإحسانِ</li> </ul>
•••••	فيصيرُ العدوُّ لكَ كالصَّديقِ القريبِ.
	• إذا وسوسَ إليكَ الشَّيطانُ ليصرفَكَ عن
	الخيرِ فالجأ إلى اللهِ تعالى ليدفعَ عنكَ شرَّهُ.

## ٥- بين كيفَ تَدْرَأُ عنكَ وساوسَ الشَّيطان.

٦- في ضوع فَهمِكَ قولَهِ تعالَى: ﴿ آدُفَعُ بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ, عَذَوَةٌ كَأَنَهُ, وَلِيُّ حَمِيمٌ ﴾،
 كيف تتصرَّف في كلِّ من المواقف الآتية:

أ. وضعَ أحدُهُم أمامَ بيتكَ قمامةَ منزلِهِ انتقاماً لخصومةٍ قديمةٍ.

ب. أعرضَ زميلُكَ عنكَ بسببِ حقِّ لكَ أخذتَهُ منه.

#### ٧- بيِّنْ كيفَ تَتَمثلُ منهجَ المؤمن في حياتِكَ بالقولِ والفعلِ:

بالفعلِ	بالقولِ	* .511
• أتمثَّلُ صدقَ الحديثِ	• أحذَّرُ من الكذبِ	منهجُ المؤمنِ في الدعوةِ إلى
•	• أنصحُ بعملٍ نافعٍ	هي الدعوة إلى الله تعالى
• ألتزمُ الأمانةَ	•	اللهِ تعالى

## ٨- يقولُ اللهُ تعالَى مخاطباً الشَّيطانَ:

﴿ إِنَّ عِبَادِى لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلُطَنُ أُ وَكَفَى بِرَيِّكَ وَكِيلًا ١٠٠٠ ﴾ [الإسراء]

- في ضوءِ هذه الآيةِ: كيفَ تردُّ على من يحتجُّ بالشَّيطانِ ووساوِسِهِ ليبرِّر تقصيره في أداءِ واجباته؟

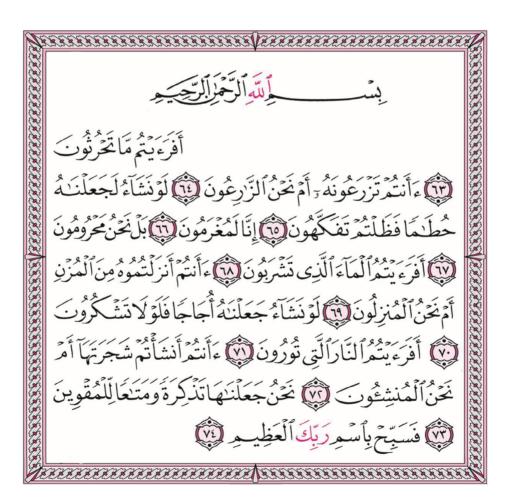


# شُكْرُ النِّعْمَة

إنَّ عظيمَ نِعَمِ اللهِ تعالى خَلْقاً وإبداعاً، وكيفية تسخيرِ هذه النَّعمِ للإنسانِ رحمةً وإنعاماً لأوضحُ دليلٍ على وحدانيَّةِ اللهِ وعظيمِ قدرَته، ودعوةٌ توقطُ قلوبَ المؤمنينَ لشُكرِ خالقِهِم والتَّفكُرِ بيومِ البعثِ والحساب.

الآياتُ (٧٤ - ٦٣) من سورة الواقعةِ

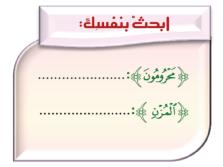
أفهمُ وأحفظُ:



## مِنْ معاني المفرداتِ:

﴿ حُطَامًا ﴾: هشيماً متكسِّراً لا يُنتفعُ بِهِ.
---

- \* ﴿ تَفَكَّهُونَ ﴾: تتَعَجّبونَ من سوءِ حالِه ومصيرِه.
  - \* ﴿ لَمُغْرَمُونَ ﴾: لَمُعذّبونَ.
  - \* ﴿ أُجَاجًا ﴾: مِلحاً لا يمكنُ شربُهُ.
    - \* ﴿ تُورُونَ ﴾: تُوقِدُونَ
    - \* ﴿ تَذْكِرَةً ﴾: تذكيراً بنار الآخِرةِ.
  - \* ﴿ وَمَتَنَّا لِّلْمُقُوبِنَ ﴾: ومنفعة للمسافرين.



## إضاءات وتفسير:

#### أقرُّ الآياتِ الكريمةَ ثُمَّ أَربطُها بالمعانى المستوحاةِ منها:

يُذكّرُ اللهَ تعَالى عبادَه بدَلائلِ وحدانيَّتِهِ وقُدرتِه ليكونَ دليلاً لهم على البعْثِ، وذلكَ ببيَانِ بعْض مظاهرِ نعمِهِ فيقولُ مخاطباً عبادَهُ:

- الآيات (٦٣ ٦٧): أَرأيتُمُ البِذَارَ التي تُلقُونهَا في الأرضِ، أأنتُم تُنبتُونهَا أم نحنُ أَنبتُناهَا بلُطفنَا وقُدرتنَا وأبقينَاهَا لكُم رحمةً بكُم؟
- لو أردنا لَجَعلنَا هذا الزَّرعَ هَشِيماً متكسّراً لا نفعَ فيه، فصِرْتُم عندها تتعجَّبُونَ من سُوءِ حالِهِ وتقولونَ: إنَّا لَمعذّبونَ وممنُوعُونَ من الرِّزقِ.
- الآيات (٢٠ ٧٠): يذكّر اللهُ تعالى عبادَه بنعمةِ إنزالِ الغيثِ وأنَّ اللهَ تعالَى هو وحدَهُ القادرُ على إنزالِهِ عذْباً قُراتاً، ولو أرادَ اللهُ تعالى لَجعلَهُ شديدَ المُلوحةِ لا يصلحُ لشرْبٍ ولا لزرعٍ، فهلّا تشكرونَ الخالقَ العظيمَ على نعمِهِ الجليلةِ.
  - الآيات (٧١- ٧٣): يؤكّدُ الله سبحانَه أنَّ النَّارَ لا تشتعلُ إلّا بقدرتِهِ، فهُو مُنْبتُ شجرِهَا، ومُوقِدُ لَهَبِهَا، فاللهُ جلَّتُ قدرتُه جعلَ نارَ الدُّنيا تذكيراً بنارِ الآخرةِ، وجعلَ فيها منافعَ كثيرةً للنَّاسِ ولا سيما المسافرينَ.
  - الآية (٧٤): فنزِّه أيُّها الإنسانُ خالِقَكَ وربَّكَ عن الشَّريكِ، ومَجِّدْهُ وقُلْ: سبحانَ ربِّيَ العظيمِ.

لا تقتصر فائدة النَّارِ على طَهي الطَّعامِ والنَّدفئة؛ بل أصبحتِ السومَ عَصَب الصِّناعةِ، فالمحرِّكَاتُ تعتمدُ خاصَّةَ الاحتراقِ لتولِّدَ القوَّةَ التي تُدِيرُ الآلاتِ والمصنانعَ والمُسَاراتِ ...

## أقرأ وأستنتج:

#### نعمُ اللهِ تعالى على العبادِ:

إنَّ الله سبحانه خلق النَّعَمَ في الدُّنيا بقدرتِه، ثمَّ جعلَها مسخّرةً للإنسانِ بحكمتِه، وأتمَّ فضلَهُ بمزيدِ إنعامِهِ ورحمَتِهِ لتكونَ هذهِ النَّعَمُ منفعةً ورحمةً للنَّاسِ، ودليلاً على وحدانيَّةِ اللهِ وقدرتِهِ، وعبرةً لهُ ليستعد للعملِ ليومِ المعادِ، ومن أبرزِ هذه النِّعَم:

#### إنباتُ الزَّرع

إِنَّ الفَلَّاحَ يشقُ الأرضَ ويُلقي فيهَا البَدْرَ ثَمَّ يتطلَّعُ لرحلةِ الإِنباتِ التي تصنعُهَا القدرةُ الإِلهيَّةُ، ويتلهَّفُ للثَّمارِ التي تُهديها رحمةُ اللهِ الكريمِ.

فاللهُ يُنبِثُ الزَّرِعَ بقدرتِهِ ولُطفِهِ، ثمَّ يُخرجُ منه الثَّمارَ برجمته وفضله.

#### تعلَّمتُ

أنَّ العاقلَ يزدادُ إيماناً بقدرةِ اللهِ تعالى على البعثِ والنَّشورِ بالتفكر في.......

#### إنزال الماء

إِنَّ الماءَ أصلُ الحياةِ، وأساسُ البقاءِ، أنزلهُ اللهُ تعالى من السَّحابِ بقدرَتِه، وجعلَهُ عَنْباً زلالاً لينفعَ الخلائِقَ برحمتِه، ولولا العنايةُ الإلهيَّةُ لكانَ الماءُ مالحاً غيرَ مُستساغٍ لا يَنتفَعُ بهِ كائنٌ حيِّ.

#### تعلَّمتُ

أَنَّهُ على العاقلِ أن يتفكَّرَ في نِعَمِ اللهِ تعالى ف.......... عليها.

#### خلقُ النَّارِ

إِنَّ قدرةَ اللهِ تعالى هي الَّتي جعلَتْ منَ الأشجارِ الخضراءِ وسيلةَ دفء للإنسانِ، فالشَّجرُ يجفُّ ويتحوَّلُ إلى ما تشتعلُ به النَّارُ ، ثمَّ جعلَ اللهُ في هذه النَّارِ منفعةً كبيرةً للإنسانِ، فيها إصلاحُ معاشِهِ، ولا يَستغنِي عنها في مرافق حياتِهِ.

#### تعلَّمتُ

أنَّ العاقلَ يقِي نفسَهُ من نارِ الآخرةِ اعتباراً .

عندما يتفكّرُ المؤمِنُ في ملكوتِ السماواتِ والأرضِ، ويُبصرُ بعقلهِ نِعَماً وآياتِ تدلَّ على وحدانيةِ اللهِ تعالى وعظيمِ قدرَتِه، يزدادُ قلبُه إيماناً باللهِ تعالى وتعظيماً ومحبَّةً له، فيبادرُ إلى تنزيهِ المولى، والتَّسبيح له غدوًا وعشيّاً، إخلاصاً له وشكراً على نعمهِ فيقولَ: سبحانَ اللهِ ويحمدِه،

سبحان اللهِ ويحمدِه، سبحانَ الله العظيم

## الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

#### ١ - اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ لكلِّ منَ المفرداتِ الآتيةِ:

لَمعذَّبُون	ثَفْرِحُون	لَمنتظرُون	• ﴿ لَمُغْرَمُونَ ﴾:
-------------	------------	------------	----------------------

• ﴿ ٱلْمُزَّٰذِ ﴾: السَّحابِ السَّماءِ

• ﴿ تُورُونَ ﴾: تُطفئون تُفعلُون •

#### ٢- استنتجْ منَ الآيات القرآنيّة المذكورة الفِكرَ التي تُعَبّرُ عنها:

الفكرةُ التي تعبِّرُ عنها	الآيةُ القرآنيَّة
	﴿ لَوْ نَشَآءُ جَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشَكُّرُونَ ﴾
	﴿ نَحُنُ جَعَلْنَهَا تَذْكِرَةً وَمَتَكًا لِلْمُقُويِنَ ﴾
	﴿ ءَأَنتُهُ تَزْرَعُونَهُ ۥ أَمْ نَحَنُ ٱلزَّرِعُونَ ﴾
	﴿ فَسَيِّحْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلْعَظِيمِ ﴾

## ٣- في ضوع فَهمِكَ الآياتِ (٦٨-٧٧) أجِبْ عمًا يأتي:

- أ. لمَ خصَّ اللهُ تعالى منفعةَ شرب الماءِ بالذِّكر؟
- ب. ماذا يحصلُ لو كانت جميعُ مصادرِ المياهِ على وجهِ الأرضِ مالحةً؟
  - ت. عدد بعض منافع النّارِ.
  - ث. اذكر بعضاً من وُجوهِ شُكركَ اللهَ تعالى على نِعْمتَى (الماءِ والنَّار).

#### ٤ - اقرأ الحديثَ الشَّريفَ الآتي قراءةً متأنِّيةً ثم أجب:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «ثَلَاثٌ لَا يُمْنَعْنَ: المَاءُ، وَالكَلَأُ، وَالنَّارُ »(١).

- أ. ما العلاقةُ بينَ الحديث الشَّريف ومضمون النَّصِّ؟
- ب. أكَّدَ الإسلامُ على ضرورةِ صيانةِ المالِ العامِّ والمواردِ العامَّةِ من الضَّياعِ، هل يُعَدُّ استجرارُ الكهرباءِ بطريق غير (قانونيًّ) من سرقةِ المالِ العامِّ؟ لماذا؟

## ٥- ماذا تفعلُ في كلِّ من الموقفَين الآتيين:

- ◄ تأخّرَ عنَّا غيث السَّماءِ.
- ◄ عمَّ الرَّخاءُ بغيثٍ غزير وخير كثير.

<sup>(</sup>١) أخرجه ابن ماجه في سننه (٢٤٧٣)، وإسناده صحيح.





# تَشرِيعٌ حَكِيمٌ

أرسلَ الخليفةُ معاويةُ ﴿ إلى المغيرةِ بنِ شُعْبَةَ ﴿ يسألُهُ أَنْ يكتبَ له حديثاً سمعَهُ منَ النَّبيّ ﴾ تكونُ فيه حِكَمٌ وتوجيهاتٌ نبويَّةٌ، فكانَ ممَّا كتبَهُ إليهِ المُغِيرَةُ ﴿ هذا الحديثُ العظيمُ، الَّذي اشتملَ على آدابٍ وتشريعاتٍ تُعبِّرُ عن رُقِيِّ الإسلامِ، وسُمُوِّ رسالتِهِ.

#### أَقرَأُ وَأَحفظ:

عنِ المُغِيرَةِ بنِ شُعْبَةَ ﴿ قَالَ: قَالَ النَّبِيُ ﴿ قَالَ النَّبِيُ ﴿ وَمَنْعَا وَهَاتِ، وَوَأْدَ البَنَاتِ، وَمَنْعاً وَهَاتِ، وَوَأْدَ البَنَاتِ، وَكَرْهَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَكَرْهَ لَكُمْ: قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السَّوَالِ، وَإضَاعَةَ المَالِ ﴿ ().

## شرحُ المفرداتِ:

- \* «ومَنْعاً وهَاتِ»: عدمُ الوفاءِ بالواجباتِ معَ المطالبَةِ بالحقوق.
  - \* «وأد البناتِ »: دفنَ البنتِ الصَّغيرةِ وهيَ على قيدِ الحياةِ.

## أقرأً وأقتدي براوي الحديث:

- اسمه ونسبه: هو المغيرة بن شعبة الثقفي الصّحابي ...
- ♦ إسلامُهُ: أسلمَ عامَ الخندقِ في السَّنةِ الخامسةِ منَ الهجرةِ النَّبويَّةِ.
- صفاتُهُ: كانَ سديدَ الرَّأْي شديدَ الحِنْكَةِ، من أذكياءِ العرب، حتَّى قيلَ لهُ: (مُغيرَةُ الرَّأْي).
- جهادُهُ: شهدَ الحُدَيْبِيَةَ مع النّبي ﷺ وما بعدَهَا، وشهدَ اليمامَةَ، وفتوحَ الشّامِ والعراقِ،
   وأصيبَتْ عينُهُ يومَ اليرموكِ.
  - ♦ وفاتُهُ: توفّي المغيرةُ ﴿ في الكوفةِ سنة (٥٠) من الهجرةِ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٥٩٧٥).

#### من هدي الحديثِ الشّريفِ:

التَّحليلُ والتَّحريمُ شِهِ تعالَى، والنَّبيُ ﷺ مُبَلِّغٌ عنِ اشِهِ تعالَى ما يُحِلُّهُ وما يُحرِّمُهُ على عبادِهِ، وهذا ما بدأً بهِ الحديثُ الشَّريفُ، ثمَّ بيَّنَ ثلاثَ خصالٍ مُحرَّمَةٍ، وثلاثَ خصالٍ مكروهَةٍ؛ فأمَّا الخِصالُ المحرَّمَةُ فهيَ:

- ا عُقوقُ الأُمَّهاتِ: حرَّمَ اللهُ تعالَى عقوقَ الوالدَيْنِ، والعُقوقُ: هوَ عصيانُ الوالدَيْنِ، والتَّسبُبُ بأذِيَتِهِمَا بأيَّةِ صورةٍ كانَتْ ولو بالتَّاقُفِ، وهذا يشملُ الأُمَّ والأَب، قالَ تعالَى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُكَ أَلَا لَا يَتَهُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَلِدَيْنِ إِحْسَدَنًا ۚ إِمَّا يَبَلُغَنَ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا فَلا نَقُل لَمُّما أَنِّ وَلا لَنَّا لَهُ مَا وَقُل لَهُما فَوْلا كَرْمُما وَقُل لَهُما فَوْلا كَرِيما (الله الإسراء).
- وقد خَصَّ النَّبِيُ ﷺ الأُمَّهاتِ بالذِّكرِ في هذا الحديثِ لأنَّ الأُمَّهاتِ محطُّ طمعِ أبنائهنَّ؛ لرقتهنَّ وحنانهنَّ، لذلكَ قُدِّمَ بِرُّ الأُمِّ على برِّ الأبِ، وجُعِلَ عقوقُ الأُمِّ أَشدَّ.
- ٢) منعاً وهات: وازنَ الإسلامُ بينَ الحقوقِ والواجباتِ، فالمسلمُ يؤدِّي ما عليهِ من واجباتٍ، ويأخذُ ما لهُ من حقوقٍ، أمّا أنْ يمتنعَ الإنسانُ عن أداءِ ما عليهِ من واجباتٍ كالنَّفقَةِ على الأُسرةِ، ثمَّ يطالبُ بحقوقِهِ؛ بل قد يطلبُ ما ليسَ من حقِّهِ..! فهذهِ منَ الصِّفاتِ القبيحةِ الَّتي حرَّمهَا الإسلامُ لمَا فيها من جَشَع النَّفسِ، وظُلم للآخرينَ.
- ٣) وأَدُ البناتِ: قدَّسَ الإسلامُ حقَّ الحياةِ، وجَرَّمَ كلَّ من يَعتدِي على هذا الحقِّ، ومِنْ أَشْنَعِ صنورِ الاعتداءِ على حقِّ الحياةِ ما كانَ شائعاً في الجاهليَّةِ عندَ بعضِ قبائلِ العربِ من قتلِ البناتِ والتّخلصِ منهنَّ خشيةَ العارِ، أو خشيةَ الفقرِ؛ لأنَّ البنتَ في نظرِهِمْ لا تستطيعُ الدِّفاعَ عن نفسِها، أو القيامَ بأمرها.

#### وأمَّا الخصالُ الثَّلاثُ الَّتِي كرهَهَا اللهُ تعالَى من العبدِ فهي:

- ١) قيلَ وقالَ: كَرِهَ الإسلامُ أَنْ يُضيَيِّعَ المسلمُ وقتَه في الثَّرثرةِ الفارعَةِ التي لا فائدةَ منها، وقد يَصلُ الأمرُ إلى تحريم ذلك، إذا كانَ في هذا الكلامِ غِيْبةٌ أو نميمَةٌ أو نقلُ كلامٍ غيرِ مُتَيقَّنِ من صِحَّةِ نسبتِهِ لقائلِهِ، قالَ ﷺ: «كَفَى بِالمَرْعِ كَذِباً أَنْ يُحَدَّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ »(١) ويدخلُ في هذا نشرُ الإشاعاتِ الباطلَةِ.
  - ٢) كثرة السُوّال: أي الإكثار من طرح الأسئلة تتَطُعاً وتكلُّفاً، حلى المسؤول بفائدة أو نتيجة الآلا ضياع الوقت، وإحراج المسؤول، ويدخلُ في هذا:

إذا كانَ السُوَالُ بقصدِ التَّعلُم، وفي مجالِ طلبِ المعرفةِ، فهو مطلوبٌ؛ بل مأمورٌ بهِ، ولا يُعذَرُ بجهلِهِ وسكوته إنْ أمكنَهُ السُوالُ والتَّعلُمُ

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام مسلم في مقدمة الصحيح.

- ◄ اختراعُ مسائلَ فقهيَّةٍ عويصةٍ مفترضةٍ لا توجدُ في الواقع.
- التَّدَخُّلُ في شؤونِ الآخرينَ، والاستفسارُ عن أمورهِمُ الخاصَّةِ بما لا يهمُّ السِّائلَ سِوَى إرواءِ فضولِهِ، وكشفِ خصوصيَّاتِ النَّاسِ، قالَ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إسْلامِ المَرْعِ تَرْكُهُ مَا لا يَعْنيه » (١).
- ٣) إضاعة المال: وذلك بصرفه فيما لا ينفع في أمرِ الدّينِ والدُّنيا، فالإنسانُ لا يمكنُهُ أن يعيشَ أو يَعْمُرَ المجتمع بغيره؛ ويترتَّبُ على إضاعتِه عبثاً أن يصبح الفردُ عالةً على غيره، وأن يتحوَّلَ المالُ من وسيلة لعمارَة المجتمع إلى مادَّة للتَّرف والبذْخ واللَّهْو، وقد وصف الله تعالَى عبادَ الرَّحمن بقولِه: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا الْفَقُواْلَمُ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَامًا (١٧) ﴾ [الفرقان].
- للهِ هذا كلُّهُ في إنفاقِ المالِ في الأُمورِ المُباحَةِ، أمَّا إنفاقُهُ في المحرَّماتِ فهوَ محرَّمٌ قطعاً، كثيراً كانَ هذا الإنفاقُ أو قليلاً.

## الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

نِ مع استبعادِ ما لم يرِد فيه:	١ – رتب الأمور الأثيه بحسب ورودِها في الحديث
السَّرِقَةُ	كثرةُ الكلامِ بلا فائدةٍ
وأْدُ البناتِ	عقوقُ الأُمَّهاتِ
كثرةُ السُّؤالِ	ك شُرْبُ الخمرِ
المطالبةُ بالحقوق والامتناعُ عن الواجبات	المال إضاعَةُ المال

- ٢-ضعْ إشارةَ (√) إلى جانب العبارةِ الصّحيحةِ، وإشارة (×) إلى جانب العبارةِ غير الصّحيحة:
  - 🛱 منْ صورِ إضاعَةِ المالِ إنفاقُهُ على المحتاجينَ والفقراءِ.
  - لل السُّؤالُ بقصدِ التَّعلُّم وحلِّ المشكلاتِ أمرٌ إيجابيٌّ مطلوبٌ.
    - التَّأَفُّفُ ليسَ منْ عقوقِ الوالدَيْنِ.
    - الحياة بين الذَّكر والأنشى في حقّ الحياة .
- ٣- كيفَ تُوفِّقُ بينَ كَلُ أُمرين الإنفاقُ في وجوهِ البِرِّ النَّهيُ عن إضاعَةِ المالِ ممَّا يأتي:
   السَّعيُ في طلبِ العلمِ والمعرفَةِ النَّهيُ عن كثرةِ السُّؤالِ العلمِ والمعرفَةِ المَّالِ العلمِ الواجباتِ أَداءُ الحقوق القيامُ بالواجباتِ

٤ - ارجع إلى أحد مصادر الحديثِ وابحث عن حديثِ نبويٌ يحضٌ على برِّ الوالدَيْن.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام الترمذي (٢٣١٧) وابن ماجه (٣٩٧٦).

# مَنَازِلُ في الجَنَّةِ

- بم يتفاضل النّاس يوم القيامة؟
- عدّد بعض صور حُسن الخُلُقِ الّتي تحبُّ أَنْ تَتَصفَ بها.
- ما رأيُكَ في الإنسان الكذَّابِ؟ هل تؤيّدُ الكذبَ على سبيلِ المِزاح؛ لماذا؟

#### أَقرَأُ وَأَحفَظُ:

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ الباهليِّ ﴿ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﴾ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﴾ «أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رَبَضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقّاً، وَبِبَيْتٍ فِي وَسَطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحاً، وَبِبَيْتٍ فِي وَسَطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحاً، وَبِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ »(۱).

## شرحُ المفرداتِ:

- \* «زَعِيمٌ»: ضامنٌ.
- \* «رَبَض الجَنَّةِ»: أَطرافِها.
  - \* «المِرَاءَ»: الجدلَ.

## أقرأً وأقتدي براوي الحديث:

- اسمه ونسبه: هو صدري بن عجلان، أبو أُمامة الباهِلي، صحابي جليل.
- عِلمُـهُ وصفاتُهُ: روى عن النَّبِيِّ ﷺ علماً كثيراً، وكانَ ﷺ متواضعاً لا يمرُّ بمسلمٍ صغيرٍ أو كبير إلّا ألقى عليه السَّلام.
  - أعمالُهُ: أوصاهُ النّبيُ ﷺ بالصّوم، فَكَانَ أَبُو أُمَامَةَ وأهلُ بيتِهِ لا يكادون يُرَونَ إلّا صِيَاماً.
     وأرسلَهُ النّبيُ ﷺ إلى قومِهِ داعياً فأسلموا على يديهِ.
- وفاتُهُ: قصدَ بلادَ الشَّامِ بعدَ وفاةِ النَّبيِّ ﷺ فسكنَ قربَ حِمْصَ، حتَّى توفي سنةَ (٨٦ه)،
   وهوَ آخرُ من ماتَ منَ الصَّحابةِ ببلادِ الشَّامِ، رضي الله تعالى عنهم أجمعين.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام أبو داود في سننه (٤٨٠٠).

#### من هدي الحديثِ الشّريفِ:

يرشدُنَا النّبيُ ﷺ في هذا الحديثِ الشّريفِ إلى نماذجَ من درجاتِ أهلِ الجنّةِ، فذكرَ ثلاثاً، كلّ منها مرتبِطٌ بعملٍ معيّنٍ، والنّبيُ ﷺ يتكفّلُ ويضمنُ لكلّ من قامَ بعملٍ من هذهِ الأعمالِ أن يحوزَ مرتبّتُهُ من الجنّةِ، وهذه المراتبُ ثلاثٌ مرتبّةٌ من الأدنى إلى الأعلى:

## بيتٌ في أعلى الجنَّةِ

# لْمَنْ حسَّنَ خُلُقَهُ

## حسنُ الخُلُقِ:

بَذْلُ المعروفِ قولاً وفعلاً، وكفُ الأذى قولاً وفعلاً.

#### من بواعثِه:

- تقوى الله تعالَى.
- ٢. الرَّحمةُ بالآخرينَ.
- ٣. المحبَّةُ والوفاءُ للنَّاسِ.
   ٤. التَّواضعُ.

#### من آثاره:

- نشر المحبَّةِ والتآلفِ بينَ النَّاسِ.
- ٢. قبولُ النَّاسِ الحقَّ والتَّأسِّي بقدوة صالحةٍ.
  - اذكر آثاراً أُخرى

## بيتٌ في وَسنطِ الجنَّةِ

# لمَنْ تركَ الكذبَ

#### الكذب:

الإخبارُ عنِ الشَّيءِ بخلافِ ما هو عليهِ.

#### من بواعثِه:

- ١. المزاحُ واللُّهوُ.
- ٢. معاداةُ الآخرينَ وكرهُهُم.
   ٣. طلبُ النَّفعِ وخوفُ الضَّرر منَ النَّاس.

#### من آثاره:

افقدانُ الثّقةِ بينَ النَّاسِ.
 ضياعُ الحقوقِ وانتشارُ الفوضى والظُّلْمِ.

اذكر آثاراً أُخرى

## بيتٌ في رَبَضِ الجنَّةِ

# لمَنْ ترك المِراء المَانِ

المراع: هو الجدالُ والطَّعنُ في كلامِ الآخرينَ بقصدِ التَّشكيكِ، والتَّعجيز.

#### من بواعثِه:

- ١. التَّكبُّرُ والغرورُ.
- ٢. السُّخريةُ والاستهزاءُ.
- ٣. عدم قبول الحق من الآخرين.

#### من آثاره:

- ا. يســــببن الــــبغض والكراهية.
- بُشكُّكُ في الحقائقِ
   والثَّوابت.

اذكر آثاراً أُخرى

#### من طرائق معالجة المراء والكذب:

- ١. دوامُ مراقبةِ اللهِ تعالى في السِّرِّ والعلن.
- مجاهدةُ النّفسِ، وضبطُ ردودِ أفعالِهَا وشهواتِهَا.
- ٣. التَّحلِّي بالأخلاق الفاضلة، والاقتداءُ بالصَّالحينَ.

## الدَّعوةُ بالحُسْنَى:

المراءُ في هذا الحديثِ الشَّريفِ يُقْصَدُ بهِ الجدالُ الَّذي لا يكونُ هدفهُ إلّا الإساءةَ إلى الآخرينَ وتجريحَهُم، والتَّعاليَ عليهم بإظهارِ القدرةِ على الإفحامِ وتنميقِ الكلامِ، أمَّا إظهارُ الحقِّ، وبيانُ دليلهِ، وردُّ الشُّبَهِ عنهُ بأسلوبٍ علميًّ هادئٍ مهذَّبٍ فهذا أمرٌ محمودٌ؛ بل هو مطلوبٌ ومتأكدٌ في حقِّ القادرِ عليه، قالَ تعالَى:

اذكر علاجات

أخرى تراها مُهمَّةً

﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [الله: ١٢٥].

## الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

- ١ كيفَ توظّفُ ما مرَّ بكَ من صفاتِ أبي أمامةَ الله في حياتِك؟
  - ٢- عرَّفِ المفاهيمَ الآتيةَ: (المراءُ، الكذبُ، حسنُ الخُلُق).
- ٣- ماذا تستنتج من كون حُسن الخُلُق يُورثُ صاحبَهُ أعلى مراتب الجنَّةِ؟
  - ٤ صوِّب العباراتِ الآتية:
- أ. يجوزُ الكذبُ إذا كان لجلبِ منفعةٍ شخصيّةٍ، أو للتَّهرُّبِ من عقابٍ مُستَحَقِّ.
  - ب. من صور المراء: أن تناقش زميلكَ في مسألةِ علميَّةِ.
  - ت. رفعُ الصَّوتِ في أثناءِ الحوار دليلٌ على قوَّةِ الشَّخصيَّةِ.
  - ث. التَّواضُعُ وحُسنُ الخُلُقِ معَ النَّاسِ يؤدِّي إلى استهانَةِ النَّاسِ بكَ.
- قالَ اللهُ تعالَى: ﴿ اَدْفَعْ بِاللَّتِي هِيَ آحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَلَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿ الْصَلَاتُ الشَّريف من حيثُ المضمونُ ؟
   ما العلاقةُ بينَ الآية والحديث الشّريف من حيثُ المضمونُ ؟
  - ٦- ابحث عن حديثٍ شريفٍ يحضُّ على حُسن الخُلُق، ويحذُّرُ من سوعِ الخُلُق.
    - ل تُؤيِّدُ الفكاهةَ الهادفةَ الصَّادقة؟ لماذا؟
      - ٨ بيِّن رأيكَ في المقولةِ الآتيةِ:
- (الحَسنَ الخُلقِ من نفسِه في راحةٍ، والنّاسُ منهُ في سلامةٍ، والسيّئُ الخُلُقِ النّاسُ منهُ في بلاءٍ، وهوَ من نفسِهِ في عناءٍ).

