

الأسس المعتمدة في بناء الورقة الامتحانية لشهادة التعليم الأساسي

وفق المناهج المطورة لعام ٢٠١٣

أولاً: أبيات شعرية تذكر مناسبتها تبدأ ببيت سبق أن درسه الطالب في الكتاب وأبيات أخرى من القصيدة ذاتها مما لم يرد في الكتاب المدرسي، أو نص مناسب لمستوى الصف التاسع من خارج الكتاب على أن تشرح المفردات الصعبة فيه ، وله /١٣/ درجة. توزع على النحو الآتي:

الدرجة	الأسئلة	التسلسل
١	معنى لفظي دلالي	١
٤	فهم واستيعاب (تحديد فكر رئيسة ، جزئية ، ربط بيت بمعناه ، شرح)	٣-٢
٥	تحليل وتركيب (تعليل، تفسير، ذكر سبب، موازنة)	٦-٥-٤
٣	تذوق / بيان/ بديع/ معاني	٨-٧

ثانياً: الحفظ وله /٦/ درجات توزع على النحو الآتي:

الدرجة	الأسئلة	التسلسل
٣	حفظ الشعر (غيباً)	-١
١	حفظ الشعر (إكمال بيت - نسب البيت إلى قائله - كتابة بيت يتضمن فكرة)	-٢
٢	ضبط بيت شعري (أو آخر الكلمات)	-٣

ثالثاً: قواعد اللغة (النحو و الصرف والإملاء) وله /٢٠/ درجة. تطبيقاً على النص الشعري، توزع على النحو الآتي:

الدرجة	الأسئلة	التسلسل
٨	تطبيقات نحوية	٤-٣-٢-١
٦	إعراب (جملتان وأربع مفردات أو خمس مفردات وجملة)	٥
٤	مهارة صرفية	٧-٦
٢	مهارة إملائية	٩-٨

رابعاً: نص نثري من الكتاب بما لا يتجاوز /٣٥/ كلمة وله /٥/ درجات توزع على النحو الآتي:

الدرجة	الأسئلة	التسلسل
٢	فهم واستيعاب حول (النص الذي اجتزئ منه)	-١
٢	مهارة لغوية (من النص المجتزأ) وزن أو معجم	-٢
١	ضبط بنية مفردة من النص المجتزأ	-٣

خامساً: التعبير الكتابي وله /١٦/ درجة توزع على النحو الآتي:

أ - اختياري إبداعي /١٠ درجات (من تقنيات التعبير الإبداعي التي وردت في الكتاب).

ب - إجباري وظيفي /٦ درجات/ مما درسه الطالب في الكتاب.

نموذج امتحان مادة اللغة العربية لشهادة التعليم الأساسي

وفق المناهج المطورة لعام ٢٠١٣

اقرأ النص الآتي، ثم أجب (تذكر مناسبة النص وتشرح المفردات الصعبة إذا كان جديداً، على ألا يتجاوز

عدد الأبيات خمسة أبيات)

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

أولاً: النصوص (١٠ درجات)

- ما معنى كلمة.....؟
- اختر مما يأتي الإجابة الصحيحة:
- الفكرة الرئيسة في النص السابق:
- أ- ب- ح- د-
- تصنف أبيات النص السابق من:
- أ- ب- ح- د-
- دلّ على البيت الذي يتضمن الفكرة الآتية:
- بم تفسر.....؟
- موضوع النص..... هات مؤشرين لذلك.
- سم الشعور العاطفي في.....
- في النص شعور مثل لذلك.
- قال الشاعر:

حدد من النص البيت الذي تلتقي فكرته مع هذا البيت، ثم وازن بينهما من حيث المعنى.

- عبر عن فهمك لمعنى البيت بأسلوب جميل.

ثانياً: التذوق والبلاغة / ٣ درجات

- حدد المعنى الحقيقي والمعنى المجازي في البيت....
- حول التشبيه التام فيما يأتي إلى تشبيه بليغ....
- شبه الشاعر... في البيت ما المعنى المراد من الصورة؟
- استخرج من البيت... تشخيصاً.
- استخرج من البيت صورة، وسم نوعها.

ثالثاً: الحفظ (٦ درجات)

- ١- اكتب من حفظك ثلاثة أبيات من نصّ
- ٢ - انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثمّ اضبط أو احر الكلمات بالشكل.
- ٣- من قائل البيت الآتي ؟
- ٤- أكمل البيت الآتي:
- ٥ - من نص ... اكتب البيت الذي يتضمن الفكرة الآتية:

رابعاً: النحو والصرف والإملاء / ٢٠ درجة


- اجعل كلمة اسماً مخصوصاً بالمدح.
- ~ تعجّب من بإحدى صيغتي التعجب القياسيتين مع الضبط بالشكل.
- ~ أكمل الفراغ بما يناسب: حرف العطف في البيت هو يفيد....
- ~ استخرج من البيت أسلوب استفهام، وحدّد أدواته.
- ~ حدّد في البيت جاراً ومجروراً، وعلقهما بما يناسب.
- ~ استخرج من البيت: مفعولاً فيه - حالاً ونعتاً - مفعولاً به.
- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.
- ~ هات مفرد:
- ~ اذكر جمع:
- ~ ما وزن؟
- ~ سمّ نوع المشتق:
- ~ أين تجد معنى كلمة في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟
- علّل كتابة الهمزة على صورتها في:
- ~ علّل حذف الألف في
- ~ صنّع اسمي الفاعل والمفعول من الفعل


ملاحظة:

يختار المدرّس مما سبق عدداً من الأسئلة المناسبة للنص الأدبي يتطابق مع الدرجة المخصصة لكل مجال.

خامساً: القراءة / ٥ درجات

- 📖 نصّ نثري من الكتاب.
- ١- (سؤال فهم أو تحليل حول النص).
- ٢- هات تركيباً بمعنى
- ٣- اضبط ما وضع تحته خط ضبطاً تاماً.
- ٤- أين تجد معنى كلمة في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟


سادساً: التعبير الكتابي  / ١٦ درجة

أولاً: الاختياري الإبداعي (١٠ درجات) 

• اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

-١

-٢

ثانياً: الإجمالي (٦ درجات) 

عالج الموضوع الآتي:

.....

نموذج امتحان اللغة العربية تاسع