



سلم درجات تصحيح مادة التاريخ
لشهادة الدراسة الثانوية العامة /الفرع الأدبي/
الدورة الأولى لعام ٢٠١٤ م
الدرجة: ثلاثمئة

سَم درجات تصحيح مادة التّاريخ لشهادة الدراسة الثانوية العامة / الفرع الأدبي دورة عام ٢٠١٤ م الدرجة : ثلاثئة
أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكلّ مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

أ- تم اقتحام خط الدفاع الصهيوني (ألون) في حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م على يد القوات:

الإجابة: السورية أو : الثالثة أو : ج.

ب- سعت بريطانيا بحجة الوقوف في وجه الخطر الشيوعي عام ١٩٥٥م إلى إقامة:

الإجابة: حلف بغداد أو: ب أو: الثانية.

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمنيّ بدءاً من الأقدم: (٢٠ درجة)

الترتيب الصحيح: - الثورة الفلسطينية الكبرى - لجنة بيل

- الكتاب الأبيض الثالث - نكبة فلسطين.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (١ - ٤ - ٣ - ٢)، ويقبل الترتيب بالأحرف: (أ - د - ج - ب).

(عشرون درجة للترتيب كاملاً وبشكل صحيح)

٣- علل اثنين مما يأتي: (٤٠ درجة)

أ- شنّ الكيان الصهيوني هجوماً على قرية الكرامة الأردنية عام ١٩٦٨م.

الإجابة: - انسجاماً مع الطبيعة العدوانية، أو التوسعية للكيان الصهيوني.

- بغية الحد من نشاط المنظمات الفلسطينية (عبر نهر الأردن).

- احتلال أراضٍ عربية جديدة.

- فرض سياسة الأمر الواقع .

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

ب- قيام الثورة المهدية في السودان عام ١٨٨١م.

الإجابة: - سياسة الحكم المصري في السودان، أو اضطراب أوضاع السودان في عهد الخديوي توفيق.

- تعيين البريطانيين في المناصب الرئيسية في السودان (إدارة الولايات والمراتب العليا في الجيش).

- سوء معاملة السكان.

- فرض الضرائب، أو احتكار الحكومة المحاصيل، أو السلع التجارية.

- انتشار الظلم، أو الرشوة أو فساد الحكم.

- التعاطف مع الثورة العربية (في مصر).

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

ج- توقيع اتفاقية عام ١٩٣٤م بين اليمن الشمالي وبريطانيا.

الإجابة: - عدم تمكن بريطانيا من السيطرة على مرتفعات اليمن.

- خشيتها من توطيد العلاقات اليمنية الإيطالية.

- خوفها من سيطرة إيطاليا على منطقة باب المندب.

- (قررت) اللجوء إلى الطرق الدبلوماسية، أو السياسية.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنف في جدول نتائج العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م على صعيد كل من

مصر والدول الاستعمارية.

(٢٠ درجة)

الإجابة:

على صعيد مصر	على صعيد الدول الاستعمارية
- ارتفاع شأن جمال عبد الناصر عربياً. أو ارتفاع شأن جمال عبد الناصر دولياً. - ازدياد التضامن العربي. - توقيع ميثاق الوحدة بين سورية ومصر (عام ١٩٥٨م).	- فشلت الدول الاستعمارية في تحقيق أهدافها. - تكبيدها خسائر فادحة.

(يكتفى بأربع فكر لكل منها خمس درجات)

٢- بم تفسر أحداث غورو دولة لبنان الكبير عام ١٩٢٠م؟

(٢٠ درجة)

- الإجابة: - انسجاماً مع سياسة فرنسا الاستعمارية في تجزئة سورية، أو فصل لبنان عن سورية.
- تنفيذاً للمشاريع الاستعمارية، أو الاتفاقيات مثل (سايكس - بيكو) - مؤتمر سان ريمو.
- لإضعاف الوحدة العربية، أو تمزيق وحدة الشعب العربي الواحد في سورية ولبنان.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٢- قارن في جدول بين كل من تقسيمات اللبني لبلاد الشام عام ١٩١٨م ومقررات مؤتمر

سان ريمو عام ١٩٢٠م؟

(٤٠ درجة)

الإجابة:

مقررات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م	تقسيمات اللبني عام ١٩١٨م
- سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.	- (المنطقة الثانية) الساحل السوري حتى صور تحت الحكم الفرنسي. أو سورية الداخلية وشرقي الأردن بإمرة فيصل، أو إدارة عربية. أو سورية الداخلية بإمرة فيصل، أو إدارة عربية.
- فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تنفيذ وعد بلفور.	- (المنطقة الثالثة) ضمت فلسطين تحت الحكم البريطاني.
- شرقي الأردن تحت الانتداب البريطاني.	- (المنطقة الأولى) سورية الداخلية وشرقي الأردن بإمرة فيصل أو شرقي الأردن بإمرة فيصل، أو إدارة عربية.
- وضع العراق تحت الانتداب البريطاني.	-----

(فكرتان متقابلتان صحيحتان /عشرون درجة/)

(فكرة صحيحة ليس لها مقابل أساساً في الكتاب /عشرون درجة/ على أن يذكر فكرة صحيحة "بالتقابل" على الأقل)

(فكرتان متقابلتان إحداها خاطئة /صفر/)