# مَسؤوليَّةُ الإنسان

- تخيّلْ مَدْرَسةً لا يُجرَى فيها أيُّ امتحانٍ، وجميعُ طُلَّابِها ينجحونَ من دونِ تمييزِ بينَ المُجِدِّ والكسولِ أو بينَ المُهْتمِّ والمُهمِلِ، أَتَرى لوجودِ هذهِ المدرسةِ معنى؟ هلْ هذهِ عدالةٌ؟
- تخيَّلْ أَنْ يتخرَّجَ طُلَّابُ الطِّبِ البشريِّ من جامعتِهِم من دونِ أَيِّ امتحانِ يَختبرُ مَهاراتِهم ومعارفَهمُ الطِّبِيَّةَ، هلْ يصلحُ هؤلاءِ ليكونوا أَطباءَ يعالجون النَّاسَ؟
  - في رأيك ما أعظمُ امتحانٍ سيواجهُهُ الإنسانُ؟ لماذا؟
     أقرَأُ وَإَحفَظُ:

عَنْ أَبِي بَرْزَةَ الأَسْلَمِيِّ ﴿ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﴾ «لاَ تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ القِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمْرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ، وَعَنْ عَلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جَسْمِهِ فِيمَ أَبْلاَهُ ﴾ (').

## شرحُ المفرداتِ:

- \* «لا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ »: أي من موقفِهِ للحسابِ إلى جنَّةٍ أو نار.
  - \* «أَفْنَاهُ»: صَرَفَهُ.
  - \* «أَبْلاهُ»: ضَيَّعَهُ.

## أقرأً وأقتدي براوي الحديث:

- ♦ اسمه ونسبه: هو نَضْلَةُ بنُ عُبِيدٍ، أَبو بَرْزَةَ الأَسْلَميُّ، صحابيِّ جليلٌ.
- أعمالُهُ: شهدَ معَ النّبيِّ ﷺ غزواتٍ عدَّةً؛ منها خيبرُ وفتحُ مكَّةَ، كما شاركَ في فتحِ خراسانَ.
   روى عنِ النّبيِّ ﷺ ستةً وأربعينَ حديثاً.
- صفاتُهُ: كانَ كثيرَ العبادةِ، حريصاً على قيامِ اللَّيلِ، حتَّى عندما تقدَّمَ في السِّنِّ كانَ يقومُ
   في جوفِ اللَّيلِ فيتوضاً ولا يستعينُ بأحدٍ، ثمَّ يصلِّي.
  - وفاته: تُوفِي بخراسانَ بعدَ سنةِ (٦٥) من الهجرة النَّبويّةِ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام الترمذي (٢٤١٧) وقال: حسن صحيح.

#### من هدي الحديثِ الشّريفِ:

يذكِّرُنا النَّبيُ ﷺ بموقفِ الحسابِ بينَ يديِ اللهِ سبحانَهُ، ذلكَ الموقفُ الَّذي يحدِّدُ مصيرَ الإنسانِ يومَ القيامةِ بحسبِ ما قدَّمَ من عملٍ، فإمَّا أنْ يَرقى بهِ عملُهُ الصَّالحُ فيخلدَ في الجنانِ منعَّماً سعيداً، وإمَّا أَنْ تهويَ بهِ سيِّئاتُهُ فترديَهِ إلى عذابِ شديدٍ لا مَنْجى منهُ ولا مفرَّ، فالإنسانُ مَسؤُولٌ عمَّا قدَّمَ في الدُّنيا، محاسبَ عمًّا أسلفَ من قولٍ أو عملٍ..

وأهمٌ ما يُسأَلُ عنهُ الإنسانُ يومَ القيامةِ أربعةُ أمورٍ نبَّهنا إليها النَّبيُّ ﷺ لنكونَ على حذرٍ ويقظةٍ، ولنُعدَّ العُدَّةَ لذلك اليوم، وهذه الأمورُ هيَ:

#### عُمُره فيمَ أَفناهُ؟

العُمُرُ رأسُ مالِ الإنسانِ، وكلُّ لحظةٍ تمرُّ يَفَقِدُ الإنسانُ جزءًا منهُ، فالوقتُ أغلى ما يملكُهُ، وأعزُّ ما يحْرِصُ عليهِ، فإمّا أن يغتنمَ هذا العُمُرَ بالخيرِ، ويملأَ أوقاتَهُ بالعملِ النَّافعِ لهُ ولمن حولَهُ، وإمّا أن يضيعَ سُدىً فيندمَ عليهِ، فكلُّ زمن يمرُّ يحاسبُ عليهِ، ويُسْأَلُ عنهُ يومَ القيامةِ.

#### أرشدني الحديث إلى أن:

أغتنم عُمري فهو أغلى ما أملك، وما يسذهب منه لا يعوش.

أُنظُّمَ وقتي فأستغلَّهُ بأداء الواجبات.

#### أرشدني الحديث إلى أن:

أبذل جهدي في تحصيلِ العلم النَّافعِ.
 أحرِصَ على تطبيقِ العلم النَّافعِ.
 العلم النَّافعِ.

## عِلْمُهُ فيمَ فعلَ؟

ربط الإسلامُ بينَ العلم والعملِ، فالعلمُ النَّافعُ وسيلةُ العملِ النَّاجِ المفيدِ، ورغَّبَ في تحصيلِ العلم ليستثمرَهُ الإنسانُ في حياتِهِ وحياةِ مجتمعِهِ، أمَّا إذا تحوَّلَ العلمُ إلى مجرَّدِ معلوماتٍ نظريَّةٍ، أو شهاداتٍ ورقيَّةٍ، من دونِ عملِ فإنَّهُ لا خيرَ فيه حينئذٍ، وهو محاسَبٌ ومسؤولٌ عنهُ يومَ القيامة.

ما رأيكَ فيمن يتركُ المدرسةَ بحُجَّةِ أَنَّ العملَ أفضلُ من التَّعلُّم؟ أَنْقُدُ وأَبني مَوقِقاً:

#### مالُهُ من أينَ اكتسبَهُ وفيمَ أَنْفُقَهُ؟

أَنْقُدُ وأَبِنِي

مَوقِقاً:

المالُ عصبُ الحياة، وهو أمانة جعلَهُ اللهُ تعالَى بينَ أيدينا لتحقيق هدف سام هو العيشُ الكريمُ، والإسهامُ في عِمارة الأرض، والإنسانُ مسؤولٌ عن هذه الأمانة، ومسؤوليَّتُهُ عنها مضاعفة، فهوَ سيسألُ عن مصدر ماله من أينَ جمعَهُ؟ ثمَّ يُسألُ عن مصيره هل أنفقهُ في حلال أو حرام؟

ما رأيْكَ فيمنْ: - يلجأُ إلى النَّسوُّل لكسب المال؟ - يكتسبُ المالَ عن طريق غير مشروع؟

## أرشدني الحديث إلى أن:

أرشدني الحديث إلى أن:

١. أحرص على كسب

٢. أحذر من تضييع

المال لأنِّي محاسَبُ عن كيفيَّةِ إنفاقِهِ.

المشروعة.

المال الحلال بالوجوه

١. أحافظ على صبحّتي، وأحمى جسدي وعقلي من الأذي.

٢. أبذلَ ما وهبني اللهُ تعالى من قوّة الجسم وقدراتِهِ في خدمةِ ديني ووطني.

## جسمهٔ فیمَ أبلاهُ؟

الجسمُ هبةٌ عظيمةٌ من اللهِ تعالى، أَوْدَعَ فيه إمكاناتِ وقدراتِ هائلةً، وجعلَ الإنسانَ مسؤولاً عنها؛ فإنْ حافظَ على هذا الجسم واستعملَهُ في الخير فقد أحسنَ أداءَ الأمانةِ، وإنْ أفسدَ جسمَهُ وصِحَّتهُ بشيء من المُضِرَّاتِ كالمخدِّراتِ فقد خانَ الأمانة، وضيَّعَ كنزاً عظيماً سيحاسب عليه يومَ القيامة.

أضع أمام كل آية كريمة رقم الفقرة المناسبة لها من الحديث:

﴿ وَلَا نَقَتُلُواْ أَنفُسَكُمْ ﴿ [النساء: ٢٩].

﴿ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوْةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [المك:٢].

﴿ يَنَأَيُّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفَعَلُونَ ١٠ ﴾ [الصف].

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأْكُلُواْ أَمُوالَكُم بَيْنَكُم فِٱلْبَطِلِ ﴾ [النساء: ٢٩].

## الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

١- ما سرُّ اهتمام الرسول ﷺ بالوقتِ؟ وما واجبكَ تجاهَهُ؟

#### ٢- استنتج الموقف الإيجابي الوسط ممّا يأتي في ضوع فهمِكَ للحديثِ الشّريفِ:

موقفٌ سلبيٌّ	الموقفُ الإيجابيُّ (الوسط)	موقفٌ سلبيٌّ
لا يمارسُ الرِّياضةَ لأنَّها مضيعةٌ للوقتِ		يقضي جميعَ وقِتهِ في اللَّهوِ والتَّسليَةِ
تعلَّمَ الكثيرَ لكنْ لمْ يطبِّقْ شيئاً	يتعلَّمُ العلمَ النافعَ ويطبِّقُ ما تعلَّمهُ في حياتِهِ	يتركُ العلمَ فيعيشُ جاهلاً
يقعدُ عنِ الكسبِ ويعيشُ فقيراً محتاجاً		يجمعُ المالَ الكثيرَ من طُرُقٍ غيرِ مشروعةٍ
يملكُ جسداً قويّاً يسخِّرُهُ لأذيَّةِ النَّاسِ		يُؤذي جسمَهُ بتناولِ المحرَّماتِ

## ٣- علِّلْ ما يأتي:

- أ. ربط الإسلامُ بينَ العلم والعملِ.
- ب. مسؤوليَّةُ الإنسان تُجاهَ المال مضاعفةٌ.
- ٤ ضعْ إشارةَ (√) إلى جانب العبارَةِ الصَّحيحَةِ، وإشارةَ (×) إلى جانب العبارَةِ غير الصَّحيحَةِ:
  - أ. الوَشْمُ صورةٌ محرَّمةٌ من صور الإساءَةِ للجسمِ.
  - ب. يستطيعُ الإنسانُ أنْ يعوِّضَ الوقتَ الَّذي يمرُّ عليهِ.
  - ت. مسؤوليَّةُ الإنسان تُجاهَ المال تكمنُ في مصدر تحصيله لهُ فقط.
    - ث. العلمُ مقصودٌ لذاتِهِ بغضِّ النَّظر عن العمل بهِ.

#### بيّن رأيكَ في المواقفِ الآتيةِ:

- قرّر أنْ يلهوَ في الأشهُرِ الأولى من العامِ الدّراسيّ بحُجّةِ أنّ العامَ طويلٌ، وسيدرسُ في آخره.
  - علمَ أنَّ التَّدخينَ مُضِرِّ بالجسمِ، فقالَ: سأدخِّنُ؛ لأنَّهُ جسمي، وأنا حرِّ أفعلُ بهِ ما أشاءُ.
- ٦- من أسبابِ فسادِ المجتمعِ انتشارُ ظاهرةِ إهمالِ الوقتِ، كيفَ يمكنُ معالجةُ هذهِ الظّاهرةِ
   في رأيكَ؟
  - ٧- صمِّمْ برنامجاً ليومِ واحدٍ تربُّبُ فيهِ أعمالَكَ بشكلٍ منظَّمٍ بحسبِ أولويَّتِها.

## الدّرسُ الرّابعُ

# صِلَةُ الرَّحِم

خلقَ اللهُ تعالَى النَّاسَ في أُسرةٍ بشريَّةٍ كبيرةٍ، وأَمرَهُم بالإحسانِ والتَّواصلِ والتَّعاونِ لعمارةِ الأرضِ، ونشرِ الخيرِ في ربوعِها، وكي يحقِّقوا ذلكَ لا بدَّ أنْ يبدؤوا منَ الأسرةِ الصَّغيرةِ، بتمتينِ صِلاتٍ أفرادِها بعضِهم ببعض، وتماسُكِهم وتكاتُفِهم، وبذلِهم في سبيلِ ذلكَ ما يستطيعونَ.

## أَقرَأُ وَأَحفَظُ:

عَنْ أَبِي هُرَيرةَ ﴿ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُوْلَ اللهِ ﴾ يُقُوْلُ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَـهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَاً لَـهُ فِي أَتَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ »(').

#### شرخ المفردات:

- \* «يُبِسنطَ»: يُوستَعَ.
- \* «يُنْسَأً »: يُؤخَّرَ.
  - \* «أَثَرهِ»: أَجَلِهِ.
- \* «رَحِمَهُ »: أقرباءَهُ.

## أقرأ وأقتدي براوي الحديث:

- اسمه ونسبه : هو عبد الرّحمنِ بن صخرِ الدّوسي، مشهورٌ بكُنْيَتِهِ (أبي هريرة ﷺ).
  - ♦ إسلامُهُ: قَدِمَ منَ اليمنِ مسلماً في السَّنةِ السَّابعةِ منَ الهجرةِ (عام خيبر).
- صفاتُهُ: لازمَ النّبيّ ﷺ في الكثيرِ منْ أحوالِهِ، وحفظَ عنهُ أحاديثَ كثيرةً، حتَّى غدا أكثرَ الصّحابَةِ روايةً للحديثِ الشَّريفِ.
- علمهُ: تفرَّغَ بعدَ وفاةِ النَّبيِّ ﷺ لنشرِ العلمِ وروايةِ الحديثِ، وقَصَدَهُ النَّاسُ لذلكَ، حتَّى تجاوزَ
   عددُ مَنْ روى عنهُ (۸۰۰) راوٍ، وروى أكثرَ من خمسةِ آلافِ حديثٍ عنِ النَّبيِّ ﷺ.
  - ♦ وفاتُهُ: توفِّى ﴿ بالمدينةِ المنوَّرةِ سنةَ (٧٠) للهجرة النَّبويَّة.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٥٩٨٥).

#### من هدي الحديثِ الشّريفِ:

يوجّهُنا النّبيُ ﷺ في هذا الحديثِ إلى خصلةٍ عظيمةٍ من خصالِ الخيرِ، قد يَعْفُلُ الإنسانُ عنها ولا يُلقي لها بالاً، لانشغالِهِ بعملِهِ، وإهتمامِهِ بشؤونِهِ الخَاصّةِ، فيَحرِمُ نفسَه منَ الأجرِ الجزيلِ، والآثارِ الكريمةِ لهذِهِ الخصلةِ، وهيَ صلةُ الرّجِمِ.

ويعلِّمُنا النَّبيُ ﷺ أنَّ صلةَ الرَّحِمِ من أعظمِ أسبابِ سَعةِ الرِّزقِ، ومن أَمْكَنِ وسائلِ البركةِ في هذا الرِّزقِ، كما أنَّ الله سبحانَهُ يكافِئُ الواصلَ رحمَهُ بزيادةِ العمرِ، والبركةِ فيهِ.

#### فما الرَّحِمُ؟ وما معنى صلةُ الرَّحِمِ؟

- الرَّحِمُ: اسمٌ مشتقٌ منَ الرَّحمةِ، الَّتي تدلُّ على الرَّقَةِ والعطفِ والرَّأفةِ، ويُقصدُ بها علاقةُ القرابَةِ، فهي تُطلقُ على كلِّ من بينَكَ وبينَهُ قرابةٌ من جهةِ الرِّجالِ أو النِّساءِ.
- وصلةُ الرَّحِمِ: هي الإحسانُ إلى هذهِ القرابةِ والعطفُ عليهم، والرَّفقُ بهم، والرِّعايةُ لأحوالِهم بحسبِ المستطاع.

#### ♦ حكمُ صلةِ الرَّحِمِ:

- إِنَّ الرَّحِمَ درجاتٌ، ويختلفُ حكمُ صلةِ الرَّحِمِ بحسبِ درجةِ القرابةِ، لكنَّها واجبةٌ في الجملةِ، وقطعُها معصيةٌ كبيرةٌ، قالَ تعالَى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴿ ثَا اللَّهِ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَى آبَصَنَرُهُمْ ﴿ ثَا اللَّهُ المِدا.
  - وقالَ رسول الله ﷺ: «لا يَدْخُلُ الجَنَّةَ قَاطِعٌ »(١) أي قاطعُ رَحِمٍ.

#### من صُور صلة الرَّحِم:

لا تتحصرُ صلةُ الرَّحِم بالزِّيارة فقط؛ بل لها صُورٌ كثيرة، أهمُّها:

- () مساعدةُ المحتاجِ منَ الأقرباءِ بالمالِ بقدرِ المستطاعِ، قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «الصَّدَقَةُ عَلَى المستطاعِ، قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «الصَّدَقَةُ عَلَى الرَّجِم صَدَقَةٌ وصِلَةٌ »(٢).
  - ٢) مشاركتُهُم في أفراحِهِم ومسرّاتِهِم، ومواساتُهم في أحزانِهِم وهمومِهِم.
  - ٣) بذلُ النَّصيحةِ لهم، وإرشادُهُم إلى الخيرِ، بالكلمةِ الطَّيِّبةِ والموعظةِ الحسنةِ.
  - ٤) عدمُ مقابلةِ إساءَتِهم بمثلِها؛ بل بالعفو والصَّفح وسَعَةِ الصَّدرِ، وقبولِ الاعتذارِ.
    - ٥) المبادرةُ بالهديَّةِ، فالهديَّةُ تجلبُ المودَّةَ، وتكذِّبُ سوءَ الظنِّ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٥٩٨٤)، ومسلم (٢٥٥٦).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الترمذي (٦٥٨)، والنسائي (٢٥٨٢)، وابن ماجه (١٨٤٤)، وحسنه الترمذي.

## من آثار صِلَةِ الرَّحِمِ

- ١- السُّعةُ في الأرزاق، والبركةُ في الأعمار.
- ٢- شيوعُ المحبَّةِ، وتقويةُ أواصرِ العلاقاتِ
   الاجتماعيَّةِ بينَ أفرادِ الأسرة.
- ٣- تقوية الصلة بالله تعالى، والقرب منه، قال رسول الله ش: «الرّحِمُ مُعَلَّقَةً بالله بالغرش تقول: مَنْ وَصَلَني وَصَلَهُ الله، وَمَنْ قَطَعَتى قَطَعَهُ الله، (١).
  - ٤- تورثُ الذِّكرَ الجميلَ، والسُّمعةَ الطَّيّبةَ.

#### ما يُعينُ على صلةِ الرَّحِمِ

- التَّواضُعُ ولينُ الجانب، والتَّحبُبُ إلى الأقاربِ.
- ٢. التَّغاضي عنِ التَّقصيرِ، والتَّغافلُ عنِ الزَّلاتِ.
- ٣. ترك المِنَّةِ عليهِم، والبعد عن مطالبَتِهم
   بالمثل.
- ٤. تجنّب العتابِ ما أمكنَ، وإلّا فليكُنْ لطيفاً
   رقيقاً.

## الجزاءُ منْ جنس العملِ:

وعدَ اللهُ تعالَى مَنْ يحافظُ على صلةِ الرَّحِمِ بالأجرِ الجزيلِ، والرَّحمةِ الواسعةِ في الآخرةِ، وأمَّا في الدُّنيا فلمَّا كانت صلةُ الرَّحِمِ تتطلَّبُ مالاً ووقتاً جعلَ اللهُ تعالَى جزاءَ هذهِ العبادةِ مناسباً لما بُذِلَ فيها، ويتجلَّى ذلكَ في:

## الزِّيادةِ في العُمُر

#### ومن صور ذلك:

- ١. البَركةُ في العُمُر والزِّيادةُ فيهِ.
- التَّوفيةُ للقيامِ بأعمالٍ مهمَّةٍ،
   وإنجازاتٍ كبيرةٍ نافعةٍ للفردِ والوطنِ.
- ٣. معافاة القلب من الآفات السَّيئة.
   كالبغض والحسد والكبر.
- ٤. دوامُ محبَّةِ النَّاسِ وثنائِهم بالخيرِ
   على الإنسانِ حتَّى بعد موتِهِ فكأنَّهُ
   عاشَ أكثرَ من حياتِه.

## الزِّيادة في الرِّزق

#### ومن صور ذلك:

- البركةُ في المالِ والزِّيادةُ فيهِ.
- توفيقُ الإنسانِ لتعلَّم العلم النَّافعِ،
   ونشره بينَ النَّاسِ.
- ٣. تسديدُ الإنسانِ إلى الرَّأيِ الصَّوابِ،
   والحكمةِ في اتِّخاذِ القراراتِ.
- ٤. دوامُ صحَّةِ الجسم، وسلامةِ الحواسِّ والأعضاءِ، وهذا يعزِّزُ روحَ النَّشاطِ ويُعلى الهمَّة.

## استنتجْ ممَّا تقدَّمَ معكَ في الدَّرسِ عقوبةَ قاطع الرَّحِمِ

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٢٥٥٥).

#### الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

- ١ وضِّحْ معنى صلةِ الرَّحِمِ، مُبيِّناً العلاقةَ بينَ الرَّحِمِ والرَّحِمةِ.
  - ٢- عدِّد أربعاً من صور صلة الرَّحِم.
- ٣- ما الرَّابِطُ بينَ القيام بصلة الرَّحِم، والجزاءِ الذي نصَّ عليه مضمونُ الحديثِ الشَّريفِ؟
- ٤- يتذرّع بعض النّاسِ لقطعِ الأرحامِ بأنّ أقرباءَه لا يبادلونه الصّلة، فهو يصلُ مَنْ يصلُه، ويقطعُ مَنْ يقطعه.
- ٥- تخيَّلْ أنَّكَ دُعيتَ إلى مؤتمرٍ بعنوانِ: (دورُ الأسرةِ في بناءِ المجتمعِ)، اكتبْ مقالاً بما لا يتجاوزُ خمسةً أسطر عن أبرز ما تقومُ به الأسرةُ في هذا الجانب.
  - ٦- اختر أحدَ المشروعين الآتيين واعملْ بمشورةِ أسرتِكَ ومعونَتِهم على تنفيذِهِ:

#### صندوق العائلة:

تُجمعُ فيهِ تبرّعاتُ الأقاربِ واشتراكاتُهم، ويشرفُ عليهِ بعضُ الأفرادِ، فإذا ما احتاجَ أحدٌ منَ الأُسرةِ مالاً يُقدَّمُ له ذلكَ، على أَنْ يردَّهُ إنْ تيسَّرَ لهُ في المستقبلِ.



#### دليل الأقارب:

قُمْ بجمعِ دليلٍ خاصِّ بأسماءِ أفرادِ عائلتِكَ (الأقاربِ والأباعدِ) وأرقام هواتفِهم، وعناوينِهم الإلكترونيَّةِ إنْ وُجِدَتْ، ثمَّ اعملْ على تنسيقِ هذا الدَّليلِ وطبعِهِ وتوزيعِهِ على الأقاربِ لتشجيعِهم على النَّواصلِ الدَّائمِ.

اقترحْ مشاريعَ أخرى تساعدُ على زيادةِ التّواصلِ بينَ الأقاربِ والأرحامِ؟



<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٩٩١).

# القُوَّةُ الحَقيقيَّةُ

جاء رجل إلى رسولِ الله على طالباً منه النُّصح، راجياً أن يعلِّمه النَّبي على أشياء تنفعه في الدُّنيا، وتُتْجيه يومَ القيامة، فقالَ للنَّبيِّ على: أُوصِني، وهوَ يتوقَعُ وصايا وتوجيهاتٍ كثيرة، فما كانَ منَ النَّبيِّ على إلا أنْ أوصاه قائلاً: «لا تغضب »، فأعاد الرَّجلُ الطَّلبَ مرَّاتٍ والنَّبيُ على يوصيه: «لا تغضب » (۱).

ماذا تستنتجُ منْ تكرار النّبيّ ﷺ لهذهِ الوصيّةِ؟

## أَقرَأُ وَأَحفظُ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﴿ أَنَّ رَسُوْلَ اللهِ ﴿ قَالَ: ﴿ لَيْسَ الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ النَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ النَّعْضَبِ ﴿ ثَالَ النَّعْضَبِ ﴾ (٢).

## شرحُ المفرداتِ:

- \* «الشَّديدُ »: القويُّ الحقيقيُّ.
- \* «الصُّرَعة »: هوَ الَّذي أُوتِيَ من قوَّةِ الجسمِ ما يَستطيعُ أن يغلبَ الآخرينَ.
  - \* «يَملكُ نفسنهُ»: يَكْظِمُ غيظَهُ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٦١١٦).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الإمام الترمذي (٢٤١٧) وقال: حسن صحيح.

#### من هدي الحديثِ الشّريفِ:

يبيّنُ لنا النّبيُ على معنى القوّةِ الحقيقيّةِ، فليسَ القويُّ هوَ الَّذي لا يُغلبُ في العِراكِ، ولا يُهزَمُ في النّزالِ، (هذه قوّةٌ بدنيّةٌ بحتةٌ)؛ لكنَّ القوَّةَ الحقيقيَّةَ هيَ التَّحكُم بالنّفس، والسَّيطرةِ على مي التَّحكُم بالنّفس، والسَّيطرةِ على رُعوناتِها عندَ الغضبِ، فالقويُّ الحقيقيُّ لا يسارعُ للانتقام والبطشِ عندما يغضبُ أو يُستَقرُّ، وإنَّما يَحتمِلُ، ويقاومُ غضبَهُ، ويَحْلَمُ على النَّاسِ، ولا يَبْدُرُ منهُ إلا ما يُرضي الله تعالَى، ويُكسِبُهُ محبَّةَ النَّاسِ وثقتَهُم.

قوَّةً وقُدرَةً.

لو كانت القوَّةُ الحقيقيَّةُ

تُقاسُ بالعضلات وقوّة

الجسم لكانتُ كثيرٌ منَ

المخلوقات أقوي من

الإنسان، لكنَّ الإنسانَ

بعقله وارادته يفوقها

وقد وصفَ اللهُ تعالَى عبادَهُ المؤمنينَ بهذِهِ الصِّفَةِ فقالَ:

﴿ وَٱلْكَ يَظِمِينَ ٱلْغَيْظُ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ عملناً •

#### تعريفُ الغضب:

انفعالٌ شديدٌ في النَّفس يستثيرُ الجهازَ العصبيَّ ويدفعُ إلى الانتقام

## أنواع الغضب:

#### غضبٌ مذمومٌ

هِ الغضبُ الَّذِي يكونُ انتقاماً للنَّفسِ، ولا يُرادُ بِهِ وجهُ اللهِ تعالَى أو نصرةُ الدين .

#### غضبٌ محمودٌ

هوَ الغضبُ الَّذي يكونُ عندَ انتهاكِ حُرُماتِ اللهِ تعالَى، ويُرادُ بِهِ اللهِ تعالَى، ويُرادُ بِهِ الانتصارُ لدينه.

## (مِنْ أسبابهِ

- ١. التَّكبُّرُ والغُرورُ والتَّعالي على النَّاسِ.
- ٢. الحِرْصُ على المكانة والجاه بغير حقّ.
  - ٣. الجدلُ والتَّدخُلُ فيما لا يَعنى.

#### اذكُرْ أسباباً أُخرى 🔫

# مِنْ أسبابهِ

- ١. التَّعدِّي على حُرُماتِ اللهِ كالتَّافُّظِ بالكفرِ.
- ٢. إيذاءُ المسلم في دينهِ أو عرضهِ أو مالهِ.
- ٣. الإساءَةُ إلى المقدَّساتِ والرُّموزِ الإسلاميَّةِ.

#### اذكُرُ أسباباً أُخرى

الغضب المحمود ينبغي ألَّا يؤديَ إلى الخروجِ عن حدودِ الشَّرعِ، أو ارتكابِ ما هوَ محرَّمٌ، فالمنكرُ لا يُزالُ بمنكر بل هو حالةٌ إيجابيّةٌ تَرفُضُ الخطأَ، وتَعملُ على إصلاحِهِ.

#### من مَضارّ الغَضَب المذموم:

١. يسبِّبُ غضبَ اللهِ تعالَى إذا ما أُدَّى إلى ظُلْمِ أو إساءَةٍ.

٢. يؤدّي إلى التّقاطع وإفسادِ ذاتِ البينِ.

٣. كثيراً ما يعقبُهُ النَّدمُ بعدَ فواتِ الأوانِ.

٤. يؤثِّرُ في الجسم، فكثيرٌ من الأمراض الخطيرة يكونُ سببُها نَوْبَةَ غضبِ عارم.

قد يؤدّي إلى هدم الأُسر ووقوع الطّلاق بين الزّوجين.

#### علاجُ الغضب وتسكينُه:

يُعالَجُ الغضبُ بأُمورِ منها:

١- أَنْ يستعيذَ الغضبانُ باللهِ منَ الشَّيطانِ الرَّجيمِ.

٢- أَنْ يتحوَّلَ عنِ الحالِ الَّتي كانَ عليها، فإنْ كانَ قائماً جلسَ، وإنْ
 كانَ جالساً اضطجعَ.

٣- أنْ يتوضَّأَ أو يَغسِلَ وجهَهُ بالماءِ حتَّى يخفضَ من حرارةِ جسمِهِ.

٤ - أَنْ يَذْكُرَ اللهَ عَزَّ وجلَّ، فيستشعرَ عظمتَهُ ويستحيىَ منهُ.

٥- أنْ يتذكَّرَ ثوابَ كظمِ الغيظِ، وما يؤولُ إليهِ الغضبُ منَ النَّدمِ ومذمَّةِ الانتقامِ.

٦- السكوت، لحديثِ النّبيِّ صلى الله عليهِ وسلّم: (علّموا ويستروا ولا تعسروا وإذا غضب

أحدكمْ فليسكتْ).

أستنتجُ من كلِّ دليلٍ من الأدلةِ الآتيةِ علاجَ الغضبِ الذي يرشدُ إليه:

أ. قالَ تعالى في وصفِ المؤمنينَ: ﴿ وَإِذَا مَا غَضِبُواْ هُمَّ يَغْفِرُونَ ١٧٧ ﴾ [الشوري].

ب. رأى النَّبيُ ﴿ رجلاً يخاصمُ آخرَ وقد احْمَرَّ وَجْهُهُ، وَانْتَفَخَتْ أَوْدَاجُهُ، فَقَالَ ﴾ : «إِنِّي النَّبِي الثَّيْطَانِ ﴾ (١). لأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ، لَوْ قَالَ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ ﴾ (١).

ت. قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الغَضَبُ وَإِلّا فَلْيَحْلِمِهُ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الغَضَبُ وَإِلّا فَلْيَضْطَجِعْ »(٢).

ث. قالَ النَّبيُّ ﷺ: «عَلِّمُوا، وَيسَرِّرُوا، وَلا تُعسِّرُوا، وَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيسْكُتْ »(٣).

ما النَّصيحةُ الَّتي

تُوجِّهُهَا إلى زميلكَ الَّذي

يغضب باستمرار؟

الاستعاذةُ: هيَ أنْ

يلجأ المؤمنُ إلى

الله تعالَى بقلبه

ولسانه، طالباً

الحماية من شرّ

الشَّيطان ووساوسه.

67

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٣٢٨٢).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الإمام أبو داود في سننه (٤٧٨٢).

<sup>(</sup>٣) أخرجه الإمام أحمد في المسند (٢١٣٦).

## أَتخلَّقُ بِخُلُقِ الحِلْمِ:

- إنَّ خُلُقَ الحِلْمِ يقابلُ صفةَ الغضبِ، والحِلْمُ هو: ضبطُ النَّفسِ عندَ هيجانِ الغضبِ.
- قالَ تعالَى موصياً نبيَّهُ ﷺ: ﴿ خُذِ ٱلْعَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْجَنِهِ لِينَ ﴿ إِلْاعراف].
  - والحِلْمُ صفةٌ من صفاتِ اللهِ تعالى، وعلى المؤمنِ أنْ يحرصَ على التَّخَلُّقِ بهاً.

## الْنَسْطَةُ النَّعلَمِيَّةُ والنَّقُويِمِيَّةُ:

#### 

- ◄ اسمُهُ:..... بنُ.... الدَّوسيّ، قَدِمَ مُسلِماً في السَّنةِ.... عامَ خيبرَ.
  - ◄ لازمَ النَّبيَّ ﷺ فحفِظَ عنهُ الكثيرَ منَ.....، وغدا أكثرَ الصَّحابةِ روايةً للحديثِ.
    - ◄ تفرَّغَ بعدَ وفاةِ النَّبيِّ ﷺ لنشرِ .....
    - ٢ عرَّفْ بِخُلُقَي: الغضب، والحلم، مبيِّناً العلاقة بينهما.

#### ٣- بيِّن رأيكَ في المواقفِ الآتيةِ مصنِّفاً نوعَ الغضب فيها (محمود - مذموم):

- أ. رأى اعتداءاتِ الصَّهاينةِ على المسجدِ الأقصى فغضبَ غضباً شديداً.
  - ب. غضبَ لأنَّ أمَّهُ لمْ تُعِدَّ له الطَّعامَ الَّذي يُحبُّهُ.
    - ت. غضب على أصدقائه لأنَّهم مازجوه.
  - ث. غضبَ عندما سمعَ سفيهاً يسيءُ إلى الدِّين بكلماتِ نابية.
    - ج. غضبَ عندما سمعَ توجيهاً من معلِّمتِهِ.

#### ٤ - اقرأ المقولة الآتية وأجب عن الأسئلة:

- " الغضبُ عدقُ العقلِ، وهوَ لهُ كالذِّئبِ للشَّاةِ، قلَّما يتمكَّنُ منهُ إلَّا اغتالَهُ "
  - ١. هل تؤيِّدُ مضمونَ هذه المَقُولَةِ؟
  - ٢. هل يؤثرُ الغضبُ في عقل الإنسان؟
  - ٣. ما نصيحتُكُ لشخصٍ سريع الغضبِ؟

## ٥- حدثَ خلافٌ بينكَ وبينَ زميلِكَ، وغضبَ كلٌّ منكما منَ الآخر، والمطلوبُ:

- أ. صِفْ حالكَ في أثناءِ الغضب.
- ب. تصوَّرْ لو تمالكْتَ نفسكَ وحافظْتَ على حلمك، هل سيتغيَّرُ الموقفُ؟
- ت. ما الفرقُ بينَ الحليمِ والغاضب من النَّاحيةِ الجسديَّةِ والنَّفسيَّةِ والخُلُقيَّةِ؟



# فَضلُ عبَادة الصِّيام

العبادَةُ مدرسةٌ إيمانيَّةٌ وروحانيَّةٌ وأَخلاقيَّةٌ، لذلكَ اقتضَتْ حكمةُ اللهِ تعالَى أَنْ يُكلِّفَ المسلمَ بعباداتٍ يقومُ بهَا، وجعلَ سبحانَهُ لكلِّ عبادَة نورَهَا، وأثرَهَا الطَّيِّبَ في حياتِه، فضلاً عن التَّواب العظيم في الآخرة، ومن هذه العبادات العظيمة: الصِّيامُ، فما فضلُ هذه العبادَة؟

## أَقرَأُ وَأَحفَظُ:

عنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﴿ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﴿:

«قَالَ اللَّهُ تعالى: كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ، إلَّا الصِّيامَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بهِ. وَالصِّيَامُ جُنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمٍ أَحَدِكُمْ فَلاَ يَرْفُتْ وَلاَ يَصْخَبْ، فَإِنْ سَابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ، فَلْيَقُلْ إِنِّي امْرُقِّ صَائمٌ.

وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدِ بِيَدِهِ، لَخُلُوفُ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِثْدَ اللَّهِ مِنْ ريح المِسنكِ، لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ يَفْرَحُهُمَا: إِذَا أَفْطَرَ فَرحَ، وَإِذَا لَقِيَ رَبَّهُ فَرحَ بِصَوْمِهِ»(١٠.

## أنتبهُ إلى البلاغة النَّبويَّة:

قولُ النَّبِيِّ ﷺ: «والَّذي نفسُ محمَّدٍ بيدِهِ» هوَ قسمُّ باللهِ سبحانَهُ، وقد كنى عن اللهِ تعالى بصفةٍ من صفاتِهِ هي أنَّ نفوسَ جميع الخلائِق بيدِهِ، وأكرمُها نفسُ محمد ﷺ، وهذه التَّكنيةُ توحى بعظمةِ الله تعالى، وقدرتِهِ على التَّصرُّفِ بما خَلَقَ، وغايةُ القسم هنا التَّأكيدُ، واثارَةُ «يَصْخَبْ»: الصَّخَبُ: الخِصَامُ والصِّياحُ. (المتلقي لأهميَّةِ ما سيطرُقُ سمعَهُ فيوليه انتباههُ.

## شرحُ المفرداتِ:

أتعلَّمُ

وأميِّزُ:

- \* «جُنَّةٌ »: سترٌ ووقابَةً.
- \* «يَرْفُتْ »: الرَّفِتُ: الكلامُ الفاحِشُ.
- «خُلُوفُ فَم الصَّائم»: تَغَيِّرُ رائحة الفَم بسبب الإمساكِ عن الطُّعام والشَّراب.
  - السَّطرُ الأوَّلُ منَ الحديثِ هوَ حديثٌ قدسيٌّ، أي من كلام النَّبِيِّ ﷺ لكنَّهُ منسوبٌ إلى اللهِ تعالَى.
    - أمَّا باقى الحديثِ فهوَ حديثٌ نبويٌّ شريفٌ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٩٠٤)، والإمام مسلم في صحيحه (١١٥١).

#### من هدى الحديث الشّريف:

- ♦ الصِّيامُ سرِّ بينَ العبد وربِّه لا يطُّلعُ على حقيقته إلَّا اللهُ سبحانَهُ وتعالَى، ومعَ أنَّ العبادات كلُّها لله سبحانَهُ، وهِوَ الَّذي يجازي عليها، إلَّا أنَّ الصَّومَ كانت لهُ مكانةٌ خاصَّةٌ، حيثُ نسبَهُ إلى نفسه فقال: «فإنَّهُ لي»، واختُصَّ وحدَهُ بتقدير أَجر الصَّائم، وذلكَ لحكمةِ دقيقةٍ، وهي أَنَّ الصَّوْمَ لا يَقَعُ فِيهِ الرِّيَاءُ كَمَا يَقَعُ فِي غَيْرِهِ؛ لأنَّهُ لِيسَ عملاً ظاهراً يؤدِّيهِ الإنسانُ كما في باقي العبادات؛ بل هو نيَّةً وامساكٌ عن المُفَطِّراتِ، لذا لا يعرفُ صدقَهُ إلَّا اللهُ تعالى.
- ◊ وقد كانَ بإمكان العبدِ أن يختفي عن النَّاس ويُغلِقَ على نفسِهِ الأبوابَ ويأكلَ ويشربَ ثم يخرجَ إلى النَّاسِ ويقولُ: أنا صائمٌ، ولا يعلمُ ذلكَ إلَّا اللهُ تباركَ وتعالَى، ولكنْ يمنعُهُ من ذلكَ اطِّلاعُ الله عليه ومراقبتُهُ لهُ.

## الصِّيامُ جُنَّةً:

أتعلَّمُ منَ الصِّيامُ سترٌ ووقايةٌ منَ النَّارِ ، ذلكَ لأنَّهُ يجعلُ الصَّائمَ يتحكُّمُ بشهواتِهِ ، فيمتنعُ مدرسة عمًّا كانَ منها مُحرَّماً، وينظِّمُ ما كانَ منها مباحاً، واذا كفَّ نفسَهُ عن الشَّهواتِ المُحرَّمةِ في الدُّنيا كانَ ذلكَ ستراً لهُ منَ النَّارِ في الآخرةِ.

الصِّيام قوَّةَ الإرادة

## الصِّيامُ خُلُقٌ وسُمُهٌ :

ليسَ الصِّيامُ مجرَّدَ تركِ الطَّعامِ والشَّرابِ؛ بل هو حالةٌ إيمانيَّةٌ أخلاقيَّةٌ، فالصَّائمُ عفيفُ اللِّسان، وإسعُ الصَّدر، كريمُ الخُلُق، يعاملُ النَّاسَ بالإحسان، فلا يبدُرُ منهُ كلامٌ فاحشٌ أو صاخبٌ، حتّى لو أساءَ إليه مَنْ حولَهُ فإنَّهُ يبادلُ الإساءَةَ بالعفو، ويُذكِّرُ نفسَهُ أوَّلاً بأنَّهُ في عبادَةِ الصِّيامِ، وليسَ من شأنِهِ ولا من خُلُقِهِ أَنْ يرُدَّ بِالسِّبابِ أو الشَّتيمَةِ، كما يمكنُ أنْ يقولَ للمسيء: (إنِّي صائمٌ) إذا علمَ أنَّ مثلَ هذا سيردعهُ ويزجُرُهُ عن الإساءَةِ إليه وهوَ في هذه العبادة العظيمة.

أتعلَّمُ منَ مدرسة الصبيام أسمي الأخلاق

## تكريمُ الله تعالَى الصَّائمَ:

- قد يسبّبُ امتناعُ الصّائمِ عنِ الطَّعامِ والشَّرابِ لساعاتٍ طويلَةٍ رائحةً في فمِهِ غيرَ محبَّبَةٍ، ومعَ ذلكَ يقسمُ النَّبيُ ﷺ بأنَّ هذهِ الرَّائحةَ الَّتي يكرهُها الإنسانُ بطبعِهِ هي عندَ اللهِ تعالَى أزكى من ريحِ المسكِ، لأنَّها ما نشأتُ إلّا بسببِ العبادةِ، وبسببِ ما يكابدُهُ الصَّائمُ من تركِ الطَّعامِ والشَّرابِ إرضاءً للهِ تعالَى.
- فرضا اللهِ تعالَى عن رائحةِ فم الصَّائم كنايةٌ عن تكريم الإنسانِ وقُربِهِ من اللهِ تعالَى وتعظيم أجرهِ .

   هل يُفْهَمُ منَ الحديثِ أَنْ يَتُرُكَ الإنسانُ تنظيفَ أَنْ يَتُرُكَ الإنسانُ تنظيفَ أَنْ يَتُرُكَ الإنسانُ تنظيفَ أَنْ يَتُرُكَ الإنسانُ تنظيفَ المنافعة المن

#### فرحةُ الصَّائم:

لا شكَّ في أنَّ الصَّائمَ سيترقَّبُ وقتَ الإفطارِ، وسيفرحُ بِهِ لأنَّ اللهَ تعالَى وقَّقَهُ لإتمامِ صومِهِ، ولأنَّهُ صبرَ على الجوعِ والعطشِ طيلةَ النَّهارِ تَعبُّداً شِهِ تعالى، وهذهِ هي الفرحةُ القريبةُ العاجلةُ، التي يشعرُ بها كلُّ صائمٍ؛ لكنَّ النَّبيَّ ﷺ ينبِّهُنا إلى الفرحةِ الكُبرى، تلكَ الفرحةُ الدَّائمةُ الَّتي لا تتقطعُ، وذلكَ يومَ الحسابِ، حيثُ يدخلُ الصَّائمونَ إلى الجنَّةِ من بابٍ خاصِّ بهم هو بابُ الرَّيَّانِ، ينعَمونَ بما أعدَّهُ اللهُ تعالَى لهم، قالَ ﷺ: «فِي الجَنَّةِ بَعْمانِيهُ أَبْوَاب، فِيهَا بَابٌ يُسمَى الرَّيَّانَ، لاَ يَدخُلُهُ إلّا الصَّائِمُونَ »(١).

#### من آثار الصِّيام:

- ﴿ الْفُوزُ بِالْجِزَاءِ الْعَظْيِمِ عَنْدَ اللهِ تَعَالَى.
- ﴿ يغرسُ في نفس المؤمن التَّقوي بكلِّ معانيها.
- يعوّدُ المسلمَ على الصّبر، وقوة الإرادةِ والتّحمّل.
- أيبعدُ الصَّائمَ عن المعاصبي الَّتي تورثُ العقابَ في الآخرة.
- ♦ يجعلُ الصَّائمَ يستشعرُ حالَ الفقراءِ، فيبادرُ إلى مساعدتِهم والإحسانِ إليهم.
- يُهذِّبُ أخلاقَ الإنسان، فيضبطُ تصرُّفاتِه، ويتجنَّبُ الإساءةَ لغيره ولو اسْتُقرَّ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٣٢٥٧).

## الْنَسْطَةُ النَّعلَمِيَّةُ والنَّقُويِمِيَّةُ:

١- ما الرّابطُ بينَ مضمونِ قولِ اللهِ تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوَفَّى ٱلصَّابِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿ إِنَّ ﴾ [الزمر]،
 ومضمون الحديثِ الشّريفِ؟

#### ٢- علِّلْ ما يأتِي:

- ◄ اختصاصُ اللهِ تعالَى بتقدير أجر الصَّائمِ ومثوبتِهِ.
  - الصِّيامُ سترٌ ووقايةٌ منَ النَّار.
- ٣- استخرجْ منَ القرآن الكريم آيةً في فضل الصَّوم، واكتبْها.
- ٤- عالِج المشكلاتِ الآتيةَ في ضوعِ فهمِكَ مضمونَ الحديثِ الشّريفِ:
- أ. يُكثِرُ من تناولِ أصنافِ الطعامِ عندَ الإفطار حتّى يُصابَ بالتُّخَمَةِ.
  - ب. يُجاهِرُ بالفطرِ في نهارِ رمضانَ.
  - ت. يتركُ الصَّومَ لئلَّا يقصِّرَ في دراستِهِ.
  - ث. يُمضي نهارَ رمضانَ نائماً حتّى لا يشعرَ بالجوع والعطشِ.
    - ٥ عدِّدْ ثلاثةً من آثارِ الصَّوم في الفردِ والمجتمع.
- صغ إشارة (٧) إلى جانبِ العبارةِ الصّحيحةِ، وصحّح العبارةَ غيرَ الصّحيحةِ:
  - أ. على الصَّائم أنْ يتركَ تنظيفَ أسنانِه.
  - ب. الصِّيامُ يُرَبِّي في الإنسان مراقبةَ اللهِ تعالَى في كلِّ أحوالِهِ.
    - ت. للصَّائم فرحةٌ واحدةٌ تكونُ عندَ الإفطار.
    - ث. كلُّ الصَّائمينَ ينالونَ الأجرَ ذاتَهُ يومَ القيامةِ.
- ج. رضا اللهِ تعالَى عن رائحةِ فم الصَّائمِ كنايةٌ عن تكريمِه الصَّائمَ نفسه وتعظيم أجرهِ.
- ٧- خطّطْ مع زملائِكَ لإنشاء مجلة رمضان، تُظهِرُونَ فيها حقيقة الصّيام، وأهدافَه، وأخلاق الصّائم، وبعض ما أعدّه الله تعالَى له من عظيم الأجر والثّواب.







# العَقِيدَةُ الإسْلامِيَّةُ

(معناها - خصائصهها - آثارُها)

لا بد لكل بناء من أساسٍ يقومُ عليهِ، والدّينُ الإسلاميُّ بناءٌ متكاملٌ، يشملُ جوانبَ حياةِ المسلمِ المختلفةَ منذُ ولادتِهِ حتّى مماتِهِ، وهذا البناءُ العظيمُ يقومُ على أساسٍ متينٍ هو العقيدةُ الإسلاميَّةُ، المُت تتَّخذُ من وَحدانيَّةِ الخالقِ جلَّ وعلا مُنْطلَقاً لها، قالَ اللهُ تعالَى: ﴿ وَإِلَنَهُ كُرُ إِلَكُ وَحِدُّ لَا إِلَهَ إِلَا هُوَ الْتَوْمِ اللهُ اللهُو

• فما مفهومُ العقيدةِ الإسلاميَّةِ؟

#### مفهومُ العقيدةِ الإسلاميَّةِ:

هيَ مجموعةُ الأَفكارِ والحقائقِ المستمدَّةِ منَ القرآنِ الكريمِ والسُّنَّةِ النَّبويَّةِ الشَّريفةِ الَّتِي يومنُ بهَا المسلمُ، فتستقرُّ فِي عقلِهِ ومشاعره، وتوجِّهُ تفكيرَهُ وسلوكَهُ.

🖘 ما أهمُّ الحقائق المستمدَّةِ منَ القرآن الكريمِ والسُّنَّةِ النَّبويَّةِ الشَّريفَةِ؟

#### الحقائقُ المستمدَّةُ هيَ:

وجودُ اللهِ عزَّ وجلَّ وَوَحدانيَّتُهُ - علاقةُ الإنسانِ بالكونِ - الغايةُ من خلقِ الإنسانِ

وَ اللّٰهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ اللَّهِ وَمُلَتَهِ كَذِهِ عَلَيْ اللَّهِ وَمُلَتَهِ كَذِهِ عَلَيْهُ وَمُلَتَهِ كَذِهِ عَلَيْهُ وَمُلَتَهِ كَذِهِ عَلَيْهُ وَمُلَتَهِ كَذِهِ عَلَيْهِ وَمُلَتَهِ كَذِهِ عَلَيْهِ وَمُلَتَهِ كَذِهِ عَلَيْهِ وَمُلَتَهِ كَذَهِ وَرُسُلِهِ عَلَيْهِ وَمُلَتِهِ عَلَيْهِ وَسُئِلُهِ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَسُئِلُهِ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَسُئِلُهِ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَسُئِلُهِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسُئِلُهِ اللَّهُ وَاللَّهُ مَا اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَسُئِلُهِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسُئِلُهِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسُئِلُهِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسُئِلُهِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلْمَا عَلَاهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْمَا عَلَيْهِ عَلْمَا عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْمَا عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْمَا عَلَاهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْمَا عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى عَل

# أركانُ الإيمانِ هي:

الإيمانُ باللهِ تعالى وملائكتِهِ اللهِ عالى اللهِ تعالى اللهِ الله

فالعقيدةُ الإسلاميَّةُ مبنيَّةٌ علَى الفهمِ الصَّحيحِ لأَركانِ الإيمانِ والتَّصديقِ بها، فمن صدَّقَ بأَركانِ الإيمان، وعملَ بمقتضاها فقد حقَّقَ العقيدةَ الإسلاميَّةَ الحقَّة.

<sup>(1)</sup> أخرجه الإمام مسلم في صحيحه  $(\Lambda)$ .

#### من خصائص العقيدة الإسلاميّة:

#### ١. عقيدةٌ ربَّانيَّةُ:

ربانيَّةُ الغايةِ: تربطُ النَّاسَ باللهِ ربِّ العالمينَ، وتوثِّقُ صِلتَهم بِهِ.

ربانيَّةُ المصدرِ: مصدرُهَا إلهيِّ، وتستمدُّ أُصولَهَا منَ القرآنِ الكريمِ والسُّنَّةِ النَّبويَّةِ.

- الله مجال فيها لزيادةٍ أو نقصانٍ.
  - ⊛ مبرَّأَةٌ من كلِّ نقصٍ .

قَالَ تعالَى: ﴿ وَإِنَّهُ لَكَنْزِيلُ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ [الشعراء:١٩٢].

#### ٢. عقيدة شاملة ومتكاملة:

- تمتازُ بنظرتِهَا الشَّاملَةِ والمتكاملَةِ إلى الكونِ والحياةِ والإنسانِ، فلمْ تترُكْ جانباً من جوانبِ الحياةِ إلا نظَّمتهُ، قالَ تعالَى: ﴿ مَّا فَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَبِ مِن شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّمَ يُحْشَرُونَ ﴾ [الأنعام:٣٨].
- كما نجدُ تكاملَ العقيدةِ في اجتماع الأركانِ حولَ الرُّكنِ الرَّئيسِ؛ وهوَ الإيمانُ باللهِ تعالَى.

#### ٣. عقيدةً سهلةً وواضحةً:

- العقيدةُ الإسلاميَّةُ سهلةٌ وواضحةٌ لا غموضَ فيها ولا تعقيدَ، يقبلُهَا العقلُ السَّليمُ، ويدركُهَا الصَّغيرُ والكبيرُ، قالَ اللهُ تعالَى: ﴿ قُلْ هَذِهِ عَسِيلِي آدَعُوۤاْ إِلَى ٱللّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱتَبَعَنِي وَسَبِيلِي وَمَا أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ [يوسف ١٠٠٠].

#### ٤. عقيدةٌ وَسِنطٌ (لا إفراطَ فيها ولا تفريطَ):

- وسطّ بينَ التَّقليدِ الأَعمى وبينَ الغُلُوِّ بالعقلِ؛ فهيَ تنْهَى عنِ التَّقليدِ الأَعمَى، وتنْهَى عنِ الغُلُوِّ بالعقلِ، وتدعُو إلى التَّوسُّطِ والاعتدال، قالَ اللهُ عزَّ وجلَّ: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْتَكُمُ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ [البقرة: ١٤٣].

# ٥. عقيدةٌ موافقةٌ للعقلِ والفطرَةِ:

- موافقةٌ للعقل؛ باعتباره أداةً للكشف والنَّظر والتَّدبُّر في الكون.
- موافقةٌ للفطرَةِ؛ لأَنَّ اللهَ تعالَى العليمَ بحالِ الإنسانِ شرَعَ لهُ مَا يناسبُ فطرتَهُ، ويُلبِّي حاجاته الرُّوحيَّةَ والعقليَّةَ والجسديَّةَ.

# الحاجةُ إلَى العقيدةِ الإسلاميَّةِ:

إِنَّ حاجةَ الإِنسانِ إِلَى العقيدةِ تكمُنُ فِي أمورٍ كثيرةٍ، منها:

# ١) تملأُ وجدانَ الإنسانِ محبَّةً للهِ تعالَى ورسولِهِ ﷺ.

العقيدةُ الإسلاميّةُ تنمّي في الإنسانِ محبّة الله تعالى ورسوله على وترقى به إلى المكانة العالية، فتسمو عواطفُه نحوَ الخيرِ، وتستقيمُ حياتُه، ويعيشُ طاهرَ القلبِ، نقيَ الوجدانِ.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَشَدُّ حُبًّا لِنَّهِ ﴾ [البقرة: ١٦٥]. ﴾

# ٢) تُخرِجُ النَّفسَ الإِنسانيَّةِ منَ الحَيْرَةِ والقلقِ.

العقيدةُ الإسلاميَّةُ وحدَها القادرةُ على الإجابةِ عن الأسئلةِ الملحَّةِ على عقلِ كلِّ إنسانٍ، إجابةً صحيحةً تبيِّنُ له أصلَ النَّشأةِ، والغايةَ من وجودِهِ، ومصيرَهُ.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلِّخِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿ إِنَّ ﴾ [الذاريات].

# ") تُلبِّي حاجةَ الإنسانِ الفطريَّةَ إلى التَّديُّنِ.

للإنسانِ حاجاتٌ ودوافعُ عدّةً، فدافعُ الجوعِ يدفعُهُ إلى التَّفكيرِ في الطَّعامِ، ودافعُ العطشِ المُنفعُهُ إلى التَّفكيرِ بإلهٍ جليلٍ تَربِطُهُ بِهِ يدفعُهُ إلى التَّفكيرِ بإلهٍ جليلٍ تَربِطُهُ بِهِ روابطُ العبادةِ والدُّعاءِ، ويلجأُ إليهِ في المُلِمَّاتِ.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَلَا بِنِكِ إِ اللَّهِ تَطْمَيِنُّ الْقُلُوبُ ( ١٠٠٠ الرعد] •

#### ٤) وسيلةٌ لضبطِ الغرائز وتقويم السُّلوكِ.

العقيدةُ الإسلاميَّةُ تحمِلُ المسلمَ على التَّحكُمِ بمشاعرِهِ وغرائزِهِ، وتنظِّمُ سلوكَهُ، فتكبحُ أُ جماحَ اندفاعِهِ نحو رَغباتِهِ التي قد تُؤدِّي إلى الظُّلمِ والاعتداءِ على حقوقِ الآخرينَ.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدْلِ وَٱلْإِحْسَنِ وَإِيتَآيِ ذِى ٱلْقُرْفَ وَيَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنَكَرِ وَٱلْبَغْيُ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۖ ﴾ [النحل].

# ٥) تجعلُ الإنسانَ قويّاً عزيزاً.

العقيدةُ الإسلاميَّةُ تُحرِّرُ الإنسانَ من كلِّ أنواعِ العبوديَّةِ لغيرِ الله جلَّ جلالُهُ، وتَربطُهُ باللهِ تعالى الخالقِ، القادرِ، القويِّ العزيزِ، الذي بيدِهِ كلُّ شيءٍ، وهذا ما يغرسُ في نفسِهِ الشَّجاعةَ والجُرأةَ في الحقِّ، بَعيداً عن الجبن والتَّخاذلِ.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَلَا تَهِنُواْ وَلَا تَحَرَنُواْ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿ آلَ عمران].

# من آثار العقيدة السلّايمة في سلوك المسلم:

إِذَا تمكَّنتِ العقيدةُ السَّايمةُ من قلبِ المُسلمِ فإنَّهُ:

- ينظرُ إلى الدُّنيَا بصفَاءِ نفس؛ فلا يحقِدُ، ولا يحسُدُ، ولا يتكبَّرُ.
  - یشعر بمسؤولیّتِهِ تُجاهَ الآخرین.
- اللَّه الله العمل البنَّاء الجاد الَّذِي يُسهم فِي جلب النَّفع لنفسه ولأسرته ولوطنه.

#### الأنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

- ١ وضِّحْ مفهومَ العقيدةِ الإسلاميَّةِ.
- ٢- اشْرحْ بإيجازِ العباراتِ الآتيةَ فِي ضوعِ فهمِكَ الدَّرسَ:
- اهتمَّت العقيدةُ الإسلاميَّةُ بالكون والإنسان والحياة.
  - للهِ العقيدةُ الإسلاميَّةُ مبرَّأَةٌ منَ النَّقص، ومنَ الجهل.
- العقيدةُ الإسلاميَّةُ تُخرِجُ النَّفسَ الإنسانيَّةَ منَ الحَيْرةِ والقلقِ.
- ٣- من خصائص العقيدة الإسلاميّة أنّها ربانيّة المصدر، اشرح هذا القول مؤيّداً إجابتك بالدليل المناسب.

#### ٤ - علِّلْ مَا يأتي:

- أ. العقيدةُ الإسلاميَّةُ محفوظةٌ بحفظِ اللهِ تعالَى.
  - ب. العقيدةُ الإسلاميَّةُ تتَّققُ معَ العقلِ السَّليمِ.
- ت. العقيدةُ الإسلاميَّةُ تدعُو لإعمال الفكر والتَّبصُّر، ونبذِ التَّقليدِ الأَعمَى.
  - ث. العقيدةُ الإسلاميّةُ تجعلُ الإنسانَ قويّاً عزيزاً.
    - ٥- وضِّحْ أَثْرَ العقيدة في سلوك المسلم.
- - الصِّلةُ بالله تعالَى صلَّةٌ وحيدةٌ فريدةٌ، لا تساويها أيَّةُ صلَّة، في رأيكَ كيفَ تتعمَّقُ هذه الصِّلَّةُ؟
  - ٧- بيِّنْ رأيكَ في المواقف السُّلوكيَّة الآتيَّة:
  - أ. يتوجَّهُ إِلَى اللهِ تعالَى مصلِّياً، ثمَّ يُكثِرُ منَ الكذِب.
    - ب. يدَّعِي الإِيمانَ، ويؤذِي جيرانَهُ.
    - ت. يؤمنُ باللهِ تعالَى، ولا يؤدِّي شكرَهُ.
  - ث. يُسلِّمُ بأركان الإيمان، لكنَّهُ يُصدِّقُ الخُرُافاتِ ويَخَافُ منها.



# الدّرسُ الثّاني

# الإسلامُ والإيمانُ والنِّفاقُ

- مَا الفرقُ بينَ الإيمان والإسلام؟
- مَا العلاقةُ بينَ الإيمان والعملِ؟
  - ما معنى النَّفاق؟ وما أنواعُهُ؟

#### 

- تعريف الإسلام:
- لغة: الاستسلامُ والانقيادُ.
- - أركان الإسلام:

لأَنَّهُمَا:

هيَ الدَّعائمُ الَّتي يقومُ عليها الدِّينُ الحنيف، وقدْ حدَّدَها النَّبيُ ﷺ بجانبَيْنِ:

١- الشَّهادةُ أَنَّ محمَّداً
رسولُ الله ﷺ، وهي أعظمُ الأركان على الإطلاق.

# أ. السَّبيلُ الوحيدُ للدُّخولِ فِي الإسلامِ.

# ب. شرطٌ لصِحَّةِ الأَعمالِ وقبولها.

٢. العباداتُ (الصَّلاةُ والزَّكاةُ والصَّيامُ والحجُّ):

◄ الصّلاةُ: وهي أعظمُ الأركانِ بعدَ الشّهادتيْنِ، ومحلُّها منَ الدِّينِ كمحلِّ الرأسِ منَ الجسدِ، وهي صلةٌ بينَ العبدِ وربِّهِ، يظهرُ بها امتثالُ العبدِ لأَوامر اللهِ عزَّ وجلَّ.