(فكرتان متقابلتان إحداها لم تستوفِ الفكرة كاملة والأخرى استوفت /عشر درجات/)

ثالثاً: أجب عن سؤالين مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ما دور سورية القومي والدولي بعد الاستقلال عام ١٩٤٦م؟

- الإجابة: - أدت دوراً مميزاً على الصعيدين القومي أو الدولي لأنها (أول قطر عربي يتوج بالاستقلال).
- تحملت مسؤولية الدفاع عن القضايا القومية، أو العربية.
- دعمت حركات التحرر الوطني (في الأقطار العربية).
- أسهمت بتأسيس جامعة الدول العربية.
- أسهمت بتأسيس المنظمات الدولية، أو هيئة الأمم المتحدة (عام ١٩٤٥م).
(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٢- ما الفوائد التي ضمنها نظام الحماية للدول الاستعمارية في القرن التاسع عشر الميلادي؟

- الإجابة: - تلجأ إلى فرض معاهدة على الدول المراد السيطرة عليها.
- تعزز بها مركزها.
- تكسبه صفة شرعية.
- يُمكنها من إبعاد الدول الاستعمارية المنافسة.
- يجنبها مقاومة الدولة المراد ضمها.
- تحتفظ (الدولة الحامية) بالإدارة المحلية أو تشرف عليها أو يجنبها إنشاء إدارة جديدة.
- الحصول على كل المزايا الاقتصادية (التي تطمع فيها) دون نفقات كبيرة.
(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

٣- ما مضمون اتفاقية إيفيان عام ١٩٦٢م بين الجزائر وفرنسا؟

- الإجابة: - وحدة أرض الجزائر.
- إجراء انتخابات حرّة (خلال ٦ أشهر) لتقرير المصير.
- إنشاء حكومة مؤقتة (تتألف من ٩ جزائريين و ٣ فرنسيين يرأسها حاكم جزائري).
- تُخَيّر المستوطنين الفرنسيين بين الجنسية الجزائرية والبقاء في الجزائر، أو الجنسية الفرنسية والرحيل.
- جلاء القوات الفرنسية عن الجزائر.
- السماح لفرنسا باستخدام ميناء المرسى الكبير (مدة ١٥ عاماً) (مقابل ذلك).
- تقدم فرنسا معونات مالية.
- تدير فرنسا المنشآت الفنيّة لاستغلال النفط لمصلحة الجزائر.
- أن تقوم السياسة الخارجية الجزائرية على عدم الانحياز، أو الحياد الإيجابي.
(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٢٠م ":

أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

- ١- ما السياسة الاقتصادية التي طبقها الاستعمار الفرنسي في سورية بعد احتلالها عام ١٩٢٠م؟
الإجابة: - عملت فرنسا على ربط النقد السوري بالفرنك الفرنسي (الذي كان يعاني من أزمات كبيرة).
- أضعفت الصناعة السورية.
- لتسويق البضائع الأوروبية، أو الفرنسية.
- انتشار البطالة.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

- ٢- أقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:
- ما أسباب اهتمام فرنسا باحتلال سورية عام ١٩٢٠م؟
الإجابة: - لأسباب اقتصادية، أو لعلاج اقتصاد الحرب المتدهور (نتيجة الحرب العالمية الأولى).
- توافر المواد الأولية (ذات الأهمية للاقتصاد الفرنسي)، أو الحرير، أو القطن.
- احتمال ظهور النفط.
- السعي للسيطرة الإستراتيجية على البحر المتوسط.

(يكتفى بفكرتين ولكل منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

- ٣- ما رأيك بسياسة التجزئة التي اتبعها الاستعمار الفرنسي في سورية بعد احتلالها؟
الإجابة: - محاولة الاستعمار ضرب الوحدة الوطنية.
- إضعاف البلاد.
- تمزيق وحدة الشعب العربي السوري.
- نزعة الاستعمار إلى تفتيت منطقتنا العربية.
- تعزيز النزعات الطائفية.
- إضعاف روح الثورات.
- أو كل ما يشير إلى رفضه لهذه السياسة.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

٤- انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الخريطة واكتب المسمى المناسب لكلّ منها وفق تقسيمات

(٢٠ درجة)

- الإجابة: ١- دولة، أو حكومة دمشق.
٢- دولة، أو حكومة اللاذقية.
٣- دولة، أو حكومة جبل العرب.
٤- دولة، أو حكومة لبنان الكبير.

(لكل تسمية صحيحة خمس درجات)

انتهى السّلم

=====

خاص بالمكفوفين

(٢٠ درجة)

٤- ما الإجراءات التي اتخذها غورو بعد دخوله دمشق عام ١٩٢٠م؟

الإجابة:

- القضاء على سيادة الدولة أو مظاهر الحكم الوطني.
- حلّ الجيش العربي.
- إلغاء وزارتي الخارجية والحربية.
- إقامة لجنة انتدابية (في دمشق) تشرف على أعمال الحكومة.
- (أصدر قراراً) ألغى بموجبه معظم القوانين، أو الأنظمة التي وقعت بعهد الحكومة العربية.
- أبقى الحكم اسماً بيد حكومة علاء الدين الدروبي.

/يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات/

=====

انتهى السّلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة إجابة الطالب.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- توضع درجة رابعاً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
- ٦- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

=====
انتهت التعليمات والملاحظات