الزَّكاةُ: عبادةٌ شُرِعَتْ تطهيراً لنفوسِ البشريَّةِ منَ الشَّحِّ، والبُخلِ، والطَّمعِ، ومواساةً للفقراءِ والمساكينِ، وتُعَدُّ من أُسسِ التَّكافلِ الاجتماعيِّ.

الصّيامُ: عبادةٌ فرضها الله تعالَى تقوية للإرادة، وتعليماً للصّبر، وملاً للقلوب بالخشية والتّقوى، وكفاً عن الشّهواتِ المحرّمةِ.

معنى (لا إله إلا الله):

لا معبود بحقِّ إلَّا

الله تعالَى.

◄ الحجة: عبادةٌ فرضَها الله تعالَى تُبرِزُ
 التَّضحيةَ، والبذلَ، والنَّظامَ، والرَّحمةَ، والمساواة،
 وإلاستسلامَ شه تباركَ وتعالَى.

#### **78**

# الإيمان:

- تعریف الإیمان:
- لغةً: التَّصديقُ بالقلب.
- شرعاً: التَّصديقُ القلبيُّ الجازمُ باللهِ ورسولِهِ ﷺ وبجميعِ ما جاءَ بهِ النَّبيُّ ﷺ مقروناً بالعمل الصَّالح .
  - الإيمانُ يَزيدُ ويَنْقُصُ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا تُلِيَتُ عَلَيْهُمْ ءَايَنتُهُ وَادَتُّهُمْ إِيمَنَّا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَّكُّلُونَ ﴾ [الأنفال:٢].

#### ماذا تستنجُ من الآيةِ الكريمةِ؟

- الإيمانُ الصَّادقُ يقتضِي العملَ بأَوامرِ اللهِ تعالَى واجتنابِ نواهيه، وهوَ يَزيدُ رُسوخاً بالطَّاعَةِ والعملِ الصَّالح، ويَنقصُ بالمعصيةِ، ويضعفُ بالجهلِ.
  - والعملُ الصَّالحُ يُؤثِّرُ فِي نماءِ الإيمان، كما يؤثِّرُ سقى الماءِ فِي نماءِ الأَشجار.

# العلاقة بينَ الإيمان والإسلام:

هناكَ ارتباطٌ وثيقٌ بينَ الإيمانِ والإسلام، وقد يُستعمَلُ الإيمانُ بمعنى الإسلام، والإسلام بمعنى الإيمانِ، وذلكَ لوجودِ تداخلٍ بينَ المَعنيينِ، لكنَّ الإيمانِ، وذلكَ لوجودِ تداخلٍ بينَ المَعنيينِ، لكنَّ الإيمانِ، فالإسلامَ أعمُ من الإيمانِ. فالإسلامُ اسمٌ للدِّينِ كلِّهِ بما فيه الجانبُ الاعتقاديُّ والجانبُ الاعتقاديُّ المَّلُوكيُّ، أمَّا الإيمانُ فيمثّلُ الجانبَ الاعتقاديُّ من الدِّينِ.

والإيمانُ والإسلامُ كشجرةٍ ضاربَةٍ فِي أعماقِ الأَرضِ، جذورُهَا صورةٌ للإيمانِ، وفروعُهَا صورةٌ للإسلامِ.



# أَقرأُ وأستنتِجُ العلاقَةَ بينَ الإيمانِ والإسلام:



# النِّفاق:

- تَعريفُ النّفاق:
- لغةً: إظهارُ خلاف ما يُبطِئُهُ الشَّخصُ.
  - وأما شرعاً فله نوعان:

#### الأول: نفاقٌ فِي العقيدَةِ

# هِ أَنْ يُطْهِرَ المرءُ الإسلامَ ويُضْمِرَ الكفرَ.

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱلْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ ٱللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُواْ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ قَامُواْ كُسَالَى يُرَاءُونَ ٱلنَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ إِلَاقِلِيلًا ﴾ [النساء:١٤٢].



وهذَا النَّوعُ يُخرِجُ صاحبَهُ منَ الدِّينِ، ويُخلِّدُهُ في نارِ جهنَّم.

# الثَّاني: نفاقٌ فِي العملِ

هوَ إظهارُ الخير معَ إسرار الشَّرِّ، ومخالفةُ الأَقوالِ للأَفعالِ.

ومن صورِ النِّفاقِ التَّعامليِّ مَا جاءَ في حديثِ النَّبيِّ ﷺ: «أربعٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقاً خَالِصاً، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْ النِّفَاقِ حَتَّى مُنَافِقاً خَالِصاً، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّى يَدَعَهَا: إِذَا اوْتُمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ، وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ »(١).



وهذَا النَّوعُ لاَ يُخرِجُ صاحبَهُ منَ الدِّينِ بل يكونُ عاصياً، فيهِ شُعبةٌ منَ الثِّفاقِ.

- من صفات المنافقين:
- الكسلُ والتَّهاونُ في العباداتِ والواجباتِ.
- ◙ خبثُ الطِّباع والكذبُ في القولِ والعملِ.
  - 🕶 الغَدرُ، وإخلافُ العهودِ والوعودِ.
  - التَّذبذبُ وعدمُ الثَّباتِ على الحقِّ.



- من آثار النّفاق:
- الإعراض عنْ شرع اللهِ تعالَى، وترك العملِ بأحكامِهِ.
  - ◄ انتشارُ الفسادِ فِي الأَرضِ.
    - الثّقة بين النّاس.



<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٣٤)، والإمام مسلم في صحيحه (٥٨).

# الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

- ١ عرِّفْ كلّاً منَ المفاهيم الآتيةِ: الإسلامُ الإيمانُ النَّفاقُ.
- ٢- نظّم جدولاً توازن فيهِ بين الإيمانِ والإسلامِ من حيث: تعريفُه ، ومقرّه ، وعلى ماذا يَحكُمُ؟ ثم
   استنتج العلاقة بينهما.
  - ٣- اذكُرْ أَثْرَيْنِ للثِّفاقِ لمْ يَرِدَا فِي الدَّرسِ.
  - ٤ استنتِجْ من كلِّ دليلِ منَ الأَدلَّةِ الآتيةِ صفةً من صفاتِ المنافقينَ:
- أ. قالَ تعالَى: ﴿إِنَّ ٱلْمُنَفِقِينَ يُحَكِيعُونَ ٱللَّهَ وَهُوَ خَدِعُهُمْ وَإِذَا قَامُواْ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ قَامُواْ كُسَالَى يُرَاءُونَ
   ٱلنَّاسَ وَلاَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [النساء: ١٤٢].
- ب. قــال تعــالى : ﴿ إِذَا جَاءَكَ ٱلْمُتَنفِقُونَ قَالُواْ نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ, وَٱللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَكَذِبُونَ ﴾ [المنافقون: ١].
  - ت. قال ﷺ: «آيَةُ المُنَافِقِ تَلاتٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا اوْتُمِنَ خَانَ »(''.

#### ٥- علِّلْ مَا يأتِي:

- الشُّهادتانِ أعظمُ أَركانِ الإسلامِ.
  - الإيمانُ يزيدُ ويَنقصُ.

#### - فِي ضوء فهمكَ الدَّرسَ، بيِّنْ رأيكَ فِي المواقفِ الآتيةِ:

- أ. نطقَ بالشَّهادتَيْن، ولمْ يُؤَدِّ الصَّلواتِ المفروضيةَ.
- ب. يُصلِّي كلَّ الأَوقاتِ، ولكنَّهُ يُسيءُ معاملَةَ النَّاسِ.
- ت. أَيقنتَ أَنَّ زميلَكَ يُعاملُكَ بخلافِ مَا يُضمرُ لكَ.

#### ٧- املاً الجدولَ الآتي بالعبارات المناسبة:

الإِيمانُ يَنْقُصُ بِ:	الإيمانُ يَزيدُ بِ:
<ul> <li>الاستماع إلى الكلماتِ النّابيةِ</li> </ul>	<ul> <li>الاستماع إلى ذكر الله تعالى.</li> </ul>
	<ul> <li>التَّدبُّرِ لكتابِ اللهِ تعالَى.</li> </ul>
	<ul> <li>الصّدقة في وجوه الخير.</li> </ul>
الكلمَةِ	الكلمةِ الطَّيِّبةِ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٣٣)، والإمام مسلم في صحيحه (٥٩).

# الإِيمَانُ بِالقَضَاءِ والقَدَرِ

يواجهُ الإنسانُ في حياتِهِ أنواعاً من الابتلاءِ، وتَعرِضُ له محنٌ وشَدائِدُ كثيرةٌ، ولا يحصلُ دائماً على ما يُريدُ، لكنَّ المؤمنَ يواجهُ ذلكَ بكلِّ إيجابيّةٍ، لأنَّه يؤمنُ بقضاءِ الله تعالى وقَدَرِهِ، ويُوقِنُ أنَّ كلَّ ما يَجري في هذا الكونِ هو بأمرِ اللهِ تعالى وإرادتِهِ.

- فمَا معنَى القضاءِ والقدرِ؟
- وكيفَ يتصرَّفُ المؤمنُ عندما تنزلُ بهِ مصيبةً؟
- وهل الإيمانُ بالقضاءِ والقدر ينافِي الأَخذَ بالأَسبابِ؟

#### مفهومُ القضاءِ والقدر:

هوَ حكمُ اللهِ تعالَى، وتصرُّفُهُ فِي شؤونِ الخَلْقِ، علَى حسبِ علمِهِ وإرادتِهِ، سواعٌ وافقَ رغبةَ البشرِ أَمْ خالفَهَا.

# حكمُ الإِيمانِ بالقضاءِ والقدرِ:

الإِيمانُ بالقضاءِ والقدرِ واجبٌ، وهو أحدُ أركانِ الإِيمانِ، فلا يَتِمُّ إِيمانُ المسلمِ حتّى يعلمَ أَنَّ مَا أَصابَهُ لمْ يكُنْ لِيُصِيْبَهُ، وأَنَّ كلَّ شيءٍ بقضاءِ اللهِ تعالَى وقدرِهِ.

قال اللهُ سبحانَه وتَعَالَى: ﴿ إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْتُهُ بِقَدَرٍ ﴾ [القمر: ٤٩].

وقال رسولُ الله على:

« لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُؤْمِنَ بِأَرْبَعٍ: يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ بَعَثَنِي بِالحَقِّ، وَيُؤْمِنُ بِالمَوْتِ، وَيُؤْمِنُ بِالقَدَرِ»(١).

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام الترمذي في جامعه (٢١٤٥).



#### ثمراتُ الإيمان بالقضاع والقدر:

# أُوّلاً - الإيمانُ بالقضاء والقدر دافعٌ للعمل:

- 1- إِنَّ الإِيمانَ بالقضاءِ والقدرِ دافعٌ للمثابرةِ علَى الطَّاعاتِ، والتَّغلُّبِ علَى المِحَنِ، وتجاؤزِ العقباتِ؛ فالمؤمِنُ يقاوِمُ الفقرَ والبطالةَ بالعملِ، والجهلَ بالعلمِ، والمرضَ بالعلاجِ، والكفرَ والمعاصى بالثَّباتِ والاستقامةِ.
- ٧- إِنَّ الإِيمانَ بالقضاءِ والقدرِ يدفعُ المؤمنَ إلى الأَخذِ بالأَسبابِ ثمَّ الاعتمادُ علَى اللهِ تعالَى في تحقيقِ إصلاحاتٍ تسمُو بالمجتمعِ إلى حياةٍ أَفضلَ، والإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ لا ينافِي العملَ والسَّعيَ والجِدَّ فِي تحقيقِ مَا نُحبُّ واتقاءِ مَا نكرهُ، فها هو ذا النَّبيُ على قدْ حفرَ الخندقَ حولَ المدينةِ متوكِّلاً علَى اللهِ تعالَى، وهاجرَ إلى المدينةِ المنوَّرةِ متَخذاً أَسبابَ الجيْطةِ فِي هجرتِهِ، متوكِّلاً على اللهِ تعالَى.
  - ٣- إنَّ الإيمانَ بالقضاءِ والقدرِ يمنعُ المؤمنَ منَ الاستسلام المطلقِ لكلِّ مَا ينالُهُ منْ خيرٍ أَو شرِّ، فالمؤمنُ إِنْ أَصابَهُ شرِّ عملَ علَى تغييرِهِ بأَقصَى جهدٍ مستطاعٍ، معَ التَّضرُعِ إلَى اللهِ تعالَى، وقدْ كانَ النَّبِيُ على يستعيدُ باللهِ تعالَى منَ الهمِّ والحزنِ والعجزِ والكسلِ، وإنْ أصابَهُ خيرٌ شكرَ اللهَ تعالَى عليهِ، واندفعَ لعملِ المزيدِ منَ الخيراتِ.

عن أنس بن مالك شقال:
كَانَ النّبِيُ عَلَى يَقُولُ: «اللّهُمّ
إنّبي أَعُودُ بِكَ مِنَ الهَمّ
وَالْحَزَنِ، وَالْعَجْزِ وَالْكَسَلِ،
وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ، وَضَلَعِ
وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ، وَضَلَعِ

٤- إنّ الإيمانَ بالقضاءِ والقدرِ يدفعُ المؤمنَ إلى الشّكرِ علَى النّعمِ، والصّبرِ عندَ المحنِ، والنّدمِ علَى المعاصبي بالتّوبةِ إلى اللهِ تعالِي والاستغفار.

# ثانياً - الإيمانُ بالقضاءِ والقدر دافعٌ علَى الأَملِ:

إِنَّ الإِيمانَ بالقضاءِ والقدرِ يزرعُ فِي قلبِ المؤمنِ بذورَ الأَملِ فينظرُ إِلَى الحياةِ بوجهٍ ضاحكٍ، ويستقبلُ أَحداثَها بثغر باسمٍ:

- فإذا مرض لم ينقطع أمله في العافية.
  - 🥶 وإِذَا اقترفَ ذنباً لمْ بيأسٌ منَ المغفرَةِ.
- وإِذَا ضَاقَتْ بِهِ سَبِلُ الحَيَاةِ لَمْ يَزِلْ يَأْمِلُ فِي الفَرْجِ والنُّسْرِ، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ مَعَ ٱلْمُسْرِ عَلَيْ اللهِ اللهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٦٣٦٩)، و «ضَلَع الدِّين»: ثِقلُه وشِدَّتُه.

وإِذَا أَصابتهُ محنةٌ أَو مصيبةٌ التجأَ إلى اللهِ تعالَى راجياً كَشْفَ محنتهِ والأَجرَ علَى مصيبتهِ.

لذلِكَ نجدُ أنَّ المؤمنَ بالقضاءِ والقدرِ متوكّلٌ علَى اللهِ تعالَى لا متواكلٌ، عاملٌ لا متقاعسٌ يلومُ الأَقدارَ ؛ بل ينطلقُ متفائلاً فِي الحياةِ، مطمئناً إلَى قدر اللهِ تعالَى.

#### الأنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

- ١ وضِّحْ مفهومَ القضاعِ والقدر.
- ٢- بيَّنْ حكمَ الإيمان بالقضاعِ والقدر مُعلِّلاً إجابتكَ.
- ٣- هل الإنسانُ مسيَّرُ أم مخيّر؟ وضِّحْ إجابَتَكَ بالأَمْثِلَةِ.
- ٤- حدّدِ الفكرةَ الرَّئيسةَ لمضمونِ قولِهِ تَعَلى: ﴿ مَا أَصَابَ مِن مُصِيبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي أَنفُسِكُمُ إِلَّا فِي
   حدّدِ الفكرةَ الرَّئيسةَ لمضمونِ قولِهِ تَعَالى: ﴿ مَا أَصَابَ مِن مُصِيبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي أَنفُسِكُمُ إِلَّا فِي لَيسِيرٌ ﴾ [الحديد: ٢٢].
- من ثمراتِ الإيمانِ بالقضاءِ والقدرِ علَى المجتمعِ: أنَّهُ يدفعُ المؤمنَ إلى الأخذِ بالأسبابِ ثُمَّ التوكُّل علَى اللهِ تعالَى، وضِيِّحْ ذلِكَ بالأَمثلةِ.
- حزمَ عمرُ بنُ الخطابِ على دخولِ الشَّامِ، فعلمَ أَنَ بهَا وباءَ الطَّاعونِ، فامتنعَ عنِ الدُّخولِ، فقالَ لهُ أَبو عبيدةَ بنُ الجرّاحِ على: " أَتفرُ من قدرِ اللهِ تعالَى؟ قالَ عمرُ على: أَفِرُ منْ قدر اللهِ إلَى قدر اللهِ ".

هكذَا فهمَ صحابةُ النَّبِيِّ ﷺ هذَا النوعَ منَ القدرِ ، فجدُّوا فِي الأَخذِ بالأَسبابِ، والمطلوب:

- أ ضع عنواناً مناسباً للنَّصِّ.
- ب. ما التَّوجيهُ المستفادُ من قولِ سيِّدنَا عمرَ ﴿ ؟
- ٧- قالَ سيدُنا على الله على ال
  - اشرحْ هذا القولَ مبيِّناً رأيكَ فيهِ.
- هل يتوافق هذا القول مع مضمون دعاء النّبيّ ﷺ: «وَقِنِي شَرّ مَا قَضَيْتَ...»(1)؟
  - المثال: في ضوء فهمِكَ الإيمانَ بالقضاءِ والقدر، أَكمِلِ الجدولَ الآتيَ وَفْقَ المثال:

حين أتخلى عن الرضا بقضاء الله تعالى وقدره	حین أرضى بقضاء الله تعالى وقدره
()	١) أكون شاكراً لله تعالى.
٢) أترك العمل وأستسلم للفقر.	(۲

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام أبو داود في سننه (١٤٢٧).



# الحجُ

#### (تعريفُهُ - شروطُهُ - أركاثُهُ)

شعيرة مباركة يتوجَّه فيها وفد من المسلمين كلَّ عام إلى مكانٍ واحدٍ، لأجلِ هدفٍ واحدٍ، بلباسٍ واحدٍ، لينتقوا جميعاً في ملتقى عظيم - لا فرق فيه بينَ النَّاسِ - أمامَ ربِّ واحدٍ، سبحانَه وتعالى، إنّها رحلة الحجّ.

- فما حقيقةُ هذهِ الرِّحلةِ؟
  - وكيفَ تكونُ؟

#### تعريفُ الدَجِّ وحكمُه:

تعریفُ الحجِّ:

القَصدُ إِلَى بَيتِ الله الحَرامِ، بِشرائِطَ مَخصوصةٍ، وفِي أَيَّامٍ مَخصوصةٍ، القَصدُ إِلَى بَيتِ الله الحَرامِ، عِبادة مَخصوصة.

- حكمُ الحجِّ:
- الحجُّ ركنٌ منِ أركانِ الإسلامِ الخَمسةِ، وهو فَرضُ عَينٍ عَلَى كلِّ مُكلَّفٍ مُستطيعٍ فِي العُمرِ مرَّةً واحدةً، ثَبَتَتْ فَرْضِيَّتُهُ بالكِتَابِ وَالسُّنَّةِ:
  - قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ... ﴾ [آل عمران:١٩].
    - وقالَ رسولُ الله ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ فَرَضَ اللهُ عَلَيْكُمُ الْحَجَّ، فَحُجُوا »(١).

# فضلُ الحَجِّ:

رتَّبَ اللهُ تعالى على أداءِ فريضةِ الحجِّ ثواباً عظيماً، وجعلَه سبباً لمغفرةِ الذُّنوبِ والخطايا، فقدْ جاءَ في الحديثِ عن النَّبيِّ ﷺ أَنَّهُ قالَ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُنُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمَّهُ »(۲)، أي: من أدَّى الحجَّ ولم يرتكبْ شيئاً منَ المعاصي رجع طاهراً من الذُّنوبِ كما وُلِدَ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (١٣٣٧).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٥٢١).

# شروطُ وجوبِ الحَجِّ:

يُقصدُ بشروطِ الوجوبِ الصِّفَاتُ التي يَجِبُ تَوَافُرُها فِي الإِنسَانِ لِيَكُونَ مُطالَباً بِأَدَاءِ الحَجِّ، مَفروضاً عَلَيهِ، وهي أربعةٌ:



وتتحقَّقُ الاستطاعةُ بالآتى:



# أعمالُ الدَجِّ:

تُقسرَمُ أعمالُ الحجِّ ومناسكُهُ إلى:

# اركانٍ واجباتٍ الذا لمْ يَقُمْ بها الحاجُ صحَّ حجُهُ، ويأثمُ لا إثمَ على تاركِها، ولكنْ بتركِ في الواجبَ إلا إذا تركه بعنر الحاجُ لم يصحَّ حجُهُ، أما الحاجُ لم يصحَّ حجُهُ، أما الحاجُ لم يصحَّ حجُهُ، أما المحار ويجبُ المحار ويجبُ القدومِ.

# أركانُ المَجِّ:

























الحلقُ أو التقصيرُ

# أوّلاً- الإحرام:

الإحرام

- هو نيَّةُ الدُّخول في النُّسكِ، وَتقترنُ النِّيَّةُ بِالتَّابِيَةِ، وَهي -قَوْلُ: (لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ حجاً).



« لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لا شُريكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ الحَمْدَ وَالثِّعْمَةَ لَكَ وَالمُلْكُ، لا شُربِكَ لَكَ »(١).

وإزالة الشّعر

أو تقصيرُه



ويُسنَّ للحاجِّ أن يغتسلَ ويتطيَّبَ ويَلبَسَ ملابسَ الإحرامِ ويصلِّى رَكعتَين، ثم يبدأ بالتَّابيةِ.

# محظوراتُ الاحرام:

# هي أعمالٌ يَحرُمُ على الحاجِّ القيامُ بها وهو مُحرمٌ، وإذا فعلَها لزمتْهُ الفِديةُ، ومنها:

التَّطيبُ في عقدُ الزُّواج صَيدُ البَرِّ الثياب أو أو التَّعرُّضُ لنفسه البدن حالَ لّه أو لغيره الإحرام

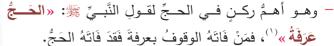
تقليم الأظافر

لُبْسُ الرِّجال للمخيطِ من الثّيابِ والمحيط كالحذاء وتغطيةُ الرَّأس. وللمرأة تغطية

ارتكاب الآثام والمعاصى الوجه.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٥٤٩)، والإمام مسلم في صحيحه (١١٨٤).

# ثانياً – الوقوفُ بعرفةَ:



- يبدأُ وقتُ الوقُوفِ بِعَرَفَةَ مِنْ زَوَالِ شَمسِ اليوم التَّاسِعِ مِن ذي الحِجَّةِ، وَيَمتدُ إِلَى طُلُوع فجرِ يَوْمِ عِيدِ النَّحرِ.



# ثالثاً – طوافُ الإفاضة:

يُؤدِّيهِ الحَاجُّ سبعةَ أشواطٍ حولَ الكعبةِ، بَعدَ أَن ينصرفَ مِن عَرفةَ وَيَبِيتَ بِالمُزدَلِقَةِ، ثم يَأْتِي مِنَّى، ثمَّ يتوجَّهُ إلى مكّةَ فيطوفُ بعد فجر يَومِ العِيدِ (النَّحرِ).

#### - شروط الطّواف:

- النِّبَّةُ.
- ستر العورة والطّهارة.
- أَنْ يكونَ سبعةَ أشواطِ.



# رابعاً – السُّعيُ بينَ الصَّفا والمروة:

هو قَطعُ المسَافَةِ بَينَ الصَّفَا وَالمَروَة، ويُشتَرَطُ فيه:

١ – أَنْ بِكُونَ عَقبَ الطُّواف.

٢ – أنْ يكونَ سبعةَ أشواطِ.

٣- أنْ يبدأ بالصَّفَا وينتهي بالمروة.



# خامساً - الحلقُ أو التَّقصيرُ:

ويكونُ بعدَ رَمي جَمرةِ العقبةِ من بعدِ مُنتَصفِ ليلةِ النَّحرِ، وبه يحصلُ التَّحلُ الأوَّلُ.



<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام الترمذي في جامعه (٨٨٩).

#### الْنُسُطةُ النَّعلَمِيَّةُ والنَّقويمِيَّةُ:

- ١ عرِّف الحجَّ وإذكرْ دليلاً على فرضيته من الكتاب أو السُّنَّة.
  - ٢ ماذا يترتَّبُ على تركِ ركن من أركان الحجِّ؛ مثِّلْ لإجابتِكَ.
    - ٣- عدِّدْ شروطَ وجوب الحجِّ مُبيّناً بِمَ تتحقَّقُ الاستطاعةُ؟
- ٤- سُئِلَ النَّبِيُ ﷺ: أَيُّ العَمَلِ أَفْضَلُ؟ فَقَالَ: «إِيمَانٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ»، قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «الجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: «حَجِّ مَبُرُورٌ»(۱). اختر الإجابة الصّحيحة:
  - أ. أَنْ يَحجَّ المسلمُ كلَّ عامٍ.
  - ب. الذي يُكثِرُ صاحبُهُ منْ إنفاق المالِ فيهِ.

الحجُّ المَبرورُ هو:

ت. الذي لا يَرتكِبُ صاحبُهُ فيه معصيةً.

اختر النسك المناسب من مناسك الحَجّ وضعه أمام ما يُناسبُه من الأدلّة القرآنيّة الآتية:
 (الإفاضة من عرفات إلى مُزْدَلِفَة – الإحرام – الطواف حول الكعبة المُشرَّفة

الحلقُ أو التَّقصيرُ - السَّعيُ بينَ الصَّفا والمَروةِ)

التُسئك	الدَّليلُ
	﴿ إِنَّ ٱلصَّفَا وَٱلْمَرْوَةَ مِن شَعَآبِرِ ٱللَّهِ ﴾ [البقرة:١٥٨]
	﴿ فَإِذَآ أَفَضْتُم مِّنْ عَرَفَتٍ فَأَذْ كُرُوا اللَّهَ عِندَ ٱلْمَشْعَرِ ٱلْحَرَامِ ﴾
	[البقرة: ١٩٨]
	﴿ وَلْ يَظُوُّواْ وَالْبَيْتِ ٱلْعَتِيقِ ﴾ [الحج: ٢٩]

٦ - يُسنَّ بعدَ الطَّوافِ صلاةُ ركعتين عندَ المقام، ضعْ إشارةَ ( √ ) أمامَ الدَّليل الذي يَدلُّ عليهِ:

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ فِيهِ ءَاينَتُ بَيِّنَتُ مُقَامُ إِبْرَهِيمَ ﴾ [آل عمران: ٩٧].
- 🔵 قَالَ تَعَـالَىٰ: ﴿ وَأَتَّخِذُواْ مِن مَّقَامِ إِبْرَهِـَءَ مُصَلًّى ﴾ [البقوة:١٢٥].
  - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ ﴾ [الصافات: ١٦٤].

٧- يَعرِضُ الشَّكَلُ المُرْفَقَ أعمالَ الحَجِّ مُتَسلسِلَةً، حَدَّدِ أَركانَ الحجِّ فقط بوضعِ إشارةِ (٧) في الدَّائرةِ:
 الإحرامُ طوافُ القُدومِ السَّعيُ الوقوفُ في عرفة المبيث بمزدلفة

طواف الإفاضة

رميُ الجمراتِ الحلقُ أو التَقصيرُ ذبحُ الهَدْيِ المَبيثُ بمنّى

طواف رمي الجد

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٢٦)، والإمام مسلم في صحيحه (٨٣).

# وَاجِبَاتُ الحَجِّ

بعدَ أَنْ تعرَّفنا أركانَ الحَجِّ وما يتعلَّقُ بها من أحكامٍ، ننتقلُ لنتعرَّفَ نوعاً آخرَ من أعمالِ الحَجِّ، وهي واجباتُ الحَجِّ.

• فما معنى الواجبِ في الحَجِّ؛ وما أحكامُهُ؟

# تعريفُ الواجبِ في الحَجِّ:

هُوَ مَا يُطْلَبُ فِعْلُهُ وَيَحْرُمُ تَرْكُهُ إلا لَعُذْرٍ، ولاَ تَتَوَقَّفُ صِحَّةُ الحَجِّ عَلَيْهِ، إنَّمَا يَتربَّبُ على تَركِهِ الْفِرَاءُ بذبح شَاةٍ في الحرم.

# \* وواجباتُ الحَجِّ هي:

# أُوَّلاً- الإحرامُ منَ الميقات:

المَواقِيتُ: هي مَوَاضِعُ وَأَزْمِنَةٌ مُعَيَّنَةٌ لِعِبَادَةٍ مَخْصُوصَةٍ، وللحَجِّ ميقاتٌ زمانيٌّ، وآخرُ مكانيٌّ:

- أ. ميقاتُ الحَجِّ الزَّمانيُّ: هي الأشهرُ الَّتي لا يجوزُ للحاجِّ أن يَبدأَ إحرامَهُ بالحجِّ إلا فيها، وهي (شهرُ شوال، وشهرُ ذي القَعدةِ، وعشرٌ من شهر ذي الحِجَّةِ).
- ب. ميقاتُ الحَجِّ المكانيُّ: وهو المكانُ الواجبُ على الحاجِّ أن يُحسرِمَ منه بِحسَبِ جهةِ قُدومِهِ.

# المواقيتُ المكانيَّةُ خَمسةً هيَ:

القادمِ إلى مَكَّةَ منَ المدينةِ المنوَّرةِ.	<b>ذو الحُلَيفةِ</b> (وتسمَّى آبار علي)
للقادم منَ الشَّامِ ومصر والمغربِ.	الجُحفةُ (رابغ)
للقادم منَ اليمنِ.	يَلَمْلَمُ (الستعديّة)
القادم منْ نجدٍ.	قرتُ المنازلِ (الستيل الكبير)
للقادم منَ العراقِ والشّرقِ.	ذاتُ عِرْقٍ

# ثانياً - المبيتُ بمُرْدَلفَةَ:

مُزْدَلِفَةُ مكانٌ بينَ عرفاتٍ ومِنَى، فيها المَشْعَرُ الحرامُ، ويكونُ المبيثُ في النِّصفِ الثَّاني من ليلةِ النَّحرِ بعدَ الإفاضةِ من عرفاتٍ، فيُصلِّي الحاجُّ في مُزْدَلِفَةَ المغربَ والعشاءَ جمعَ تأخيرٍ، ثم يبيتُ إلى ما بعدَ منتصفِ اللّيلِ، ويجمعُ الجَمَرَاتِ لِرَمِيها في مِنَى.

# ثالثاً – رُمي الجمار:

- في يوم النَّحر يرْمي جَمرَةَ العَقبَةِ فَقَط، بِسَبع حَصنياتٍ.
- ويَرمِي الجَمَرَاتِ الثَّلاثَ: الصَّغرَى ثُمَّ الوُسطَى ثُمَّ الكُبْرَى (جَمرةَ العَقَبةِ) كُلَّا منها بِسَبعِ حَصنيَاتٍ في أيّامِ التَّشريقِ التَّلاتَةِ (وهي اليومُ الثَّاني والثَّالثُ والرَّابعُ من أيّامِ عيدِ الأَضْدِ).



# رابعاً – المبيتُ في منَّى:

من واجباتِ الحَجِّ أن يرجعَ الحاجُّ إلى منَّى ويقيمَ بها يومينِ لمنْ أرادَ أنْ يتعجَّلَ، وثلاثةَ أيّام لمن أرادَ أنْ يتأخَّرَ.



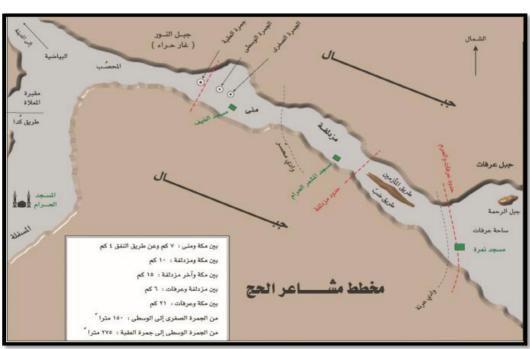
# خامساً – طوافُ الوداع:

هوَ آخرُ أعمالِ الحَجِّ، وهوَ واجبٌ يقومُ بهِ الحاجُّ قبلَ الرُّجوعِ إلى وَطنِهِ.



# كيفية أداء مناسكِ الحَجِّ:





# الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

#### ١ - عرِّفْ مَا يأتى:

(واجباتُ الحَجِّ - ميقاتُ الحَجِّ المكانيُّ)

- ٢ عدِّدْ أربعاً منْ وَإجباتِ الْحَجِّ.
- ٣- ماذا يتربَّبُ على تركِ واجب من واجباتِ المَجِّ؟ مثِّلْ لإجابتِكَ.
  - ٤ ما الفرقُ بينَ واجباتِ الدَجِّ وأركانِ الدَجِّ؟
- ٥-ضعْ إشارةَ (٧) إلى جانبِ العبارَةِ الصَّحيحَةِ، وإشارةَ (×) إلى جانبِ العبارَةِ غيرِ الصَّحيحَةِ:
  - أ. ميقاتُ القادمِ من بلادِ الشَّامِ (الجُحْفَةُ).
  - ب. مُزْدَلِفَةُ مكانٌ بينَ عرفاتٍ ومِنِّي، وفيها المَشْعرُ الحَرَامُ.
    - ت. السَّعيُ بينَ الصَّفا والمَروةِ من واجباتِ الحَجِّ.
      - ث. آخرُ أعمالِ الحَجِّ (الحَلْقُ أو التَّقصيرُ).

#### ٦- أَتْمم الفرغات الآتيةَ بما يُناسبُها:

هُرِهُرِ	يكونُ زمنُ الإحرامِ بالحَجِّ في أَش	-
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	زمنُ المبيت بمُزْدَلْفَةَ	_

- تُرْمَى جمرةُ العَقَبةِ يومَ.....

# ٧- صنِّفْ أعمالَ الحَجِّ الآتيةَ إلى أركانِ وواجباتٍ بحسبِ القيامِ بها:

(الإحرامُ - المَبيتُ في مِنِّى - رَميُ الجِمارِ - طَوافُ الوَدَاعِ - السَّعيُ بينَ الصَّفا والمَروةِ)



# العُمْرَةُ

قَرَنَ اللهُ تَعالَى في القرآنِ الكريمِ بينَ الحَجِّ وعبادةٍ أُخرى، أمرَ بإتمامِها كالحَجِّ، إشعاراً بأهميّتِها وفضلِها، قال اللهُ تعالى: ﴿ وَأَتِمُوا ٱلْحَجَّ وَٱلْهُمْرَةَ بِلِّهِ ﴾ [البقرة:١٩٦].

- فما العُمْرَةُ؟
- وما مناسكُها؟

# تعريفُ العُمْرَة:

#### رِيارَةُ البَيتِ الحرامِ للطُّوَافِ بِهِ وَالسَّعْي بَينَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ بِإِحْرَامٍ.

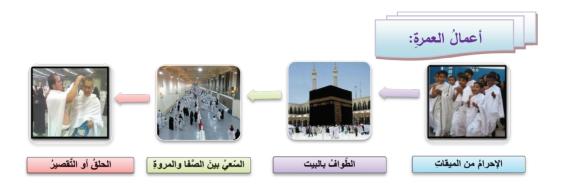
وتُؤدَّى في جميعِ أيّامِ السَّنةِ لغيرِ الحاجِّ، أمَّا بالنِّسبةِ للحاجِّ فتُستَثنى خمسةُ أيّامِ (يومُ عرفةَ، ويومُ النَّحرِ، وثلاثةُ أيَّامِ التَّشريقِ) لأنَّها أيّامُ مناسكِ الحَجِّ، فلا ينبغي له الاشتغالُ بغيرِها.

# حكمُ العمرةِ وفضلُها:

- العُمْرَةُ من العباداتِ الجليلةِ التي شَرَعَها اللهُ تعالى لعبادِهِ، وحضَّهم على فعلِها، وهي سُئَةٌ
   مؤكَدةٌ، ومنَ العلماءِ من ذهبَ إلى أنَّها واجبةٌ.
- ورغّبَ النّبيُ ﷺ في العُمْرَةِ، ودعا إلى أدائِها تكفيراً للذُّنوبِ فقال ﷺ: «العُمْرَة إِلَى العُمْرَة كَفَّارَةٌ
   لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاعٌ إِلّا الْجَنّةُ »(١).
- وقد اعْنَمَرَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ أَرْبَعَ عُمَرٍ هيَ: عُمْرَةُ الحُدَيْبِيةِ، وَعُمْرَةُ القَضاءِ، وَعُمْرَةُ الجِعْزَانَةِ،
   وَعُمْرَةٌ مَعَ حَجّتِه ﷺ.
- أما أفضلُ وقتٍ تُؤدَّى فيهِ العُمْرَةُ فهو شهرُ رمضانَ؛ لقولِ النَّبِيِّ ﷺ لإحدى الصَّحابيَّاتِ: «فَإِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فَاعْتَمِرِي، فَإِنَّ عُمْرَةً فِيهِ تَعْدِلُ حَجَّةً »(٢)، أي منْ حيثُ الأجرُ والتَّوابُ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٧٧٣)، والإمام مسلم في صحيحه (١٣٤٩).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (١٢٦٥).



# كيفيةُ أداءِ العمرةِ:

- الإحرامُ من الميقات: فإذا أراد المُسلمُ أداء العُمْرةِ اغتسل، ولَبِسَ ثيابَ الإحرام، ثمَّ صلَّى ركعتينِ
   سنَّةَ الإحرام، ثمَّ يَبدأُ بالنَّيَّةِ فيقولُ: (لَبَيَكَ اللَّهمَّ عُمرةً).
  - ٢) الطَّوافُ بالبيتِ: يَطوفُ المُعْتَمِرُ سبعةَ أشواطِ حولَ الكعبةِ ثمَّ يُصلِّي ركعتين (سنَّةَ الطَّوافِ).
    - ٣) السَّعيُ بينَ الصَّفا والمروة: سبعةَ أشواطٍ.
    - ٤) حلقُ شَعر الرَّأسِ أو تقصيرُه: وهو آخرُ أعمالِ العُمْرَةِ، وبه يَحصُلُ التَّحلُّلُ منَ الإحرامِ.

# زيارةُ مسجدِ النَّبيِّ ﷺ في المدينةِ المنوّرةِ

يُسنُ - ولا يجبُ - لمنْ زارَ المسجدَ الحرامَ، وأدَّى مناسكَ الحَجِّ أو العُمْرَةِ أَنْ يزورَ المسجدَ النَّبويَّ الشَّريفَ للصَّلاةِ فيهِ، والسَّلامِ على رسولِ اللهِ ﴿ فقدْ جاءَ في الحديثِ عنِ النَّبيِّ ﴿ فَقَدْ جاءَ في الحديثِ عنِ النَّبيِّ ﴿ فَقَدْ خَاءَ فَي الحديثِ عنِ النَّبيِّ اللَّهُ قَالَ: «لا تُشْدُ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى تُلاثَةِ مَسَاجِدَ: المَسْجِدِ الحَرَامِ، وَمَسْجِدِ الأَقْصَى » (().



# آدابُ زيارةِ المسجدِ النَّبويِّ الشَّريفِ:

- ١ الاغتسالُ والتَّطيّبُ.
- ٢- الإكثارُ من الصَّلاة على رسولِ اللهِ ﷺ.
- ٣- الصَّلاةُ في الرَّوضيةِ الشَّريفةِ، قال ﷺ: «مَا بَيْنَ بَيْتِي وَمَنْبَرى رَوْضيةٌ مِنْ رياض الجَنَّةِ» (٢).



<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١١٨٩)، وهو في صحيح مسلم بلفظ قريب (٥١١).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١١٩٥)، والإمام مسلم في صحيحه (١٣٩٠).

- ٤ ثم يستقبلُ الحُجْرَةَ الشَّريفةَ ويُسلِّمُ على رسولِ اللهِ ﷺ مُلتَزِماً الهدوءَ والسَّكينةَ، قائلاً: السَّلامُ عليكَ أيها النَّبِيُّ ورحمةُ الله ويركاتُهُ.
  - ٥ ثمَّ يُسلِّمُ على صَاحِبَيْ رَسولِ اللهِ ﷺ أبي بكرٍ وعُمَرَ رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُما.
- ٣- وينبغي للزَّائِرِ أن يَحرِصَ على أداءِ الصَّلواتِ الخمسِ في المسجدِ النَّبويِّ لِمَا لَهُ منْ فضيلةٍ عظيمةٍ، قال النَّبيُ ﷺ: «صَلاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ صَلاةٍ فِيمَا سِوَاهُ، إلَّا المَسْجِدَ الحَرَامَ »(۱)، كما يَنبغي له أنْ يغتنمَ وقتَه بالإكثارِ من الذِّكرِ والدُّعاءِ وصلاةِ النَّافلةِ.
  - ٧- تُستحبُّ زيارةُ مسجدِ قُباءَ، وزيارةُ مقبرةِ البقيع، وقبورِ شُهداءِ أُحدٍ.

# الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

- ١ عَرِّفِ العُمْرَةِ، وبِيِّنْ حُكمَها.
- ٢ بيّن وقت أداء العُمْرة من حيث الجوازُ والأفضليّةُ، مُستدلاً على ذلك.
- ٣- حَدِّدِ المناسكَ المشتركةَ بينَ الحَجّ والعُمْرة في الجدول الآتي وَفْقَ المِثَال:

طواف الوداع	الحلق أو التقصير	السَّعيُ بينَ الصفا والمروةِ	رمي الجمار	الطواف حول الكعبة	الإحرام من الميقات	الوقوف بعرفة
				J		×

- ٤ ضعْ إشارةَ (√) إلى جانبِ العبارَةِ الصَّحيحَةِ، وإشارةَ (×) إلى جانبِ العبارَةِ غيرِ الصَّحيحَةِ:
  - أ. منْ آداب زيارة المسجد النَّبويِّ الاغتسالُ والتَّطيّبُ.
  - ب. يجوزُ رفعُ الصَّوتِ في أثناءِ السَّلامِ على رسولِ اللهِ رسِّي.
  - ت. الصَّلاةُ في المسجدِ النَّبويِّ أفضلُ منَ الصَّلاةِ في المسجدِ الحرامِ.
    - ٥- لِمَ كَانَتِ العُمْرَةُ في شهر رمضانَ تَعدِلُ حَجَّةً؟



<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١١٩٠)، والإمام مسلم في صحيحه (١٣٩٤).

# فَوَائِدُ الحَجِّ والعُمْرَةِ

الحَجُّ والعُمْرَةُ مدرسةٌ إيمانيّةٌ عظيمةٌ، يتلقَّى فيها المؤمنونَ الدُّروسَ النَّفيسةَ، والفوائدَ الجليلةَ، والعِبرَ المفيدةَ في شتَّى مجالاتِ الحياةِ، قالَ اللهُ تعالى:

﴿ وَأَذِن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَيِّمَ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ صَالِمِ يَأْنِينَ مِن كُلِّ فَجَّ عَمِيقِ ۞ لِيَشْهَدُواْ مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُواْ ٱلسَّمَ ٱللَّهِ فِي آيَّنَامِ مَّعَلُومَنتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُم مِّنْ بَهِيمَةِ ٱلْأَنْعَنمِ ... ۞ ﴾ [الحَجَ].

#### أ- من الفوائدِ التي تعودُ على الفرد:

إذا أدَّى المسلمُ عِبادَتَى الحجِّ والعمرةِ بإخلاصِ شهِ تعالى، وصدقِ معَه، فإنَّهما يعودانِ عليه بفوائدَ كثيرةِ منها:

- ا. تكفيرُ الذُّنوبِ والخطايا، وتطهيرُ النَّفسِ من شوائبِ المعاصى، فيعودُ المسلمُ من رحلتِهِ أقوى عزيمةً على الخيرِ، وأصلبَ عُوداً أمامَ مُغريات الشَّرِ، قال النَّبيُ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»(١).
- ٢٠. تعويدُ المسلمِ على الصّبرِ، وتحمّلِ المشاقّ، وهو تدريبٌ عمليٌّ على الانضباطِ والنّظامِ، والالتزامِ بالأوامر الإلهيةِ.
  - ٣. تعليمُ المسلم الأخلاقَ الحسنة، وتدريبُه على الآداب الإنسانيّةِ الرَّاقيةِ.
- ٤٠ تجديد أيمانِ المسلم، وتغذية عاطفةِ الحبِّ شهِ ورسولِهِ ، فيدفع ه ذلك إلى مزيدٍ من الطَّاعاتِ.
- و. ربطُ حاضرِ المسلمِ بماضي الأمَّةِ الإسلاميَّةِ، وتذكيرُهُ بجهادِ النَّبيِّ ﷺ والصَّحابةِ الكرامِ؛
   فتَقوَى رابطتُه بالبيتِ الحرام، ويُجدِّدُ العهدَ والولاءَ لخالقِ الأرضِ والسَّماءِ.

#### ب- من الفوائدِ التي تعودُ على المجتمع:

- الحَجُّ والعُمْرَةُ وسيلةٌ لتعارفِ المسلمينَ وتعاونِهم، وتوثيقِ روابطِ الأخوَّةِ الإيمانيَّة بينَهم، وجمع كلمتِهم، وائتلافِ قلوبهم.
- ٢. الحَجُّ مظهرٌ من مظاهرِ المساواةِ بينَ النَّاسِ في وحدةِ مَلبسِهِم، وتَوجُّهِهِم إلى بيتٍ واحدٍ،
   وأدائِهِم مناسكَ واحدةً في وقتٍ واحدٍ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٥٢١).

- ٣. الحَجُّ رحلةُ سلامٍ تُذكِّرُ المسلمَ بحقِّ أخيهِ، فلا يَظلمُهُ، ولا يقصِّرُ معه بحقٍّ من حقوقِهِ.
  - ٤. الحَجُّ مؤتمرٌ يتبادلُ المسلمونَ فيه الحِوارَ والآراءَ.

إنَّ شعائرَ الحَجِّ والعمرةِ وما لهامن أثرٍ في النَّفسِ، وما لهامن إيحاءٍ في الفكرِ والسُّلوكِ، كلُّ هذا يتركُ أثرَه واضحاً في أعماقِ المسلمِ، فيعودُ أصفى قَلباً، وأطهرَ مَسلكاً، وأقوى عزيمةً على متابعةِ مسيرةِ الإيمانِ، والالتزامِ بأوامرِ الرّحمنِ.

ت- بعضُ الحِكَمِ الذَاصَّةِ بمناسكِ الحَجِّ والعُمْرَة.

يتجرَّدُ فيهِ الإنسانُ عمَّا يألفُهُ في حياتِهِ، فيتذكَّرُ وقوفَه يومَ القيامةِ بينَ يَدَي الجَرَّدُ فيهِ الإنسانُ عمَّا يألفُهُ على بلباس متواضع.

الطُّوافُ حولَ

الإحرام:

يتشبَّهُ المؤمنونَ فيه بالملائكةِ المقرَّبينَ الحافينَ حولَ العرشِ، الطَّائفينَ بالبيتِ المعمور، وفيه تَوحيدٌ لقلوبِ المؤمنينَ؛ إذ تتوجَّهُ قلوبُهم لقبلةٍ واحدةٍ.

تذكيرٌ بموقفِ السَّيِّدَةِ هاجرَ أمِّ إسماعيلَ عليهما السَّلامُ، وكيفَ كانتْ تَبحثُ عنِ الماءِ لرَضيعِها إسماعيلَ السَّلامُ بعزيمةٍ وثباتٍ، وهي راضيةً بما ارتضاهُ اللهُ تعالى لها.

السعي بين الصفا والمروة

الوقوف

بعرفة:

يذكِّرنا بالوقوفِ في ساحةِ الحشرِ يومَ الحسابِ انتظاراً لأمرِ اللهِ تعالى وحسابِهِ، وهذا ما يدفعُنا إلى الاستعدادِ له بمزيدٍ من العملِ الصَّالِح.

رمي

الجمار:

فيه رفضُ وساوسِ الشّيطانِ، وتذكيرٌ بسيّدِنا إبراهيمَ السَّ الذي استسلمَ لأمرِ الله تعالى، واستجابَ لندائِهِ، ورفضَ نداءَ الشَّيطانِ، وفضَّل ما عندَ اللهِ تعالى، وفي هذا عبرةٌ تدفعنا إلى تفضيلِ طاعةِ اللهِ على كلِّ شيءٍ.

ذبح الهدي:

تذكيرٌ بقصَّةِ إسماعيلَ اللَّهِ الذي فداهُ اللهُ تعالى بِذِبْحٍ عَظيمٍ.

# النشطةُ النَّعلميّةُ والنَّقويميّةُ:

الحجّ والغُمْرةِ فوائدُ تعودُ على الفردِ وأخرى على المجتمعِ، اذكرِ اثنتينِ لكلِّ منهما لم تُذكَرْ
 في الدّرس.

على المجتمع	على الفرد

- ٢- استنتج الحكمة ممَّا يأتي:
  - ◄ وحدةُ اللّباس في الحَجِّ.
- ◄ السَّعيُ بينَ الصَّفا والمَروةِ.
  - ◄ الوقوفُ بعرفةً.
- ٣- اكتبْ مقالاً بما لا يقلُّ عن خمسةِ أسطر تبيِّنُ فيه أهميةَ الحَجِّ والعُمْرَةِ.
  - ٤ عبّر عن شعورك تُجاهَ الأماكن المقدَّسنةِ الآتيةِ:

(المسجدُ الحرامُ - المسجدُ النَّبويُّ - المسجدُ الأقصى)





# الأُسرةُ تحفظُ الأَفرادَ

إِنَّ الشَّبابَ القويَّ الذَّكيَّ هو ثمرةُ طفولةٍ نجتْ من الإهمالِ والضَّياعِ، وتعهَّدتهُ أُسرةٌ واعيةٌ؛ فكانَ نافعاً لنفسِهِ، مؤثِّراً في مجتمعِهِ، لذلكَ أولى الإسلامُ الأسرة عنايةً كبيرةً، وخصَّها بكثيرٍ من التَّشريعاتِ والأحكامِ التي تُثَبِّتُ بُنيانَها، وتُنظِّمُ شؤونَها.

# أهميّةُ الأسرةِ ووظائِفُها:

الأُسرةُ هي الخليَّةُ الأُولى الّتي يفتحُ الطِّفلُ عينيهِ عليها، وتأثيرُها فيه يؤدِّي دوراً كبيراً في توجيههِ وتكوينِه، وهي النَّواةُ الاجتماعيَّةُ الأُولى التي تُؤسَّسُ من أَجلِ صناعةِ الجيلِ القادم، وتكوينِ مجتمعٍ سليمِ البنيةِ، معافًى من كل مظاهر الانحراف والفوضى.

ولذلك فإن الأسرة تؤدِّي وظائفَ كثيرةً مهمَّةً، تتركَّزُ في جانبين هما:

#### إشباغ الحاجات

#### التَّنشئةُ والضَّبطُ الاجتماعيُّ

# ١. الأُسرةُ والتَّنشئةُ الاجتماعيَّةُ:

تتكفَّلُ الأُسرةُ في الإسلامِ بوظيفةِ الحفاظِ على النَّسلِ البشريِّ، وإِنَّ أَهمَّ وظيفةٍ تقومُ بها الأُسرةُ بعدَ ذلكَ هي تربيةُ الأَطفالِ وتهذيبُهم.

وهذِهِ التَّربيةُ مسؤوليَّةٌ تقعُ على عاتقِ الوالدينِ، وهي سلوكٌ معتدلٌ لا إفراطَ فيهِ ولا تفريطَ، فلا تخنقُ إرادةَ الأَطفالِ بكبتِ رغباتِهم وحاجاتِهم، وفي الوقتِ ذاته لا تفتحُ لهم بابَ الملذَّاتِ والرَّغباتِ على مصراعيه؛ بل تُبقي الأمرَ مضبوطاً متوازناً.

وتغرسُ الأُسرةُ في أَطفالِها قيمَ الحبِّ والتَّعاونِ والخيرِ، وتطلعهم على تاريخِهم وثقافتِهم ودينِهم ولغتِهم وعاداتِهم ومبادئِهم، وتقومُ بضبطِ سلوكِهم في تفاعلِهم مع الآخرينَ.

# وأَمامَ الأَولِياءِ وسائلُ عدَّةٌ لضبطِ سلوكِ أَبنائِهم منها:

اذكر وسائل أخرى

احترامُ الشَّريعَةِ الإسلاميَّةِ

القدوةُ والأُسوةُ الحسنةُ

محبَّةُ اللهِ و<mark>خشيتُهُ</mark>

# أ. محبَّةُ اللهِ وخشيتُهُ:

إنَّ العلاقةَ مع اللهِ تعالى هي النّي تجعلُ الأَطفالَ أَسوياءَ نفسيّاً واجتماعيّاً، ولأنَّ الإسلامَ دينُ اليقينِ والتَّوازنِ والاتَّزانِ فقد وجَّهَ إلى غرسِ الشُّعورِ بمحبَّةِ الله في النُّفوسِ من خلالِ التَّرغيبِ بما عندَ اللهِ من عظيمِ الفضلِ والرَّحمةِ، والشُّعورِ بالخشيةِ منه جلَّ وعلا من خلالِ التَّذكيرِ بقدرتِهِ وحسابِهِ.

# ب. القُدوةُ والأسوةُ الحَسنَةُ:

من أكثرِ أساليبِ التَّربيةِ تَأثيراً أسلوبُ القدوةِ الصَّالحةِ، فكلَّما كانَ الأبوانِ يُمثِّلانِ النَّموذجَ الأعلى والأفضلَ، أثَّرَ ذلك في نفوسِ أولادِهم، وغرَسَ فيهم معانيَ الصَّلاحِ والاستقامَةِ بصورةٍ فعليَّةٍ واقعيَّةٍ، أمَّا مجرَّدُ التَّوجيهِ القولي فقدْ لا يَنفعُ إذا كانَ السُّلوكُ مَخالفاً للقولِ، وقد أمرَ الله تَعالَى بالاقتداءِ بالنَّبيِّ على خيرِ البشرِ؛ لأنَّ أقوالَه كانت ترجمةً لأفعالِه: ﴿ لَّقَدُكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسَوَّةً حَسَنَةً ﴾ بالأخراب: ٢١].

# ج. احترامُ الشَّريعةُ الإسلاميَّةُ:

منْ وظائفِ الأسرةِ أن تُربِّيَ الأَولادَ على التزامِ الأحكامِ الشَّرعيَّةِ، وأَنَّ الفردَ مطالبٌ باحترامِ الشَّريعةِ الإسلاميَّ، لأنَّها تهدِفُ إلى تنظيمِ العلاقاتِ وحفظِ الأَفرادِ والممتلكاتِ، وبذلك تُتشِئُ الأسرةُ الإنسانَ المسؤولَ، الذي يَعرِفُ حقوقَهُ، ويؤدِّي واجباتِهِ.

# ٢. الأُسرةُ وإشباعُ الحاجاتِ:

الأُسرَةُ هي الَّتي توفِّرُ حاجاتِ أَطفالِها الجسديَّةَ والنَّفسيَّةَ والاجتماعيَّةَ، وتعملُ على إشباعِها.

- الحاجاتُ الجسديّةُ: كالطّعامِ والشّرابِ واللّباسِ والنّومِ ...
  - الحاجاتُ النَّفسيَّةُ: وتتمثَّلُ في:
- أ) توفيرِ الأمنِ والطّمأنينةِ: فالطّفلُ الذي يَنشأُ على مشاعرِ الحنانِ والعطفِ من الأبوينِ، يَشعرُ بالأمن والاطمئنان، ويُبعدُهُ ذلكَ عن المشاكلِ والعُقَدِ النّفسيّةِ.
- ب) توفيرِ السَّكنِ النَّفسيِّ: وذلك بتماسُكِ الأسرةِ، واجتماعِها، واهتمامِ أفرادِها ببعضِهم بعضاً، في جوِّ من المودَّةِ والرَّحمةِ؛ كلُّ ذلكَ يحقِّقُ الاستقرارَ والسَّكَنَ النَّفسيَّ.
  - الحاجاتُ الاجتماعيّةُ: وتتمثّلُ في:
  - أ) تنشئةِ الطِّفلِ على احترام قيم مجتمعِهِ وقواعدِهِ وثقافتِهِ.
  - ب) غرسِ قِيمِ التَّواصلِ الفعَّالِ معَ الآخرينَ، واحترامِ من حولَه.
  - ت) تعريفِهِ دورَهُ ومكانتَهُ داخلَ مجتمعِه الصَّغيرِ (الأُسرة والمدرسة ... إلخ) والمجتمع الكبيرِ.

# الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

#### ١ - اختر الإجابة الصَّحيحة لكلِّ ممّا يأتى:

• تأتي أَهميَّةُ الأُسرةِ من كونِها: أ. الخليَّةَ الأُولى من أَجلِ تكوينِ مجتمع سليمٍ.

ب. أُوسعَ مؤسَّسةٍ تربويَّةٍ.

ت. تسيرُ وفقَ نظامٍ يضعهُ الأَبُ.

• ب- تربيةُ الأولادِ تقعُ بالدَّرجةِ الأُولي على عاتق: أ. الأب.

ب. كاملِ الأُسرةِ.

ت. الوالدين.

#### ٢- اكتبْ في الدَّائرة من القائمةِ (أ) الرَّقْمَ الذي يُناسبها من القائمةِ (ب):

القائمة (ب): الأمثلة	القائمة (أ): الحاجات
١. اللِّباس	نفسيَّة
٢. السَّعادة	ً ص جسديَّة
٣. السَّكن	
٤. تحمُّل المسؤوليَّة	О اجتماعيَّة

# ٣- اقترح حلاً تقومُ بهِ الأُسرةُ للمساهمةِ في معالجةِ كلِّ من القضايا الآتيةِ:

الفقرُ .

لله الأمّية.

#### ٤ - تخيّلْ لو أَنَّ إنساناً تركَهُ أَبواهُ وحيداً منذُ ولادتِهِ:

أ- كيفَ سيكونُ حالُهُ؟

ب-ما شعورُكُ تجاه نظام الأسرةِ الّذي أمر بهِ الإِسلامُ؟

ت-ماذا قرَّرتَ أَنْ تفعلَ تقديراً لفضلِ والديكَ عليكَ؟

٥- عدَّدْ بعضَ الأساليب التّربويّةِ لضبطِ سلوكِ الأبناءِ تراها الأنسبَ.

#### أمعِن النَّظرَ في المواقفِ الآتيةِ، ثمَّ بين رأيكَ:

أ- الأَخُ الصَّغيرُ في الأُسرةِ يقومُ بما يطلبُهُ منهُ الأَخُ الكبيرُ.

ب-أَبٌ يجتمعُ معَ أَبنائِهِ ليناقشَ معهم مشكلاتِهم ويتَّققُوا على وضعِ الحلولِ المناسبَةِ. ت-أَحدُ أَفرادِ الأُسرة يريدُ أَنْ يتصرَّفَ كما يحلو لهُ من دون أَنْ يحترمَ قيمَ أُسرتهِ.

الحد افرادِ الاسرةِ يريد ال يتصارف عما يحلو له من دونِ ال يحدرم فيم اسردِهِ

# مَكَانَةُ المرأةِ في الإسلام

تبوَّأتِ المرأةُ في الإسلامِ مكانةً ساميةً لم تكنْ لها من قبلهِ، إذْ جعلَها الإسلامُ عُنصراً فعّالاً في نهوضِ المجتمع وتماسُكِهِ وسلامتِهِ، فعاشتْ في ظلِّهِ بكرامةٍ إنسانيَّةٍ ليسَ لها مثيلٌ.

• فكيفَ حافظَ الإسلامُ على حياةِ المرأةِ وحقوقِها؟

# حالُ المرأةِ قبلَ الإسلامِ:

كانَتِ المرأةُ في الجاهليةِ موضعَ شرفِ العربيِّ، وموطنَ كرامَتِهِ، وهي تستحقُّ هذه الكرامةَ في قومِهَا، حيثُ كانت تتَّصِفُ بأبرزِ المناقبِ الحميدةِ والصِّفاتِ الكريمةِ، من العقَّةِ والجدِّ وحسنِ التَّربيةِ والفصاحةِ.

ومع ذلكَ لاقَتِ المرأةُ ألواناً من الاضطهادِ والظُّلمِ عندَ العربِ وغيرهِم، حتَّى وصلتْ نظرةُ بعضِ الأممِ إلى المرأةِ إلى حدِّ عجيبٍ من الإسفافِ والإساءةِ لها، فمنهم منْ كانَ ينظرُ إليها على أنَّها من طبيعةٍ أخرى أدنى من طبيعةِ الرَّجلِ، ومنهم منْ عدَّها مُلكاً للرَّجلِ يتصرَّفُ بها كيفما يشاءُ، ومنهم من نظرَ إليها على أنَّها مصدرٌ لكلِّ شرِّ وسوءٍ يقعُ ...

وقد استنكرَ القرآنُ الكريمُ صنوراً مظلمةً لحياةِ المرأةِ قبلَ الإسلامِ، تمسُّ وجودَها فضلاً عن حقوقها وحرِّيًاتِها، وأبرزُها:

ا- جريمةُ الوأد: وهو دفْنُ البنتِ في التُرابِ، وهي على قيدِ الحياةِ مخافةَ العارِ أو الفاقةِ، قالَ تعالى:
 ﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْءُ. دَهُ سُبِلَتُ ﴿ إِنَّا لَكُولِ إِنَا ٱلْمَوْءُ. دَهُ سُبِلَتُ ﴿ إِنَّا لَلْمَوْءُ. وَهُ سُبِلَتُ ﴿ إِنَّا لَكُولِ إِنَّا النَّكُولِ ].

٢ حرمانُ المرأةِ من بعضِ حقوقِها الماديَّةِ والاجتماعيَّةِ، مثلُ حرمانِهَا من حقِّها في الإرثِ، والمهرِ،
 واختيارِ الزَّوج.

# حالُ المرأةِ في الإسلام:

كرَّمَ الإسلامُ المرأة كما كرَّمَ الرَّجلَ، قالَ تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ ﴾ [الإسراء: ٧٠]، ومَنْحَهَا جملةً من الحقوقِ التي تتناسبُ مع طبيعتِها وتكوينِها في مختلفِ المجالاتِ، أهمُّها الآتي:

# أُوَّلًا- في المجالِ الإنسانيُّ:

قرَّرَ الإسلامُ المساواةَ في الكرامةِ الإنسانيَّةِ بينَ الرَّجلِ والمرأةِ، لأنَّهما أصلُ الوجودِ الإنسانيَّ، قالَ تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمُ الَّذِى خَلَقَكُمْ مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ﴾ [النساء:١]، ومن صورِ هذه المساواة:

- ١ المساواةُ في أصل التَّكليفِ الشَّرعيِّ من النَّاحيةِ التَّعبُّديَّةِ، فكلاهُمَا مكلَّفٌ بأركان الإسلام.
- ٢- المساواة في الجزاء الأُخرويّ، قالَ تعالى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِن ذَكَرٍ أَو أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنُ فَلنُحْيِنَــَهُ, حَيَوٰةٌ طَيّــبَةً ﴾ [النّط: ٩٧].
  - ٣- المساواةُ في حرمةِ الدَّم والعِرْض وحقِّ الحياةِ.
- ٤- المساواةُ في حقّ التَّعبيرِ عن الرَّأي، قالَ تعالى: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجُدِلُكَ فِي زَوْجِهَا
   وَتَشْتَكِيّ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسَمَعُ تَحَاوُرُكُما ﴾ [المجادلة: ١].
  - ٥- العدالةُ في الحقوقِ والواجباتِ.

# ثانياً- في المجال الاجتماعيُّ:

لقد أوصنى الإسلامُ بالمرأةِ خيراً، قالَ رسول الله ﷺ: «اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْراً»(۱)، وأسبغَ على المرأةِ مكانةً اجتماعيَّةً كريمةً في مختلفِ المراحلِ، منذُ ولادتِها وحتَّى نهايةِ حياتها، وقد جعلَ هذه الكرامةَ تتمو كلَّما تقدَّمَتِ المرأةُ في العمرِ؛ مِن طفلةٍ إلى أمِّ إلى جدَّةٍ، حيثُ تكونُ في سنِّ الشَّيخوخةِ موضعَ الحبِّ والحنوِّ والاحترام، وتتجلَّى مكائتُها الاجتماعيَّةُ فيما يأتى:

- ١ صانَ الإسلامُ للمرأةِ حقَّ الحياةِ.
- ٧- أمرَ الإسلامُ بتعليمِ المرأةِ، وجعله حقاً لها، وقد جاء في الحديثِ الشَّريفِ أَنَّ امْرَأَةً جاءتْ إلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَتْ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، ذَهَبَ الرِّجَالُ بِحَدِيثِكَ، فَاجْعَلْ لَنَا مِنْ نَفْسِكَ يَوْماً نَا اللَّهِ ﷺ فَقَالَتْ: «يَا رَسُولَ اللَّهُ، فَقَالَ: اجْتَمِعْنَ فِي يَوْمِ كَذَا وَكَذَا فِي مَكَانِ كَذَا وَكَذَا، فَأَتْلِكَ فِيهِ ثَعَلَّمُهُنَ مِمَّا عَلَّمَهُنَ مَمَّا عَلَّمَهُ اللَّهُ ﴾ (٢).
  فَاجْتَمَعْنَ، فَأَتَاهُنَّ رَسُولُ اللَّه ﷺ فَعَلَّمَهُنَّ ممًا عَلَّمَهُ اللَّهُ ﴾ (٢).
- ٣- جعلَ الإسلامُ ولايةَ أوليائِها عليها ولايةَ حمايةٍ ورعايةٍ لشؤونِها، لا ولايةَ تملُّكِ واضطهادٍ واستعباد.
  - ٤ منحَ الإسلامُ المرأةَ حقَّ حضانةِ أطفالِها الصِّغارِ، وكَفِلَ الحقوقَ التي تترَتَّبُ على ذلك.
  - ٥- حدَّ الإسلامُ من تعدُّدِ الزُّوجاتِ الذي كان مطلقاً بلا حدٍّ؛ فجعَلَه أربعاً مع اشتراطِ العدلِ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٨٦٥)، والإمام مسلم في صحيحه (١٤٦٨).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٧٣١٠)، والإمام مسلم في صحيحه (٢٦٣٣).

# ثالثًا- في المجال الاقتصاديُّ:

أولى الإسلامُ المرأةَ كاملَ الحقوق في المجالِ الاقتصاديِّ والمهنيِّ، ومن ذلك:

- ١ منحَ الإسلامُ المرأةَ حقَّ التَّملُّكِ والتَّصرُّفِ في مالِهَا وإِرثِها، باعتبارِهَا كاملةَ الأهليَّةِ كالرَّجلِ،
   قال الله عزَّ وجلَّ: ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبُ مِّمَّا تَرَكَ ٱلْوَلِدَانِ وَٱلْأَقْرُبُونَ وَلِللِّسَاءَ نَصِيبُ مِّمَّا تَرَكَ ٱلْوَلِدَانِ
   وَٱلْأَقْرُبُونَ ﴾ [النساء:٧].
- ٢ جعلَ الإسلامُ للمرأةِ المسلمةِ الحقَّ في مزاولةِ العملِ المناسبِ، وأباحَ لها أنْ تشاركَ في كثيرٍ من ميادينِه بشروطٍ تحفظُ كرامتَها من الابتذالِ والامتهانِ، وتحافظُ على تماسكِ الأسرةِ.

### شروط عمل المرأة:

- ١) محافظتُها على أَدبها وحِشْمَتِهَا مراعاةً للآداب العامّةِ.
- ٢) ألَّا تُسبِّبَ في بَطَالَةِ الرِّجالِ إذا عَمِلَتْ في أنواع أعمالِهِم.
- ٣) أن تستطيعَ التَّوفيقَ بينَ عَملِها الأساسيِّ أمّاً لأطفالها وربَّةً لأسرةٍ وبينَ عملِها خارجَ المنزلِ، وإلَّا فتركُها بيتَها وهجرانُها لأطفالِها تفريطٌ بأهمِّ الأعمالِ الموكلةِ إليها شرعاً وعقلاً.

# رابعاً- في المجالِ السِّياسيُّ:

بما أنَّ المرأةَ في الإسلامِ كاملةُ الأهليَّةِ، ومساويةٌ للرَّجلِ في الإنسانيَّةِ والكرامةِ، فإنَّ الإسلامَ رَفعَ من شأنِها، وأتاحَ لها المشاركةَ في الشَّأنِ العامِّ، وجعلَه من حقوقِها، ومن صُورِ مُشاركتِها:

- أ. الشُّورى وبيانُ الرَّأي: فقد كانَ النَّبيُ ﷺ يستشيرُ زوجاتِهِ في أمورٍ تتعلَّقُ بالمسلمينَ، كما حصلَ يومَ الحديبيةِ عندَما استشارَ أمَّ سلمةَ
- ب. المشاركة في الجهاد: فقد كانتِ النِّساءِ يرافقنَ المسلمينَ في غزاوتِهم مع رسولِ الله ﷺ، ويَقُمْنَ على مداواةِ الجرحى، وسقايَةِ الجيشِ، وقد يشاركنَ في القتالِ إذا دعتِ الضرورةُ لذلك.

أَفْكَرُ في صُورٍ أُخرى لمشاركةِ المرأةِ المراةِ المسلمةِ في المجال السلياسيّ

### مساهمةُ المرأةِ المسلمةِ:

لمْ تتركِ المرأةُ المسلمةُ مجالاً من مجالاتِ الحياةِ الإنسانيَّةِ إلَّا طَرَقَتْهُ؛ وكانتْ فاعلةً فيه ومنتجةً، وقدْ سجَّلَ لنا التَّاريخُ أسماءَ مسلماتٍ خالداتٍ، كان لهنَّ أثرٌ عظيمٌ في شتَّى مجالاتِ الحياةِ، ومن أهمِّها:

- ❖ المساهمةُ في دفعِ مسيرةِ الإيمانِ، وتثبيتِ دعائمِ العقيدةِ الإسلاميَّةِ، كأمَّهَاتِ المؤمنين،
   والسيِّدةِ فاطمةَ بنت رسول اللهِ ﴿ ، رضوانُ اللهِ تعالى عليهنَّ جميعاً.
- ❖ مشاركةُ الرِّجالِ في حملِ أمانةِ العلومِ المختلفةِ وتعليمِهَا، من تفسيرٍ وفقهٍ وحديثٍ وأدبٍ وشعرٍ وخطابةٍ ومعرفةٍ بالرِّوايةِ والتَّاريخِ، ومن أعلامِ النِّسوةِ المحدِّثاتِ والفقيهاتِ: السَّيدةُ عائشةُ، والسَّيدةُ حفصةُ، والسَّيدةُ أمُ سلمةَ، رضي اللهُ تعالى عنهنَّ.
- ❖ العملُ على بناءِ صرحِ الحضارةِ الإنسانيَّةِ عبرَ عهودِ التَّاريخِ المتواليةِ، مثلُ: السَّيدةِ خديجة ﷺ، التي أَنْفَقَتْ مالَهَا في سبيلِ الدَّعوةِ الإسلاميَّةِ، والسَّيدةِ زُبيدةَ بنتِ جعفرٍ زوجةِ الخليفةِ هارونَ الرَّشيد، وإليها تُنْسَبُ (عينُ زبيدة) في مكَّةَ، حيثُ جَلَبَت إليها الماءَ من أقصى وادي نَعمانَ شرقيَّ مكَّةَ، وأقامَت لها الأقنيةَ حتَّى مكَّةَ.

ولهذا يحقُّ للمرأةِ المسلمةِ أَنْ تُفاخرَ بسبقِ تشريعاتِ الإسلامِ وحضارتِهِ جميع شرائعِ العالمِ وقوانينِهِ إلى تقريرِ حقوقِهَا، والاعترافِ بكرامَتِها، اعترافاً إنسانياً نبيلاً، مصداق قول النَّبيِّ عَلى: «النِّسَاءُ شَقَائِقُ الرِّجَالِ»(١).

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام أبو داود في سننه (٢٣٦)، والإمام الترمذي في جامعه (١١٣).

### الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

- ١ ضعْ إشارةَ (٧) إلى جانبِ العبارةِ الصَّحيحَةِ، وإشارةَ (×) إلى جانبِ العبارَةِ غيرِ الصَّحيحَةِ:
  - ظلمَ الإسلامُ المرأةَ في الميراثِ.
  - ساوى الإسلامُ المرأةَ بالرَّجلِ في التَّكاليفِ الشَّرعيَّةِ.
  - ساوى الإسلامُ المرأةَ بالرَّجلِ في حرمةِ الدَّمِ والعِرضِ.
  - لم يعد الإسلام المرأة أهلا لإبرام عقد البيع والإجارة.

#### ٢ - اربطْ بينَ الآيةِ القرآنيَّةِ والحقِّ الذي تدلُّ عليه:

الحـقّ	الآيــــــةُ
أ. حقُّ حريَّةِ التَّعبيرِ عن الرَّأي.	<ul> <li>﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ, ﴾</li> </ul>
ب. حقُّ المساواةِ في الجزاءِ الأخروي.	<ul> <li>﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْءُ, دَةُ سُهِلَتْ ﴿ إِنَّا كَالْمَوْءُ, دَةُ سُهِلَتْ ﴿ إِنَّا إِنَّا اللَّهِ عَلَيْتُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْتُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْتُ اللَّهُ عَلَيْتُ اللَّهُ عَلَيْتُ اللَّهُ عَلَيْتُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَمْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْه</li></ul>
ت. حقُّ الحياةِ الكريمةِ الآمنةِ.	<ul> <li>﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِدُكُ فِي زَوْجِهَا ﴾</li> </ul>

- ٣- اذكر صورتَين قاتمتين عانت منهما المرأة قبل الإسلام.
- ٤- في ضوع فهمِكَ قولَهِ تعالى: ﴿ فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيكَا مَ إِلنساء: ٤]، هل يجوزُ للزَّوج أَنْ يأخذَ من مالِ زوجَتِهِ بغيرِ رضاها؟ لماذا؟
- ٥- الإسلامُ يُسهِمُ في تعزيزِ الرَّوابطِ الأسريَّةِ، وحلِّ الانحرافاتِ السُّلوكيَّةِ، بيِّنْ دورَ المرأةِ المسلمةِ في هذا المجال.
- ٦- اكتبْ مقالاً من أربعةِ أسطرٍ توضّح فيهِ صورةً مشرقةً للمرأةِ المسلمةِ التي شاركَتْ في بناءِ الحضارةِ الإنسانيَّةِ.



# التَّوَاضُعُ

خلقٌ كريمٌ، وأدبٌ قويمٌ، يستهوي القلوبَ، ويستثيرُ الإعجابَ والتَّقديرَ، فمَنْ تخلَقَ بهِ يكونُ عندَ اللهِ عزَّ وجلَّ مُكرّماً، وفي أعين النَّاس مُحبَّباً مُعظّماً، قال فيه الشاعر:

على صَفَحاتِ الماءِ وهوَ رَفِيعُ إلى طَبَقَاتِ الجَوِّ وهوَ وَضِيعُ

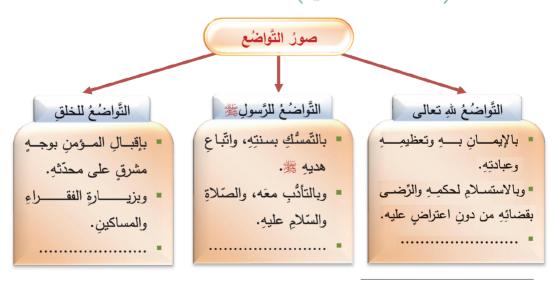
تَواضَعْ تَكُنْ كَالنَّجْمِ لاَحَ لنَّاظِرٍ ولا تَـكُ كالـدُّخَان يَعلو بنفسِهِ

• فما حقيقة هذا الخُلُق؟

# تعريفُ التَّواضُع:

#### هو تذلّلٌ وخضوعٌ للحقّ، ولينٌ وإحسانٌ للخَلْقِ.

- إِنَّ خُلُقَ التّواضِعِ مِن أعظمِ مظاهرِ عبوديّةِ الإنسانِ تُجاهَ خالقِهِ، بانقيادِهِ للحقِّ، وعدمِ التَّعالي عليه، قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ اللهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلَا يَبْغِي أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ» (١).
- والتَّواضُعُ من أخلاقِ الأنبياءِ وشِيَم النَّبلاءِ، فقد أمرَ اللهُ تعالى نبيَّهُ ﷺ بهذا الخُلُقِ حيثُ قالَ سبحانَه: ﴿ وَٱخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿ ﴾ [الحِجْر].



<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٢٨٦٥).

# قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ الرَّمْنِ النَّيِنَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدَهِلُونَ قَالُواْ سَلَامًا ﴾ [الفرقان: ٢٣]، دَلَّتِ الآيةُ على نوعينِ للتَّواضُعِ: تواضعِ بالفعلِ، وتواضعِ بالقولِ.

بيّنْ موضعَ الاستشهادِ لكلِّ من نوعي النَّواضُعِ في الآيةِ.

اذكر ثَمراتٍ أُخرَى للتَّواضُع.

### من صور تواضع النَّبيِّ ﷺ:

قال اللهُ تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم: ٤]

تحلَّى النَّبيُّ ﷺ بصورٍ كثيرةٍ للتَّواضُع منها:

- 🖷 الجلوسُ بينَ النَّاسِ كواحدٍ مِنْهُم.
- 😻 تحبُّبُهُ إلى الصغار بالسَّلامِ عليهمْ والمَسْح على رؤوسِهمْ.
  - بيته في أعمالهم .
  - 😻 عدمُ التَّكبر على طعامٍ يُدْعَى إليهِ مهما قلَّتْ قيمتُهُ.
    - 🛂 المشئ وراء أصحابه في الطّريق.
    - 🖷 مخالطةُ الفقراءِ والمساكين، ورعايتُهُ لليتامَى.
      - 🕨 حملُ حاجتِهِ بيدِهِ.
      - 🖷 بدء النَّاس بالسَّلام.

### ثمراتُ التَّواضُع:

للتَّواضُع ثمراتٌ كثيرةٌ، أهمُّها:

- ١ الفوزُ برضوانِ اللهِ عزّ وجلّ.
- ٢- الخلودُ في النّعيمِ يومَ القيامةِ.
  - ٣- المنزلةُ العاليةُ في القلوب.
- ٤- يزرعُ في قلوبِ النّاس المحبّة والوئام، ويقضى على الحقدِ والخِصامِ.
- ٥ التَّواضُعُ سببُ الرفعةِ في الدُّنيا والآخرةِ، قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ
   الله »(١).

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (٢٥٨٨).

# ما يُعينُ على التَّخلُّقِ بخُلُقِ التَّواضُع:

- ١) أَنْ يفكِّرَ العبدُ في أصله، وأنه من تراب، فلا يليقُ به التَّكبُّرُ.
- ٢) أنْ يستحضرَ عجزَه وفقرَه إلى الله تعالى، ودوامَ حاجتِه لعطاءِ الله سبحانَه.
- ٣) أنْ يتأمَّلَ في نقص طبيعتِه وما يعتريه من الخوف والمرض وغيرها من مظاهرِ النقص،
   ومن كانت هذه حاله كان التَّواضُعُ هو اللائق به.
- أنْ يتدارسَ سيرةَ الرسول ﷺ سيّدِ المتواضعينَ، وصحابتِهِ الكرامِ، والأئمةِ الصّالحينَ الذينَ عُرفوا بالتّواضع والسّكونِ.

### الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

- ١ عرّف التّواضُعَ.
- ٢ عدِّدْ صورَ التَّواضُع.
- ٣- اقرأ الجدولَ الآتي، وأجب:

لا أفعلُ	أفعلُ	السُّلوكُ
		أستقبل زملائي بوجه باسم
		أبادرُ إلى الاعتذارِ منَ الآخرينَ
		أقومُ بأعمالي بنفسِي
		أقبلُ اعتذارَ الآخرينَ
		أبتعدُ عنْ مجالسةِ بعضِ الزملاءِ

- ٤ عد إلى أحدِ المراجع، وهاتِ صورةً منْ تواضع النَّبيِّ ﷺ أو أحدِ صحابتِهِ الكرامِ.
- ٥- هاتِ دليلاً منَ القرآن الكريم أو منَ السُّنَّةِ الشّريفةِ على خلق التّواضع لم يرد في الدّرس.
- ٦- أكتبْ مقالاً بما لا يزيدُ عنْ خمسةِ أسطرٍ، تدعُو فيهِ زملاءَكَ للتحلّي بهذا الخلقِ اقتداءً بالنّبيّ ﷺ، مستعيناً بالثّمراتِ التي يجنيها مَنْ يتخلّقُ بهِ.



### الدّرسُ الرّابعُ

# الإحْسَانُ

إنّ منْ آثارِ انعقادِ الصّلةِ باللهِ تعالى، أنْ يفيضَ قلبُ المؤمنِ بالإحسانِ إلى مَنْ حولَهُ فتتآلفُ قلوبُ المؤمنينَ، وتنعقدُ بينهُمْ وشائِجُ المحبَّةِ والتَّراحمِ، عندَها يغدُو المجتمعُ متكاملاً سعيداً أساسته الانضباطُ والإحسانُ.

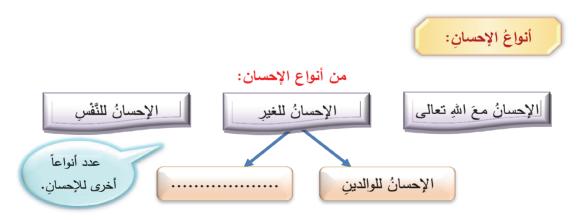
• فما الإحسانُ؟

### تعريفُ الإحسانِ:

هو مراقبةُ اللهِ عزّ وجلّ في السِّرِ والعلنِ، التي تدعُو المؤمنَ إلى الإنعامِ على العبادِ، بمقابلةِ الإساءةِ بالعقوِ، والخيرِ بأكثرَ منْهُ.

فالمؤمنُ الحقُّ يستحضرُ مراقبةَ اللهِ عزِّ وجلَّ في كلِّ شؤونِهِ، ويستشعرُ إحاطةَ الله تعالى بِهِ، والطِّلاعَهُ على خفايا أمورِه، فيستقيمُ سلوكُهُ ويصلحُ عملُهُ ويُحْسِنُ إلى مَنْ حولَهُ، قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الإِحْسَانُ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ »(۱).

والإحسانُ مطلوبٌ مِنَ المسلمِ في كُلِّ عملٍ يقومُ بِهِ ليؤدِّيهُ بجَوْدةٍ وإتقانٍ؛ لأَنَّهُ يعلمُ عِلمَ اليقينِ أنّ اللهَ سبحانَه ناظرٌ إليهِ، مُطلّعٌ على عملِهِ، يقولُ النَّبيُ ﷺ: «إنَّ اللّهَ كَتَبَ الإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ أَنَّ اللهَ سبحانَه ناظرٌ إليهِ، مُطلّعٌ على عملِهِ، يقولُ النَّبيُ ﷺ: «إنَّ اللّهَ كَتَبَ الإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ...»(٢)، وبالإتقان تنهضُ الأممُ، وترقى المجتمعاتُ.



<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٢٧٧٧)، والإمام مسلم في صحيحه (٨).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (١٩٥٥).

# الإحسانُ معَ اللهِ تعالى:

هوَ أَنْ يستشعرَ المؤمنُ وجودَ اللهِ تعالى معَهُ في كُلِّ لحظةٍ، وفي كُلِّ حالٍ، وبخاصّةٍ عندَ العبادةِ، ملتزماً طاعتَهُ على وجْهِ الإخلاص.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ، لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنُ ﴾ [النساء:١٢٥].

# الإحسان إلى النَّفسِ:

المسلمُ يُحْسِنُ إلى نفسِهِ؛ فيبعدُها عنِ الحرامِ، ولا يفعلُ إلَّا ما يرضي الله تعالى، وهو بذلكَ يُطهِّرُ نفسه ويزكِّيها، ويريحُها مِنَ الضَّلالِ والحيرةِ في الدُّنيا، ومِنَ الشَّقاءِ والعذابِ في الآخرةِ.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنْ أَحْسَنتُمْ أَحْسَنتُمْ لِأَنفُسِكُمْ ... ﴾ [الإسراء:٧].

# الإحسانُ إلى الآخرينَ:

المؤمنُ يُحسنُ إلى كلِّ مَنْ حولَه، فلا يسمعونَ منهُ إلَّا طَيِّبَ القولِ، ولا يرونَ من أفعالِهِ إلَّا الخيرَ، وإنَّ أولى النَّاسِ بالإحسانِ إليهم هما الوالدانِ، فالمسلمُ دائمُ الإحسانِ والبرِّ لوالديه، يطيعُهُما، ويقومُ بحقَّهما، ويبتعدُ عن الإساءةِ إليهما.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُواْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَلِدَيْنِ إِحْسَنَا ... ﴾ [الإسراء: ٢٣].

#### ومنْ صُورِ الإحسانِ للوالدينِ:

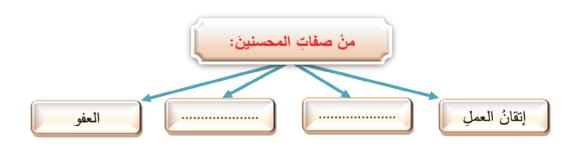
- ١) ألَّا يتأفَّفَ منهما.
- ٢) أنْ يقولَ لهما قولاً مقروناً بالاحترام.
- ..... (٣
- ..... (٤
- ٥) أنْ يتواضعَ لهمَا تواضعاً مقروناً بالرَّحمةِ:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱخْفِضْ لَهُ مَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ ﴾ [الإسراء: ٢٤]

#### صفاتُ المحسنينَ:

إِنَّ للمحسنينَ منزلةً عاليةً عندَ اللهِ تعالى، لأنّهم تمثَّلوا الإحسانَ في الأقوالِ والأفعال، والإحسانُ في صورتِهِ العليا هو صفةُ ربِّ العالمينَ المحسنِ الكريمِ، وقدْ ذكرَ اللهُ تعالى بعضَ صفاتِ المحسنينَ في قولِهِ جلّ جلاله:

﴿ إِنَّ ٱلْمُتَقِينَ فِي جَنَّتِ وَعُيُونِ ﴿ اللهِ مَا عَالَمُهُمْ رَبُّهُمْ ۚ إِنَّهُمْ كَانُواْ قَبْلَ ذَلِكَ مُحَسِنِينَ ﴿ كَانُواْ قَلِيلًا مِّنَ ٱلَّيْلِ مَا يَهُمُمْ لَيْتُهُمْ كَانُواْ قَبْلَ ذَلِكَ مُحَسِنِينَ ﴿ كَانُواْ قَلِيلًا مِّنَ ٱلَّيْلِ مَا اللهِ مَا اللهُ مُولِيهِمْ حَقُّ لِلسَّايَالِ وَلَلْمُحْرُومِ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ



# صُورٌ من إحسانِ النَّبيِّ ﷺ:

- ﴿ مراقبتُهُ الله تعالى في كُلِّ أحوالِهِ.
   ﴿ كثرةُ عبادته الله تعالى .
  - \* مواساةُ أصحابهِ بالقليلِ والكثيرِ منَ المالِ .
    - \* عفوهُ عمَنْ أساءَ إليهِ .
      - \* تعليمُهُ الجاهلَ .
    - \* حسن معاملته للأسرى .

كيفَ تتمثّلُ خُلُقَ الإحسانِ في حياتِك؟

#### منْ آثار الإحسان وفوائدِهِ:

#### على الفرد:

- ١- اكتسابُ محبَّةِ اللهِ عزّ وجلّ.
- ٢- رضا الوالدين والفوزُ ببرِّهِمَا.
- ٣- اكتسابُ محبَّةِ الآخرينَ وثقتِهم.
  - .....-£

# الْنُسُطةُ النِّعلَمِيَّةُ والنِّقُوبِمِيَّةُ:

- ١ عرّف الإحسان.
- ٢ عدِّدْ ثلاثَ صفات للمحسنينَ.
- ٣- أعظمُ أنواعِ الإحسانِ هوَ معَ اللهِ عزّ وجلّ، هاتِ دليلاً منَ القرآنِ الكريمِ وآخرَ منَ السُنّةِ الشَّريفةِ يدلُّ على ذلكَ.
  - ٤ علَّلْ ما يأتِي:
  - أ. المؤمنُ سلوكُهُ مستقيمٌ وعملُهُ صالحٌ.
  - ب. المحسنونَ أعلى منزلةً عندَ الله تعالى.
  - ٥- في ضوع دراستِكَ درسَ الإحسانِ، ماذا تستنتجُ من الأدلةِ الآتيةِ:
  - أ. ﴿ وَفَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [الإسراء: ٣٣]
    - ب، ﴿ هَلْ جَزَاءُ ٱلْإِحْسَانِ إِلَّا ٱلْإِحْسَانُ ﴾ [الرَّحمن: ٦٠]
    - ت. ﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُواْ فِي هَاذِهِ ٱلدُّنْيَا حَسَنَةٌ ﴾ [النَّعل: ١٠]؟
  - أكتب بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عن أثر الإحسان في حياة الفرد والمجتمع.
    - ٧- هل الإحسانُ يتناولُ جميعَ مناحى الحياةِ؟ وضِّحْ ذلكَ بمثال.
    - ٨- كيفَ تتمثّلُ خُلُقَ الإحسانِ في المواقفِ الآتيةِ، على ضَوعِ المثالِ في الجدولِ:

موقفك	الحالة
أراقبُ الله تعالى الأصل الدرجةِ الإحسانِ	🗗 أداءُ الصَّلاةِ.
	لله صدور إساءةٍ إليكَ منْ أحدِهِمْ.

# قِيمَةُ الوَقْتِ

الوقتُ من أَندَرِ المواردِ في هذِهِ الحياةِ، فإذا انقضى لا يُعَوَّضُ، ولا يستطيعُ الإنسانُ أَنْ يُخرِّنَهُ أَو يشتريَهُ، إِنَّهُ الحياةُ نفسُها، فالأَيَّامُ صحائِفُ الآجالِ، وعمرُ الإنسانِ ما هو إلَّا ساعاتٌ ودقائقُ وثوانٍ، وقد أَقسمَ الله تعالَى بالوقتِ في آياتٍ كثيرةٍ، أَقسمَ بالفجرِ والضَّحَى والنَّيلِ والنَّهارِ والعصرِ... فما الحكمةُ من القَسَمِ بهذِهِ الأَوقاتِ؟

### أَهمَّيَّةُ الوَقتِ:

الوقتُ نعمةٌ من اللهِ تعالَى إلينا، يجبُ علينا شكرُهُ سبحانَهُ وتعالَى عليها، وذلكَ بأنْ لا نبدده؛ بل نستثمرُهُ ونُحسنُ استخدامَهُ، ونملؤُهُ بما يرضي اللهَ عزَّ وجلَّ وينفعُ عبادَهُ من الأعمالِ الصَّالحةِ، الّتي تسعدُ الإنسانَ في الدَّنيا والآخرة.

قالَ رسول الله ﷺ: «نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصِّحَّةُ وَالفَرَاغُ»(١٠).

والفراغُ: هوَ خُلُوُ وقتِ الإِنسانِ من أَيِّ عملٍ يوميٍّ وشُغلٍ دنيويٍّ، والمسلمُ العاقلُ يستفيدُ من كلِّ لحظةٍ من عمرِهِ بالتَّفكيرِ فيما خلقَ اللهُ تعالَى، وبالرِّياضيَةِ المفيدةِ والمطالعَةِ النَّافعةِ، والرِّحلاتِ الممتعَة...

#### منْ خصائصِ الوقتِ:

- ما مضنى منه لا يعود، ولا يمكن تعويضه.
  - ٢) سرعة مروره وانقضائِهِ.
  - ٣) محدودٌ إلى أَجلٍ مسمَّى.
  - ٤) أَنْفَسُ ما يملِكُهُ الإنسانُ.
  - هو محل الحساب يوم القيامة.

أَفْكِّرُ في خصائصَ أخرى

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٤٢٦).

النّاسُ يتفاضلونَ فليسَ في البشرِ كرسولِ اللهِ على اللهِ على الله على الله على الله على الله على المحلّمة الفضلُ من بعضٍ، فليسَ كلُّ مكانٍ كمكَّةَ المُكرَّمةِ.
 والأَرْمنةُ تتفاضلُ أَيضاً.

وقد خصَّ اللهُ تعالَى بعض الأوقاتِ الفاضلَةِ الَّتِي تتنزَّلُ فيها الرَّحماتُ بمزيدٍ من المزايا والعنايَةِ، ليستغلَّها الإنسانُ بطاعةِ اللهِ عَلَى منها: ليلةُ القدرِ، ووقتُ الفجرِ، ويومُ عرفَةَ، وأيًامُ الأعيادِ.

# الوقتُ ومرحلةُ الشّبابِ:

# الاستفادة من الوقت:

إِذَا أَدْرِكَ الإِنسَانُ أَهْمَيَّةَ الوقتِ في حياتِهِ، استغلَّ أَيَّامَهِ بفعلِ الخيرِ لنفسِهِ ولمجتمعِهِ، قالَ اللهُ تعالَى: ﴿ وَٱلْعَصْرِ اللهُ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسِّرٍ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ إِلّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ إِلَى الآتي:

- أَتقرَّبُ إلى اللهِ تعالَى بما فَرضَ عليَّ من العباداتِ والطَّاعاتِ.
- أَتعلَّمُ العلومَ النَّافعَةَ الَّتي تعودُ عليَّ وعلى الوطن بالخير والرَّفعة.
  - أُساعِدُ والديَّ في وقتِ فراغي.
  - . ..... –
  - . ..... –

لذلكَ كلِّهِ كانَ الوقتُ وعاءً مُهماً، يجبُ أَنْ نملاَّهُ بالأَعمالِ الصَّالحَةِ والنَّافعَةِ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (١٤٢٣)، والإمام مسلم في صحيحه (١٠٣١).

#### الوَقتُ ويناءُ الحضارةِ:

لقد أدرك المسلمون الأوائلُ قيمة الوقتِ، فاستثمرُوهُ خير استثمارٍ، ومَلؤُوهُ بكلِّ نافعٍ ومفيدٍ، حتَّى أَسَّسوا للدُّنيا حضارةً شامخة، ومجداً عريقاً، وتركوا لنا مُصنَّفاتٍ دقيقةً متنوعةً، لا تَزالُ كَثيرٌ منها تُدرَسُ إلى اليوم، ولا نستغربُ عندما نقرأُ أنَّ من العلماءِ المسلمينَ من بلغتُ أعدادُ مؤلَّفاتِهِ وكُتُبِهِ المئاتِ، وما ذاكَ إلَّا من حرصِهِمْ على أوقاتِهم، وتَسخيرها لطلبِ العلمِ والمعرفةِ.

أيُّ أمَّةٍ تَسعى إلى الرُّقيِّ والمجدِ لا بدَّ لأبنائِها من استثمارِ أوقاتِهم، وتنظيم حياتِهم، وتوزيعِها بالشَّكلِ الصَّحيحِ المثمرِ، الذي يعودُ بالنَّفعِ على الفردِ والمجتمع والوطنِ، وإلا فالفوضى أوَّلُ أعداءِ النَّجاح ...



#### والواجبُ على الشَّبابِ اليومَ:

- ١. إدراكُ أهمِّيَّةِ الوقتِ وضرورةُ استغلالِهِ في الخير والبناءِ والمعرفةِ.
- ٢. معرفةُ الأولويّاتِ، وتقديمُها على غيرها من الجُزئيَّاتِ والكماليَّاتِ.
- ٣. تنظيمُ الوقتِ، وإعطاءُ كلِّ جانبِ حقَّهُ من العلمِ، والثَّقافةِ، والرَّاحةِ...

# الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

- ١ بيِّن أَهمِّيَّةُ الوقتِ مؤيِّداً إجابتَكَ بالدَّليلِ.
- ٢- عدد بعض الأوقاتِ الفاضلةِ التي لم ترد في الدرس.
- ٣- في ضوع فهمِكَ الحديثَ الشَّريفَ: «اغْتَنِمْ خَمْساً قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هِرَمِكَ، وَصِحْتَكَ قَبْلَ سَعْمِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ »(١).
   سَقَمِكَ، وَغَنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ »(١).

#### علِّل ما يأتى:

- وجوب اغتنام الشّباب للوقتِ.
- الوقتُ أغلى ما يملكُهُ الإنسانُ.
- ٤ قالَ بعضُ الحكماءِ: (الوقتُ كالسَّيفِ إِنْ لمْ تقطَّعْهُ قطعَكَ). كيفَ تستفيدُ من هذه الحكمةِ؟

<sup>(</sup>١) أخرجه الحاكم في المستدرك (٢٨٤٦).

#### ٦ - قالَ الشَّاعرُ أَحمد شوقى:

إِنَّ الحياةَ دقائقٌ وتواني فالدِّكُرُ للإِنسانِ عُمارٌ ثاني

دَقَّاتُ قلبِ المرءِ قائلةً له: فارفع لنفسك بعد موتك ذكرَها

#### - والمطلوب:

أ. ما العمرُ الثَّاني الذي أشارَ إليه الشَّاعرُ؟ وكيفَ يتحقَّقُ؟

ب، أعدْ صياغَةَ هَذَينِ البيتينِ بأُسلوبِكَ الخاصِّ.

#### ٧- املاً الجدولَ الآتي بما يناسبُهُ مع إضافةِ درجةِ التّقييمِ المناسبةِ لأَدائِكَ هذهِ الأَعمال:

التَّقييمُ لكل سؤال ١٢ <u>٠</u> درجة	التَّعليلُ	الوقت غير	المناسب	الوقث	المناسب	الأَعمالُ
						ممارسةُ الرِّياضةِ المفيدةِ.
						زيارةُ الأَصدقاءِ والأَقاربِ.
						اغتنامُ وقتِ الفجرِ بالأَعمالِ
						النَّافعَةِ.
						الجلوسُ على أَلعابِ الحاسبِ.
						دراسة جوانب من سيرة النَّبيِّ ﷺ.
						حضورُ دورةٍ علميَّةٍ.
						التَّفَكُّرُ في خلقِ اللهِ تعالى تقرُّباً إلِيهِ
						سبحانَهُ.
						أداءُ الفرائضِ اليوميَّةِ.





# فَتْحُ مَكَّةَ (رمضان ٨ هـ)

شكّلَ صلحُ الحُدَيبيَةِ اعترافاً واضحاً من المشركينَ بقوةِ المسلمينَ ووجودِهم، وأنّهمْ أصحابُ عقيدةٍ يدافعونَ عنها لا طلّابَ مصالحَ وأهواءٍ، ثمّ لمّا كانتُ عُمْرَةُ القضاءِ اهترَّ كيانُ قريشٍ، وأصابتُ أهلَ مَكَّةَ الدَّهشةُ والذّهولُ لِمَا رأوا منِ انضباطِ المسلمينَ، ومدى تألفهم وتَمَاسُكِهم، وشِدّةِ طاعتِهم شهِ تعالى ولرسولِهِ ، مع بالغ التقديسِ للبيتِ الحرام، فكانَ هذا بدايةَ الهزيمةِ النّفسيَّةِ، ومُمهِّداً للفتحِ العظيم؛ فتح مَكَةً.

### سَبِبُ فَتح مَكَّةً:

كَانَ مِن نَتَائَجِ (صُلْحِ الحُدَيْئِيَةِ) أَنْ هَدَأَ القَتَالُ بِينَ المسلمينَ وقريشٍ ومَنْ حالفَها، فدخلَ بنو بَكْرٍ فِي حِلْفِ قريش، وبنو خُزَاعَةَ فِي حلفِ المسلمينَ، وكانَ بينَ هاتينِ القبيلتينِ ثَأْلٌ قديمٌ.

استغلَّ بنُو بَكْرٍ هدوءَ القتالِ فاعتدَوا على بني خُزَاعَةَ، وأَمدَّتهُمْ قريشٌ بالمالِ والسِّلاحِ، وأَعانَتْهُمْ ببعضِ الرِّجالِ، فلجأَتْ خُزَاعَةُ إلى الحَرَمِ، وأَرسلَتْ وفداً إلى النَّبيِّ بي برئاسَةِ (عَمْرِو بنِ سالمِ الخُزَاعِيُّ) مستنجدينَ بِهِ، فقالَ بي: «نُصِرْتَ يَا عَمْرَو بنَ سَالِمٍ ».

ندمَتْ قريشٌ على ما قامَتْ بِهِ، وأدركتْ خُطورَةَ ما فعلَتْ، وقدْ تنبَأَ رسول الله ﷺ بأَنَ قُريشاً سنرسلُ إليهِ مَنْ يُصلِحُ الموقف، فقالَ ﷺ: «كَأَنْكُمْ بِأَبِي سَفْيَانَ قَدْ جَاءَكُمْ لِيَسْدُ العَقْدَ وَيَزِيدَ فِي السّرسلُ إليهِ مَنْ يُصلِحُ الموقف، فقالَ ﷺ: «كَأَنْكُمْ بِأَبِي سَفْيَانَ قَدْ جَاءَكُمْ لِيَسْدُ العَقْدَ وَيَزِيدَ فِي المُدّةِ»، وفعلاً أَرسلَتْ قريشٌ أَبا سفيانَ بنَ حَرْبٍ لِيعتذرَ للنّبيّ ﷺ ويطلب مَدَّ الصّلُحِ، فلمْ يستجبِ النّبيّ ﷺ إلى طلبهِ، وعادَ خائباً إلى مكّة.

# أحداث الفتح العظيم:

#### ♦ الاستعداد:

تجهَّزَ رسولُ اللهِ ﷺ والمسلمونَ للخروجِ إلى مكَّة لنُصرَةِ القبيلةِ الَّتي اعتُدِيَ عليها؛ لكنَّ النَّبيَّ ﷺ أَخْفى وجْهَتَهُ، وأبقى أَمرَ الاستعدادِ سرّاً، وقد دعا ﷺ قائلاً: «اللَّهُمّ خُذْ عَلَى قُريْشٍ أَبْصَارَهُمْ فَلا يَرُونِي إلّا بَغْتَةً وَلا يَسْمَعُونَ بِي إلّا فَجْأَةً».

ولِمّا عزمَ جيشُ المسلمينَ على السَّيرِ، كتبَ أحدُ الصحابةِ (حاطِبُ بنُ أَبَي بَلْتَعَةَ) إلى قريشٍ؛ يخبرُهُمْ بالأمرِ، ولِكنَّ اللهَ تعالى كشفَ أمرَهُ، وأُوحى بِهِ إلى نَبيِّهِ ، ولِمْ يصلِ الخبرُ إلى قريشٍ، ولمَّا اعترفَ بخطئِهِ أَمامَ رسولِ اللهِ ﷺ عفا عنهُ لِمَا لمسَ فيه منْ صدقٍ، ولأنَّهُ شهدَ بَدْراً.

#### الستَيْرُ إلى مَرِّ الظَّهْرَان (۱):

أمرَ رسولُ اللهِ ﷺ بالخروجِ فِي رمضانَ منَ السَّنةِ الثَّامنة للهجرة، وكانَ عددُ الجيشِ عشرةَ آلافِ مقاتلِ، يقودُهم النَّبيُ ﷺ، قَاصِدِينَ جِهَةَ مَكَّةَ.

وصلَ المسلمونَ إلى (مَرِّ الظَّهْرَانِ)، فعسكروا فيها، وأَمرَ رَسولُ اللهِ ﷺ بأَنْ تُوقَدَ نيرانٌ عظيمةٌ على رُؤوسِ المرتفعاتِ المُطلَّةِ على مَكَّةَ، ولمْ تكُنِ الأَنباءُ قد وصلَتْ إلى قريشٍ، ولكتَّهُمْ كانُوا يتوقَّعونَ أَمراً، فأرسلُوا أَبا سفيانَ ليتلمَّسَ لهُمُ الخبرَ، لكنَّ أبا سُفيانَ أَسلمَ لمّا جِيءَ بِهِ إلى النَّبيّ ﷺ ورأَى من قوَّةِ المسلمينَ وشدَّةِ حبِّهِمْ لقائدِهِمْ ﷺ وأَرادَ رسولُ اللهِ ﷺ أَنْ يمنحَ أَبا سفيانَ منزلةً ليستْ لغيرهِ لِيتألَّفَ قابَهُ، فقالَ ﷺ: «مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ ».

وبعدَ أَنِ استعرضَ أَبو سفيانَ جيشَ المسلمينَ، ورأَى قوَّتَهُمْ، أَسرعَ إِلى مكَّةَ وهوَ ينادي: (يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، هَذَا مُحَمِّدٌ قَدْ جَاءَكُمْ فِيمَا لا قِبَلَ لَكُمْ بِهِ، فَمَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفْيَانَ فَهوَ آمِنٌ، وَمَنْ أَغْلَقَ عَلَيْهِ بَابَهُ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ دَخَلَ المَسْجِدَ فَهُوَ آمِنٌ).

#### دخولُ مكّة وفتحُهَا:

أُمرَ رسولُ اللهِ ﴿ أَنْ تُطَوَّقَ مكَّةُ من جميعِ مداخلِهَا، وجعلَ على كلِّ جهةٍ من جهاتِ مَكَّةَ فِرقةً من المسلمينَ بقيادةِ أحدِ الصَّحابةِ، موصياً أصحابَهُ بألا يقاتلُوا إلّا مَنْ قاتلَهُمْ.

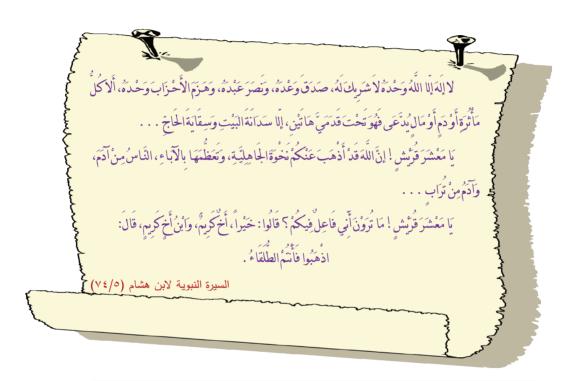


ثمَّ طافَ رسولُ اللهِ ﷺ بالبيتِ سبعاً، وصلَّى ركعتينِ عِندَ مقامِ إِبراهيمَ السِّ، ثمَّ دخلَ الكعبةَ وكبَّرَ فِي نواحِيهَا، وأَمرَ بتنظيفِهَا من كلِّ مظاهرِ الشَّركِ والوثنيَّةِ.

<sup>(</sup>١) مَرُّ الظُّهرانِ: موقعٌ شمال مكة، يبعد عنها حوالي (٢٢) كم.

دعًا النّبيُ ﷺ عثمانَ بنَ طلحةَ من بنِي شَيْبَةً - وهم حَجَبَةُ البَيتِ - وأَعادَ إلِيهِ مفتاحَ الكعبَةِ المشرّفةِ، وقالَ ﷺ لهُمْ: «خُذُوها خَالِدَةً لا يَنْرُعُها مِنْكُم إلّا ظَالِمٌ».

وبعدَهَا أَمرَ بلالاً ﴿ فصعِدَ فوقَ الكعبةِ المشرَّفَةِ، وأَذَّنَ للصَّلاةِ، ثمَّ قامَ رسولُ اللهِ ﴿ ووقفَ بباب الكعبَةِ، وخطبَ خُطبةً عظيمةً، ممَّا جاءَ فيها:



- أهم العِبر والدروس المستفادة:
- 1) علَى الإنسانِ اتِّخاذُ الأسبابِ الماديَّةِ الكاملةِ، والنِّقةُ بنصرِ اللهِ عزَّ وجلَّ.
  - ٢) إِنَّ الهدف من الفتح هو إحقاق الحقِّ، وليسَ الانتقام.
  - ٣) على القائدِ أَنْ يُطهِّرَ قلبَهُ منَ الحقدِ، وأَنْ يعفوَ معَ القوَّةِ والمقدرةِ.
    - ٤) قبولُ الاعتذارِ الصَّادقِ، وحسنُ الظَّنِّ بالنَّاسِ.

استنتج عبراً ودروساً أخرى

# الْنشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

#### ١- اختر الإجابة الصَّحيحة لكلِّ ممّا يأتِي:

أ. السببُ المباشِرُ لفتح مكَّةَ هو:

نقضُ قريشِ الصُّلحَ - انتهاءُ مدَّةِ الصُّلح - الاعتداءُ على بنِي بكرٍ.

ب. كانَ أمرُ الاستعدادِ للفتح سرّاً:

خوفاً من قريش - لفتح مكَّة بسلامٍ - لضعفِ المسلمينَ

ت. دلَّ قولُهُ تعالى: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحَامُّبِينَا ﴾ على:

عُمرةِ القضاءِ- صُلح الحديبيةِ - الهجرةِ

# ٢- ابنِ موقِفاً مقتدياً بفعلِ النَّبيِّ ﷺ وَفْقَ ما يأتِي:

أُحبُّ وطنِي وأُدافِعُ عنهُ	أَحبَّ رسولُ اللهِ ﷺ مكَّةَ المكرَّمةَ حبّاً شديداً
•••••	عفا النَّبِيُّ ﷺ عمَّنْ ظلمُوهُ وناصبُوهُ العَدَاءَ
	أَلغَى النَّبِيُّ ﷺ العاداتِ الجاهليَّةَ
	أَعادَ النَّبِيُّ ﷺ مفتاحَ الكعبةِ لبنِي شيبة

#### ٣- صِلْ بينَ العبارَة فِي القائمَةِ (أ) معَ مَا يناسبُهَا فِي القائمَةِ (ب):

القائمة (ب)	القائمة ( أ )
- تواضُعاً للهِ تعالَى.	<ul> <li>دخل المسلمون مكّة من جميع مداخلِها.</li> </ul>
- حِرْصاً علَى حقنِ الدِّماءِ.	<ul> <li>دخل رسول الله ﷺ مكّة وقدْ حنى رأسة.</li> </ul>
<ul> <li>لأنَّ الغايةَ هي هدايةُ النَّاسِ وتوبتُهُمْ.</li> <li>لأنَّ الله وعد الصَّابرينَ بالنَّصرِ والفوزِ.</li> </ul>	<ul> <li>قَبِلَ رسولُ اللهِ ﷺ التَّوبة الصَّادقة.</li> </ul>

٤- في ضوء دراستك خُطبَة النّبي ﷺ يومَ فتحِ مكّة. لخّصْ بمَا لا يزيدُ عن خمسة أَسطر الجوانبَ الإنسانيّة في شخصيّة الرّسول ﷺ.



# غَزْوَةُ حُنَينِ (٨هـ)

فُتِحَتْ مكة ، وبدأ النَّاسُ يدخلونَ في دينِ اللهِ أفواجاً ، عندها أطلقَ بعضُ العربِ السَّهمَ الأخيرَ في كنانتِهِمْ ، لمحاربةِ الرَّسولِ ، ووقفِ انتشارِ الإسلامِ في جزيرةِ العربِ، فكانتْ محاولةً يائسةً في غزوة حنين آلَ النَّصرُ فيها للمسلمينَ.

#### سبب الغزوة:

- رغبة هوازنَ وثقيفٍ في السّيادةِ على العربِ بعدَ سقوطِ قريشٍ وهزيمتِها، وذلكَ بأنْ يبادروا إلى
   هزيمةِ المسلمينَ، والقضاءِ على الإسلام.
  - خوف هوازن وثقيفٍ من غزو النّبي ﷺ لهم بعد أنْ دانتْ قريشٌ له.

### الإعدادُ لحربِ النَّبِيِّ ﷺ:

قامَ مالكُ بنُ عوفٍ (سيّدُ هوازنَ) ونادى بالحربِ؛ فاجتمعَتْ إليهِ بعضُ القبائلِ منهم تقيف، وأجمعَ السَّيرَ إلى رسولِ اللهِ ، وأمرَ الجنودَ أنْ يُخرجوا معهم أموالَهُم ونساءَهُم وأبناءَهُم، ليتبتُوا ويدافعُوا عنِ الأهلِ والعِرْضِ ولا يَجبُنُوا، وبعثَ عيوناً له ليَستطلعُوا أمرَ المسلمينَ ويأتوه بأخبارِهم.

#### استعدادُ المسلمينَ:

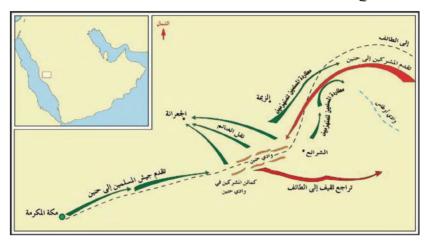
بلغَ رسولَ اللهِ ﷺ خبرُ هوازنَ وثقيفٍ وجمعِهم الجموعَ، فأرسلَ عبدَ اللهِ بنَ أبي حَدْرَدٍ ﴿ ليأتيهِ بخبرِ القوم؛ فأقامَ بينَهُم يوماً أو يومين، وعرفَ ما هُمْ عليهِ منَ العددِ والعُدَّةِ.

عبًا رسولُ اللهِ ﷺ جَيشاً كَبيراً، قَوامُهُ اثنا عشرَ ألفَ مقاتلٍ، وكانَ أكبرَ جيشٍ يبلغُه المسلمونَ حينَها، لم يبلغوه في غزوةٍ سابقةٍ، وهذا ما جعلَ بعضَ أفرادِ هذا الجيشِ يُعجَبونَ بالعددِ، ويقولونَ: (لنْ نُغلبَ اليومَ منْ قلّةٍ)، ظَانِينَ أنَّ النَّصرَ بكثرةِ العَدَدِ.

ثمَّ تحرّكَ جيشُ المسلمينَ في يومِ السّبتِ السّادسِ من شوّال سنةَ ثمانِ قاصدينَ هوازنَ وثقيفاً.

#### في وَادِي حُنَينِ:

وصلَ المسلمونَ واديَ حُنينِ صباحَ العاشرِ من شوالَ، سنةَ ثمانٍ، وهو وادٍ ضيقٌ وَعرٌ، فانحدرَ فيه المسلمونَ انحداراً في ظلامِ الصّبح، وكانت هوازنُ قدْ سبقتْهُم إلى الوادي، وكمنَت لهُم في شعابِه ومضايقِهِ، ثمَّ شدّت عليهِم هوازنُ وتقيف شدّة رجلِ واحدٍ، وأمطروهُم بالسّهامِ والنّبالِ، فأذهلتِ المسلمينَ المفاجأةُ، فاضطربت صفوفهم، وتراجع أكثر الجيش تحت هولِ الصَّدمةِ والاضطرابِ الذي أصابَهم، وبَدَتْ مَلامِحُ الهزيمةِ.



#### ثبات الرّسول ﷺ:

لمّا تمّ ما أرادَهُ الله تعالى منْ تأديبِ المسلمينَ الذينَ أعجبتْهُم الكثرةُ، ليقوَى إيمانُهُم، ويكونَ اعتمادُهُم في كُلِّ حالٍ على اللهِ تعالى وحدَهُ، ردَّ لهُم الكرّةَ على الأعداءِ، وأنزلَ السَّكينةَ على رسولِهِ ﴿ وعلى المؤمنينَ، وكانَ رسولُ اللهِ ﴿ على دابَّتِهِ غيرَ وَجِلٍ ولا هيّابٍ، وقدْ بقيَ معَهُ نفرٌ منَ المهاجرينَ والأنصارِ وأهلِ بينِهِ ﴿ ورسولُ اللهِ ﴾ يقولُ:

«أَنَا النَّبِيُّ لا كَذِبْ أَنَا ابنُ عَبْدِ المُطَّلِبْ »(١).

#### استجابة المسلمين:

لمَّا رأى رسولُ اللهِ ﷺ انشغالَ النَّاسِ بأنفسِهِم، أمرَ عمَّهُ العبّاسَ ﷺ أَنْ يناديَ: «يا معشرَ الأنصارِ! يا معشرَ أصحابِ الشَّجرةِ!»، فأجابُوا: لبيكَ، لبيكَ، وأصبحَ الرَّجلُ يأخذُ سيفَهُ وتُرسَهُ ويأتي حتى يصلَ إلى مكان الصّوتِ حتَّى تجمَّعَ حولَ الرَّسولِ ﷺ عدد كبيرٌ.

وشاركت بعضُ النساءِ في غزوةِ حُنينٍ وأبليْنَ بلاءً حسناً، ومنْ هؤلاءِ النسوةِ عائشةُ بنتُ أبي بكر على النّبيِّ هُ، وأمُّ سُلَيمِ بنتُ مِلْحَانَ معَ زوجِهَا أبي طلحةَ هُ.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٢٨٦٤)، والإمام مسلم في صحيحه (١٧٧٦).

#### الآن حمى الوطيس:

اشتدَّ القتالُ، وأشرفَ رسولُ اللهِ ﷺ على المعركةِ، وقال واصفاً إياها: «الآنَ حَمِيَ الوَطِيسُ »(''، ثُمَّ أَخَذَ رَسُولُ اللهِ ﷺ حَصَيَات فَرَمَى بهنَّ وُجُوهَ الكُفَّارِ ، ثُمَّ قَالَ: «انْهَزَهُوا وَرَبِّ مُحَمَّد »('').

وأمدً اللهُ تعالى المؤمنينَ بجندٍ منْ عندِهِ، ولمَّا أسفرَ النَّهارُ حَمَلَ المسلمونَ على عَدوِّهِمْ حملةً واحدةً، حتَّى انهزمَ المشركونَ شرَّ هزيمةٍ، وفرّوا تاركينَ وراءَهم نساءَهم وأولادَهم وأموالَهم منْ شِدَّةِ خَوفِهم.

وكانَ لهذا النَّصرِ أثرُهُ في نفوسِ كثيرٍ ممَّنْ لم يُسلمْ منْ أهلِ مكّة، فأسلموا لمَّا عاينُوا نصرَ اللهِ تعالى نبيَّهُ ، وإعزازَهُ دينَهُ، وفي غزوةِ حُنين أنزلَ اللهُ تعالى قولَهُ:

﴿ لَقَدَّ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيُومَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمُ كَثُرَتُكُمُ اللَّهُ فَعَرَبُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيُومَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمُ اللَّهُ فَعَرَتُ مُمَّ وَلَيْتُمُ فَعَ تُعَدِينَ وَالْمَوْمِنِينَ وَأَنزَلَ جُنُودًا لَوَ مُنْ وَلِهِ وَعَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَأَنزَلَ جُنُودًا لَوُ مَنْ وَهُ وَعَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَأَنزَلَ جُنُودًا لَوُ مَرَوْهِ وَعَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَأَنزَلَ جُنُودًا لَوْ مَرُولِهِ وَعَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَأَنزَلَ جُنُودًا لَوْ مَرُولِهِ وَعَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَالنوبة].

### الحصارُ والدُّعاءُ:

فرَّ مالكُ بنُ عوفٍ ومن معَهُ منْ رجالاتِ قومِهِ إلى الطَّائفِ، لِيحتَمُوا بحصُونِها، فحاصرَهُم رسولُ اللهِ ﷺ بضعةَ عشرَ يوماً، ثم استشارَ النَّبيُ ﷺ أصحابَه، فَرأُوا فكَ الحصارِ بعدَ أنِ انكسرتُ شوكةُ تُقيفٍ، وأُمِنَ شرُّهم، فغادرَ المسلمونَ الطَّائفَ، ورجعوا إلى المدينةِ المنوّرةِ مَنصورينَ غَانمينَ.

وقد شكا بعضُ الصَّحابةِ ﴿ إلى النَّبِيِّ ﴾ سهامَ ثقيفٍ في أثناءِ الحصارِ فقالوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَخْرَقَتْنَا نِبَالُ ثَقِيفٍ فَادْعُ اللَّهَ عَلَيْهِمْ، فقالَ: «اللَّهُمَّ اهْدِ تَقيفاً »(٢)، فاستجابَ اللهُ تعالى لدعوةِ نبيّهِ ﴾، وجاءتْ وفودُ ثقيفٍ إلى النَّبِيِّ ﴾ ثعلنُ إسلامَهَا، وعلى رأسِهِم مالكُ بنُ عوفٍ نفسُهُ، فأكرمَهم النَّبيُ ﴾، وعفا عنهم، وردَّ إليهم أموالَهم وأولادَهم.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام أحمد في المسند (١٧٧٦)، وأخرجه الإمام مسلم في صحيحه بلفظ قريب (١٧٧٥)، والوَطيس: التَتُورُ.

<sup>(</sup>٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه (١٧٧٥).

<sup>(</sup>٣) أخرجه الإمام الترمذي في جامعه (٣٩٤٢)، والإمام أحمد في المسند (٢٠٤٢).

#### أهم العِبر والدروس المستفادة:

- ١. النَّصرُ منَ اللهِ تعالى وحدَهُ، يؤتيه مَنْ يشاءُ.
- ٢. على المؤمن أنْ يأخذَ بالأسبابِ مع عدم الاغترار بالعدد والعُدَّةِ.
- ٣. ثباتُ القائدِ في الأزماتِ وثقتُهُ باللهِ تعالى لهما أثرٌ كبيرٌ في تحويلِ الهزيمةِ إلى نصرِ.
  - ٤. الجهادُ في الإسلام لإعلاء كلمة الله ورد الظلم ونشر الهداية.

استنتج عبراً ودروساً أخرى

# النشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

#### ١ – املاً الجدولَ الآتي بكتابة التّاريخ الصّحيح لكلِّ غزوة:

غزوةُ حنينٍ	فتحُ مكةً	غزوة مؤتة	غزوة الأحزاب	غزوة أحدٍ	غزوةُ بدرٍ	اسمُ الغزوةِ
		٨ۿ			٢ۿ	السننة

٢- ما السّببُ الّذي دعا النّبيَّ ﷺ إلى الخروج لملاقاةِ هوازنَ في غزوةِ حنين؟

#### ٣- عَلِّلْ مَا يَأْتِي:

- أ. تسمية عزوة حنين بهذا الاسم.
- ب. اصطحابُ المشركينَ في غزوة حنين معهمُ الأطفالَ والنِّساءَ والأموالَ.
  - ٤ ماذا تفهمُ من دعوة الرَّسول ﷺ لثقيفِ بالهدايةِ؟
    - ٥- أَذْكُرْ ثُلاثةً دروس إستفدْتَها مِنْ غَزوة حُنين.
  - ٦- استنتج منْ غزوة حنين الباعثَ على الجهادِ في الإسلامِ.
    - ٧- ربّب أحداث غزوة حنين بحسب وقوعها.



### الدّرسُ الثّالثُ

# السَّيِّدةُ عائشةُ أمُّ المؤمنينَ ﴿

عاشتْ في بيتِ النَّبِيِّ ﴿ رُوجِةً كريمةً محبوبةً، وشاهدةً ذكيّةً على ميراثِ النُّبوّةِ، تحفظُ وتستوعبُ كُلَّ ما تَرَى لتكونَ بعدَ ذلكَ شاهدَ صِدْقٍ ووزيرَ خيرٍ، ومعلّماً لكُلِّ مَنْ أرادَ أَنْ يتعرّفَ أحوالَ النَّبِيِّ ﴿ فِي بِيتِهِ وأهلِهِ.

- مَنْ هذِهِ الصّحابيّةُ؟
- ما الصّفاتُ التي أهلتْهَا لتتبوّأُ هذِهِ المنزلَة؟

#### اسمها ونسبها:

هي عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ ، الصّدِّيقةُ بنتُ الصّدِّيقِ ، أبوها صَاحبُ النَّبِيِّ ، وخليفَتُهُ منْ بعدِهِ، وأمُها أمُّ رُومانَ بنتُ عامرِ الكنانيّةِ، مِنَ الصّدابيّاتِ الجليلاتِ، وجدُّها أبو قحافةَ، صَحابيِّ أيضاً، فهيَ تنتمي إلى أسرةٍ كريمةِ الأصلِ، شريفةِ القَدْرِ.

#### مولدُها ونشأتُها:

في هَذِهِ الأسرةِ المؤمنةِ وُلِدَتْ أمُّ المؤمنينَ عائشةُ ، وذلكَ بعدَ مبعثِ رسولِ اللهِ ، وتربَّتْ في كَنَفِ أَبَويها، وترعرعتْ في جوِّ منَ الإيمانِ والتَّقوى، في أسرةٍ صدقتْ في عقيدتِها، وسخَّرت كلَّ ما لديها في خدمةِ هذا الدِّين، على رغمِ ما أصابها من عَنَاءٍ وأذى.

وكانَ لِتعاهُدِ النَّبِيِّ ﷺ لهذِهِ الأُسرَةِ وصلتِهِ بها تأثيرٌ كبيرٌ في نشأةِ عائشةَ ﴿ ورِعايتِها، فَقَدْ كان ﷺ دائمَ الصِّلةِ بأبي بكرٍ ﴿ ، حتَّى إنَّهُ لا يكادُ يمرُّ عليه يومٌ منْ دونِ زيارتِهِ، تقولُ عائشةُ ﴿ دائمَ الصِّلةِ بأبي بكرٍ مَّائِنَا يَوْمُ إلَّا يَأْتِينَا فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ طَرَفَى النَّهَارِ بُكْرَةً وَعَشِيَّةً ... ﴾ (١).

# في بيتِ النُّبوَّةِ:

ما إن كبرت عائشة على حتَّى بَدَتْ عليها النَّجابةُ، وعلتُها الهيبةُ والرَّزانةُ، فخطبَهَا رسولُ اللهِ على مكّةَ المكرّمةِ، وذلكَ بعدَ وفاةِ خديجةَ ، وتزوّجَهَا في السَّنَةِ التَّانيةِ للهجرةِ بعدَ غزوةِ بدرٍ الكبرى.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٢٧٦).

وكانَ زواجُ النّبيِّ مِنْ عائشةَ عَ تأكيداً لرابطةِ الأخوَّةِ بينَهُ وبينَ أبي بكرٍ هُ ، الذي بذلَ نفسَهُ ومالَهُ لنصرةِ دينِ اللهِ تعالى ورسولِهِ مَن فعاشتْ في بيتِ النّبوَّةِ معزّزةً مكرّمةً ، وترعرعَتْ في مهبطِ الوحي ، ومنبعِ العلمِ تغرفُ منهُ ما شاءَ اللهُ تعالى لها ، وأصبحتُ شاهدةً على حياةِ النّبيِّ من تنهلُ من علمِهِ وحكمتِهِ وسيرتِهِ ، وغَدَتْ مِنْ أحبِّ أزواجِهِ إليهِ .

#### عِلمُها:

اشتهرتِ السَّيدةُ عائشةُ على بغزارةِ علمِهَا، وسَعَةِ اطلَّلاعِهَا، فهي منْ أعلمِ الصَّحابةِ المُ القرآنِ الكريمِ، والحديثِ النَّبويِّ الشَّريفِ، وهي رابعُ راوٍ عنْ رسولِ اللهِ على منْ حيثُ عددُ الأحاديثِ، إذْ وصلَ عددُ الأحاديثِ التي روتُهَا (٢٢١٠) أحاديثَ تقريباً.

وبلغت في العلم مكانةً عاليةً حيثُ كانت مرجعَ الصّحابة الله إذا أشكلَ عليْهِم أمرٌ في الدّينِ، ولم تقتصر معرفتُها على علوم الدّينِ فحسب؛ بلْ كانت عالمةً بالشّعْرِ والأنسابِ والطّبّ، قالَ عروةُ بنُ الزّبَير: "ما رأيتُ أحداً أعلمَ بفقهِ ولا بطبّ ولا بشِعْر منْ عائشة الله ".

#### صِفاتُها:

جَمَعَتْ عائشةُ عِي شخصيَّتِها شمائلَ فريدةً، وكانتْ من أكملِ النِّساءِ، ومن أهمّ صِفَاتِها:

- ♦ الذَّكاءُ والفِطنةُ وققةُ الذّاكرةِ: وهذا ما تجلَّى في سَعَةِ علمِهَا، وكثرةِ روايَتِهَا عَنِ النَّبيِّ ﷺ.
- ◊ الكَرَمُ والجودُ: اتَّصفتْ عائشةُ ﴿ بشدَّةِ كرمِهَا، فقدْ بَعَثَ إليها مرَّةً معاويةُ بنُ أبي سفيانَ ﴿ بمئةِ ألفِ درهم، فقسمتْهَا ولمْ تتركُ منها شيئاً، فقالتْ لها خادمَتُها بريرةُ: أنتِ صائمةٌ، فهلّا ابتعتِ لنا بدرهم لحماً؟ قالتْ: لو ذكرتِني لفعلتُ.
  - الصّدْقُ: حتَّى سُمّيَتِ الصّدّيقَةَ بنتَ الصّدّيقِ، ولَمْ يُعْرَفْ عليها كذبٌ قَطُّ.

أَذْكُرْ صفاتِ أُخْرَى للسَّيِّدةِ عائشةَ عَيْدَ.

#### فَضلُها:

فضائلُ أمِّ المؤمنينَ كثيرةٌ ويكفيْهَا فَخْراً قولُ النَّبِيِّ ﷺ: «فَصْلُ عَائِشَـةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَصْلِ التَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ »(١)، ومِنْ فَضَائِلِهَا:

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٣٤٣٣)، والإمام مسلم في صحيحه (٢٤٤٦)، والنَّريدُ: طعامٌ فاخرٌ مُكوَّنٌ من خبزٍ ولحم ومرقٍ.

- ◄ أنَّها زوجُ النَّبيِّ ﷺ في الجنة كما أخبره بذلك جبريل السَّي الله عنه عنه الدُّنيّا وَالآخرة »(١).
   الدُنْيًا وَالآخرة »(١).
  - ◄ نزولُ براءتِها مِنَ السَّماءِ في حادثةِ الإفكِ.
  - ◄ جاءَ جبريلُ السِّ بصورتها في قطعةِ حرير عندَما أمرَهُ اللهُ تعالى بالزُّواج مِنْها.
    - اختارها النّبيُّ ﷺ في مرضه لتقوم برعايته، وقُبضَ ﷺ في حجرها.
      - ◄ دَفْنُ النَّبِيِّ ﷺ في بيتِهَا.

#### عبادتُها:

تعدُّ السَّيِّدةُ عائشةُ هُ مثالَ المرأةِ العابدةِ الزَّاهدةِ التي تداومُ على طاعةِ اللهِ تعالى بقصدِ التَّقرَبِ اللهِ وطلبِ مرضاتِهِ؛ فكانتُ تُكْثِرُ الصَّومَ والصَّلاةَ، وتُكْثِرُ منْ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ ، وتتبعُ سُنَّةَ النَّبِيِّ في كُلِّ أفعالِهَا.

### عائشةُ 🥮 وقضيَّةُ المرأةِ:

كانت السَّيِّدةُ عائشةُ ﴿ معلِّمةً للنِّساءِ، ومُفَقِّهَةً لهنَّ، فإذا أحبَّتِ النِّساءُ أَنْ يسألْنَ عنْ علم، أو يبحثْنَ عنْ مسألةٍ، توجهْنَ إلى السَّيِّدةِ عائشةَ ﴿ ليجدنَ عندها بغيتَهنَّ.

كما كانت السَّيِّدةُ عائشةُ على من أوائلِ المدافعينَ عنِ المرأةِ بلا منازعٍ، فكانت النِّساءُ إذا أحسَّتُ إحداهنَّ بظلمٍ جاءتْ عائشةَ على تستفتيها وتطلبُ نُصْرَتَها، وبذلكَ تطلَّعتْ إليها أبصارُ المستضعفاتِ لما لها من المكانةِ العظيمةِ في نفوس المؤمنينَ.

#### أعمالُها:

تعددتْ أعمالُ السَّيِّدةِ عائشةَ ، ومِنْ أبرز أعمالِهَا:

- الجهاد في سبيل الله تعالى: شاركت رسول الله شخ جهادة وغزواته، فكانت تسقي الماء، وتُداوي الجَرْحَى، وتحتُ المُسلمينَ على الجهاد.
  - ◄ تربية الجيل المؤمن: حيث رعت كثيراً من أبناء الصّحابة بالتّعليم والنّصح والتّوجيه.
- ❖ تعليمُ المُسلمينَ وإرشادُهُم: أدَّت السَّيّدةُ عائشةُ ﷺ رسالتَها بعدَ وفاةِ النّبيِّ ﷺ في تعليمِ المُسلمينَ ودعوتهم إلى الطّريق المُستقيم، وكانت مرجعاً لهم.

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام الترمذي في جامعه (٣٨٨٠).

#### وفاتُها:

بعد حياةٍ زاخرةٍ، مَرِضَتِ السَّيِّدةُ عائشةُ ﴿ ولمَّا أحسَّتْ بدنوِّ أَجلِها أُوصَتْ أَنْ تُدفَنَ في مقبرةِ البقيع، وتُوفيت سنة مَ ٥٨ للهجرة، عنْ عمر قاربَ (٦٦) سنةً، رضى الله تعالى عنْها.

# النشطةُ النَّعلميَّةُ والنَّقويميَّةُ:

#### ١ - عرَّفْ بالسَّيِّدة عائشة على مُوجِزاً النِّقاطَ الآتية:

- اسمها ونسبُها.
- الأسرةُ التي نشأتُ فيها.
  - زواجها.
  - وفاتُها.

#### ٢- عَلِّلْ مَا يَأْتِي:

- أ. زواجُ الرَّسولِ ﷺ من السَّيِّدةِ عائشةَ ٥٠٠٠.
  - ب. سَعَةُ علم السَّيِّدةِ عائشةَ كُ.
  - ت. تَسْمِيَةُ السَّيِّدةِ عَائِشَةَ كُ بِالصِّدِّيقَةِ.
    - ٣- عدِّدْ أهمَّ أعمال السَّيِّدة عائشة ﴿ ...
- ٤- أَذْكُر أبرزَ صفةٍ أعجبَتْكَ في شخصيَّةِ السَّيِّدةِ عائشةً رضي مبيِّناً كيفَ تقتدِي بها في حياتِكَ.
  - ٥- بَيِّنْ موقف السَّيِّدة عائشة على من قضايا المرأة.
  - وضتحْ دورَ الأسرة في تنشئةِ السَّيّدةِ عائشةَ على تنشئةً إيمانيةً صالحةً.
  - ٧- قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِعْنَ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيعَبُدُونِ (٥٠) ﴾ [الذاريات]، والمطلوب:
    - أ. ما الغايةُ التي خُلِقَ الإنسانُ من أجلِها؟
    - ب. وضِّحْ كيفَ وظَّفتِ السَّيِّدَةُ عائشةُ على الآيةَ السَّابقةَ في حياتِها؟



# خَالِدُ بنُ الوَلِيدِ عَلَيْهِ

في غزوة مُؤتَةَ استُشْهِدَ أمراءُ الجيشِ الذينَ عَيَّنَهمْ رسولُ اللهِ عَلَيْ قَبلَ أَنْ يستبينَ النَّصرُ، فاختارَ المسلمونَ فارساً مقداماً، كتبَ اللهُ تعالى على يديهِ النَّصرَ، ووصفَهُ النَّبيُ عَلَيْ فقالَ: «... أَخَذَ الرَّايِةَ سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ، حَتَّى فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ »(١).

١ - فمنْ هذا القائدُ المُظفَّرُ الذي لمْ يُهْزَمْ قطُّ؟

٢ - وكيف استحقَّ لقبَ (سيفِ اللهِ المَسلولِ)؟

#### نسبه ومولده:

هو أبو سليمانَ؛ خالدُ بنُ الوليدِ بنِ المغيرةِ، القُرَشِيُّ المخزومِيُّ، يجتمعُ نسبُهُ مع نسبِ رسولِ اللهِ ﷺ في مُرَّةَ، وأبوه (الوليدُ بنُ المغيرة) أحدُ ساداتِ قريش وزعمائِها.

وُلِدَ خالدٌ ﴾ بمكّة المكرّمةِ قبلَ بعثةِ النّبيّ ﴾ بسبعٍ وعشرين سنة، ونشأ نشأة الفرسانِ في بيت عزّ وشرف، حتّى آلتْ إليهِ أَعنّة الخيلِ في الجاهليّةِ.

#### إسلامه:

بقيَ خالدُ بنُ الولِيدِ مدَّةً يدافعُ عن عقيدةِ آبائِهِ، ويقودُ فرسانَ المشركينَ، إلى أَنْ بدأَ نورُ الإسلامِ يتسلَّلُ إلى قلبِهِ، ويملكُ عليهِ فُؤادَهُ، ورأى ببَصيرتِهِ – وهو العاقلُ الحصيفُ – أَنَّ الإسلامَ دينُ حقِّ، وأنَّهُ لا بدَّ مُنتَصرٌ، وأنَّ الشِّركَ إلى زوالِ.

وكانَ النّبيُ ﷺ يتوقعُ إسلامَ خالدٍ ويَسألُ عنْهُ، لما عَرَفَ عنه من تعقّلِ ورشدٍ، وكانَ الوليدُ بنُ الوليدِ ﷺ – أخو خالدٍ – قد سبقهُ إلى الإسلام، فكتبَ إلى خالدٍ: " بِسْمِ اللهِ الرّحْمَنِ الرّحِيمِ، أَمَا بَعْدُ: فَإِنِي لَمْ أَرَ أَعْجَبَ مِنْ ذَهَابِ رَأْيِك عَنِ الإسْلامِ، وَعَقْلُك عَقْلُك! وَمِثْلُ الإسْلامِ جَهِلَهُ أَحَدٌ؟ وَقَدْ سَأَلَنِي وَسُولُ اللهِ ﷺ عَنْك فَقَالَ: مَا مِثْلُهُ جَهِلَ الإسْلامَ! ... فَاسْتَدْرِكْ يَا رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنْك فَقَالَ: مَا مِثْلُهُ جَهِلَ الإسْلامَ! ... فَاسْتَدْرِكْ يَا أَخِي مَا فَاتَك، فَقَدْ فَاتَتُك مَوَاطِنُ صَالحَةٌ ".

تركَ هذا الكتابُ أثراً كبيراً في نفسِ خالدٍ، فحزَمَ أمرَهُ، واتّخذَ قرارَه، وخرجَ من مكَّةَ سنةَ ثمانٍ من الهجرة يريدُ المدينةَ ليُعلِنَ إسلامَهُ أمامَ النّبيِّ ، وخرجَ معه عثمانُ بنُ طَلحةَ، وفي الطّريق لقيا

<sup>(</sup>١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه (٢٦٢).

عمرَو بنَ العاص، قد خرجَ للأمر نفسِه، فترافقَ الثّلاثةُ إلى المدينةِ ليشهدوا شهادةَ الحقّ.

وما أَنْ وصلوا المدينة حتى شاعَ الخبرُ، وسُرَّ بهم رسولُ اللهِ ﷺ سروراً كبيراً، وتقدَّمَهم خالدٌ فأعلنَ إسلامَه، فَقَالَ له رسولُ الله ﷺ: «الحَمْدُ لِلّهِ الّذِي هَدَاكَ! قَدْ كُنْتُ أَرَى لَكَ عَقْلاً رَجَوْت أَلّا فأعلنَ إسلامَه، فَقَالَ له رسولُ الله ﷺ: «الحَمْدُ لِلّهِ الّذِي هَدَاكَ! قَدْ كُنْتُ أَرَى لَكَ عَقْلاً رَجَوْت أَلّا في المَيْرِ ».

قال خالدٌ ﷺ: يَا رَسُولَ اللهِ، قَدْ رَأَيْتَ مَا كُنْتُ أَشْهَدُ مِنْ تِلْكَ المَوَاطِنِ عَلَيْك مُعَانِداً عَنِ الحَقّ، فَادْعُ اللهُ اللهُ عَلَيْك مُعَانِداً عَنِ الحَقّ، فَادْعُ اللهَ أَنْ يَغْفِرَهَا لِي، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «الإسلامُ يَجُبُّ مَا كَانَ قَبْلَهُ .. اللهُمَ اغْفِرْ لِخَالِدٍ كُلّ مَا فَادْعُ اللهُ مَنْ صَدِّ عَنْ سَبِيلِك »(۱).

#### صفاتُهُ:

أُوتيَ خالدٌ اللهِ قُدراتِ فريدةً، وجمعَ في شخصيَّتِهِ صِفَاتٍ عظيمةً، أهمُّها:

- ☞ الشَّجاعةُ الفائقةُ، والإقدامُ الجَريءُ، مع الثَّقةِ الكاملةِ بنصر الله تعالى.
  - ☞ الإرادةُ القويَّة الثَّابتةُ.
  - 🖘 القوَّةُ وتحمُّلُ المسؤوليّةِ.
- ☞ الذَّكاءُ، وسرعةُ البديهة، والقدرةُ على اتِّخاذ القراراتِ الحاسمة في أشدِّ المواقف صعوبةً.

هذه الصفاتُ وغيرُها بوَّأَتْ خالداً منزلةً رفيعةً، حتَّى مدحَهُ رسولُ اللهِ عَلَى الكُفَّارِ وَالمُنَافِقِينَ »(٢). وَأَخُو العَشِيرَةِ خَالِدُ بِنُ الوَلِيدِ، وَسَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللهِ سَلَّهُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى الكُفَّارِ وَالمُنَافِقِينَ »(٢).

#### جهادُهُ:

ما إنْ أسلمَ خالدٌ ﴿ حتَّى شاركَ مع النَّبِيِّ ﴾ في جهادِهِ، وسُرعانَ ما كَلَّفَهُ النَّبِيُ ﴾ بقيادةِ كثيرٍ من السَّرايا لما لمسَ منهُ من صفات وقُدُراتٍ فريدةٍ، وأبرزَ خالدٌ ﴿ فيها موهبتَهُ العسكريَّةَ والقياديّةَ في إدارةِ المواقفِ، ومن أهم مواقِفِهِ:

#### ١ – معركةً مؤتةً:

كانت أشهرَ موقفٍ له في حياةِ النّبيّ ، وأوّلَ إنجازٍ عسكريّ أظهرَ فيه عبقريّتَه، حيثُ شاركَ في المعركةِ جنديّاً كغيرِه من الجنود، وكان الموقفُ عصيباً إذ لم يَزِدْ عددُ المسلمينَ على ثلاثةِ آلافٍ، بينما وصلَ جيشُ الرُّومِ ومن معَهم إلى مِئتي ألفٍ، ومع ذلك صَمَدَ المسلمونَ، حتّى استُشهِدَ قادتُهم الثلاثةُ الذين عيننهم النّبيُ ، ﴿ (زيدُ بنُ حارثةَ، وجعفرُ بنُ أبى طالب، وعبدُ اللهِ بنُ رواحةَ ﴿)،

<sup>(</sup>۱) الطبقات الكبرى لابن سعد (2/707)، ودلائل النبوة للبيهقى (3/707).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الإمام أحمد في مسنده (٤٣)، ونحوه عند الترمذي (٣٨٤٦).

وعندَها لم يجدِ المسلمونَ من يَختارونَهُ لقيادتِهِمْ خَيراً منْ خالدِ بنِ الوليدِ ﴿ رَجُلِ المواقفِ الصَّعبَةِ، فَقَبِلَ المَهمَّةَ، واستطاعَ بخطَّةٍ عسكريّةٍ فَذَةٍ أَنْ يُنقِذَ المُسلمينَ، وأَنْ ينسحبَ بالجيشِ تَدريجيًا منِ دونِ أن يَتجرَّأَ الرُّومُ على تَتَبُّعِهِمْ لِمَا أَوهمَهمْ خالدٌ ﴿ من قُدومِ الإمدادِ وزيادةِ عددِ المسلمينِ.

#### ٢ - فتحُ مكَّةَ وغزوةُ حُنَين:

شاركَ خالدٌ ﴿ فَي فَتَحِ مَكَّةَ تَحَتَّ لَوَاءِ رَسُولِ اللهِ ﴿ وَكَانَ عَلَى رَأْسِ كَتَيْبَةٍ مِن كَتَائَبِ المسلمينَ، كما شاركَ في غزوةِ خُنَينٍ معَ النَّبِيِّ ﴾، وجُرِحَ فيها، فعادَه النَّبِيُّ ﴿ ليَطمئنَ عليهِ.

#### ٣ - حروبُ الرِّدَّةِ:

لما ارتدّت بعض القبائلِ العربيّةِ عن الإسلام بعدَ وفاةِ النّبيّ ، عزمَ الخليفةُ أبو بكرٍ الصّدِّيقُ على محاربتهم حفاظاً على وحدةِ المسلمينَ، فجهزَ عدداً من الجيوشِ لقتالِهم، وكانَ خالدٌ على رأس أحدها، فأخذَ ينتقلُ من معركة إلى معركة، ومن نصرٍ إلى نصرٍ، حتَّى أمرَهُ أبو بكرٍ به بالتَّوجُهِ إلى اليمامةِ لمحاربة مُسَيلِمةَ الكذَّابِ الذي ادَّعَى النَّبوَّةَ، وجمع جيشاً كبيراً من أتباعه، فالتقى الجيشانِ، وكانتْ من أشدِّ معاركِ الرِّدَّةِ، وأكثرِها أهميَّةً، أبلى فيها المسلمونَ بقيادةِ خالدٍ به بلاءً عظيماً، حتَّى كَتَبَ اللهُ تعالى لهمُ النَّصرَ، وقُتِلَ مُسيلِمَةُ، وعَادَتِ الجزيرةُ العَربيَّةُ بأكملِها إلى ربوع الإسلام.

#### ٤ - معركةُ اليرموكِ:

اشتركَ خالدٌ ﴿ في الفتوحاتِ الإسلاميَّةِ، وكانَ له شرفُ قيادةِ كثيرٍ من معاركِها، بدءاً من العراقِ وانتهاءً ببلادِ الشَّامِ، ومنْ أشهرِ هذه المعاركِ موقعةُ اليرموكِ، حيثُ واجَهَ المسلمونَ – وعددُهم أربعونَ ألفاً – بقيادةِ خالدِ بنِ الوليدِ ﴿ جيوشَ الرُّومِ، التي زادتْ على مئةٍ وأربعينَ ألفَ مقاتلٍ، وقدْ فاجاً خالدٌ ﴿ الرُومَ بطريقةٍ جديدةٍ في الحروبِ وهي (الكراديس) (۱) يتألَّفُ كلُّ كُرْدوسٍ من ألفِ مجاهدٍ على رأسِهم قائدٌ خبيرٌ بالحربِ.

وفي أثناء المعركة جاء خبرُ وفاة أبي بكر وتولِّي عمرَ ، وأرسلَ عمرُ من أنّه لا يُهزَمُ، خالدٍ عن القيادة وتولية أبي عبيدة ممانَه، وذلك لِمَا اشتهرَ به خالدٌ من أنّه لا يُهزَمُ، فخَشِيَ عُمرُ أنّ يظنَّ النّاسُ أنَّ النّصرَ بيدِ خالدٍ ، وأراد أن يُبْقوا أملَهم ورجاءَهم باللهِ تعالى، فلنّصرُ من عندِه وحدَه، فما كانَ من أبي عبيدة ما لاً أنْ كتَمَ أمرَ عمر من حتَّى تنتهي المعركةُ، وتلقّى خالدٌ أمرَ الخليفةِ بالرِّضا والطَّاعةِ، وقال: " ما أنا بالذي أعصِي أمرَ أميرِ المؤمنينَ "، وظلَّ يُجاهِدُ تحتَ إمرَة أبي عبيدة من حتَّى فُتِحَتِ الشَّامُ جميعُها.

<sup>(</sup>١) الكراديس: الفِرَق، ومفردها كردوس وهو الفرقة من الجيش.





استقرَّ خالدٌ ﴿ في بلادِ الشَّامِ، واختارَ حِمْصَ منزلاً له، وقد تصدَّقَ بأَدرعِهِ وعتادِهِ ليكونَ وقفاً في سبيلِ الله تعالى.

وبعدَ حياةٍ مديدةٍ، حافلةٍ بالتَّضحياتِ والبَـــذلِ،

حضرتْه الوفاةُ في مَنزلِهِ وعلى فِراشِهِ، وكان يتمنَّى لو استُشهِدَ في سبيلِ الله، فقالَ عندَ موتِهِ: "لقدْ شهدْتُ مئةَ زحفٍ أو زُهاءَهَا وما في جَسندِي موضعُ شبرِ إلَّا وفيه ضربةٌ بسيفٍ أو طعنةٌ برمحٍ، أو رميةٌ بسهمٍ، وها أنا أموتُ على فِراشي كما يموتُ البعيرُ، فلا نامَتْ أعيُنُ الجبناءِ ".

ثم أفاضَ الرُّوح إلى باريها وذلكَ في السَّنَةِ الحاديةِ والعشرينِ من الهجرةِ، رضيَ اللهُ عنه، وأجزلَ مثوبته، وصدقَ فيه قولُ أبي بكر الصِّديقِ ﴿: " عَجَزَتِ النَّساءُ أَنْ يَلِدْنَ مِثْلَ خَالدِ بنِ الوَليدِ ".

#### إثراءً:

لقد بَهَرت عبقريّة خالدٍ الله قواد الرّوم وأمراءَ جيشِهم، وهذا ما حمَل أحدَهم، واسمُه (جرجة) على أنْ يدعو خالداً للبروز اليه يومَ البرموك، وحينَ يلتقيان، يوجّه القائدُ الرُّوميُ حديثَه الى خالد قائلا:

- يا خالدُ! اصدقني ولا تكذبني، فإن الحُر لا يكذِبُ .. هَل أُنْزِلَ على نَبيّكم سنيفٌ من السّماءِ فأعطاكَ إيّاهُ، فلا تَسلُهُ على أحدِ إلّا هزمتَه؟
  - قال خالد: لا..
  - قال الرجل: فبِمَ سنمّيتَ سيفَ اللهِ؟
- قال خالد: إنَّ اللهَ بعثَ فينا نبيَّهُ، فمنَا منْ صدَّقَهُ ومنَّا من كذَّب، وكنتُ فيمَنْ كَذَّبَ حتَى أَخذَ اللهُ قلوبَنا إلى الإسلام، وهدانا برسولِهِ ﷺ فبايعناهُ .. فدعا ليَ الرَّسولُ ﷺ، وقالَ لي: أنتَ سيفٌ من سيوفِ اللهِ، فهكذا سُمِّيتُ .. سيفَ الله.
  - قال القائد الرومي: وإلامَ تَدعونَ ..؟
  - قال خالد: إلى توحيدِ اللهِ، وإلى الإسلامِ.
  - قال: هلْ لمنْ يدخلُ في الاسلامِ اليومَ مثلُ ما لكم منَ المثوبةِ والأجرِ؟
    - قال خالد: نعم وأفضل ..
    - قال الرجل: كيف وقد سبقتموه..؟
- قال خالد: لقد عشنا مع رسول الله ﷺ، ورأينا آياتِه ومعجزاتِهِ، وحُقَّ لمن رأى ما رأينا، وسمع ما سمعنا أنْ يُسلِمَ في يُسرِ .. أمّا أنتم يا من لم تروه ولم تسمعوه، ثمَّ آمنتم بالغيبِ، فإنَّ أجرَكم أجزلُ وأكبر أنْ صدَقتُم الله سرائركم ونواياكم.
- وصاحَ القائدُ الروميُّ، وقد دفعَ جوادَه الى ناحيةِ خالدٍ، ووقف بجواره: علمني الاسلام يا خالد!! وأسلمَ وصلَّى ركعتينِ للهِ عزَّ وجلَّ .. لم يصلِّ سواهما، فقد استأنفَ الجيشان القتالَ .. وقاتلَ (جرجة) الرُّومانيُّ في صفوفِ المسلمينَ مستميتاً في طلب الشَّهادة حتَّى نالها وظفرَ بها..!!

عن كتاب (رجال حول الرسول ﷺ)

# الْنشطةُ النَّعلَّمِيَّةُ والنَّقُويَمِيَّةُ:

١ - نظِّمْ بطاقةً تعرِّفُ فيها بالصَّحابيِّ الجليلِ خالدِ بن الوليدِ ﴿ ملتزماً النَّقاطَ الآتيةَ:

بطاقة شخصية	
تاريخ إسلامه:	•
صفاته: ١ ٢ ٣	•
أعماله: ١ ٢	•
سنة وفاته:	•

- ٢- كانَ الصَحابيُّ الجليلُ خالدُ بنُ الوليدِ ﷺ حكيماً في اتّخاذِ القرارِ وتحمُّلِ المسؤوليةِ، أين تجدُ
  ذلك في سيرتهِ ﷺ.
  - ٣- استنتج من مواقفِ سيدِنا خالدِ بن الوليدِ الله ما يوافقُ صفاتِهُ:

الصَّفةُ	الموقف
ذكياً قادراً على التَّخطيطِ وتحمُّلِ المسؤوليَّةِ	
حكيماً في اتِّخاذِ القرارِ	
واعياً متيقِّظاً في المواقفِ الحاسمةِ	

- ٤ كيفَ تجلَّتْ عبقريَّةُ خالدٍ العسكريَّةُ في معركةِ اليرموكِ؟
- ٥- علِّل استمرارَ خالد الله في القتال جنديّاً تحتَ إمرة أبي عبيدة لله بعدَ عزلهِ عن القيادةِ.
  - ٦ ما القرالُ الحكيمُ الذي تتَّخذُه في المواقفِ الآتيةِ:

القرار الحكيم	الموقف
	◄ حدثَ خلافٌ بينَ أخويك.
	◄ أسأتَ في حقِّ معلِّمِك.
	◄ تسبَّبْتَ بكسرِ زجاجِ نافذةِ جاركِ.

ابطأت المسير بعد انصرافِكَ من المدرسة فوصلْت إلى البيتِ متأخّراً كيف تتمثّلُ خُلُق الشّجاعةِ
 عند سؤالِ والديك عن سببِ تأخّرك؟

