

المدة: ساعتان

الدرجة: ستون

**التربية الوطنية: (٢٠ درجة)**

أ- أجب عن الأسئلة الآتية: (درجتان للأول، ٣ درجات للثاني، ٣ درجات للثالث)  
١- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:  
أ - ب - ج - د

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلا منها في المجموعة (ب):  
المجموعة (أ)  
المجموعة (ب)

٣- أعط تعريفاً...، أو ما المقصود بالمفاهيم الآتية؟

ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (١٢ درجة، لكل سؤال ٦ درجات)

١-.....؟

٢-.....؟

٣-.....؟

**ملاحظة:** وتشمل هذه المجموعة أسئلة (عدد - عرف - علل - قارن ، أو وزن ، أو بين أوجه التشابه أو الاختلاف، أو استنتج، أو فسر ، أو حل، أو ما أسباب؟ أو ما المقصود ب. أو ما نتائج ٠٠٠).

**التاريخ: (٢٠ درجة)**

أ- أجب عن الأسئلة الآتية: (١٤ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلا منها في المجموعة (ب): (٣ درجات)

٣- رتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي بدءاً من الأقدم: (درجتان)

٤- علل اثنين مما يأتي: أ- (٤ درجات)

ب-

ج-

٥- قارن في جدول بين..... و..... من حيث:

ب- أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

- ما نتائج.....؟

- ما مضمون.....؟ ، أو ما سياسة.....؟

- ما أعمال.....؟ أو ما منجزات.....؟

**الجغرافية: (٢٠ درجة)**

**أولاً:** اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٤ درجات)

أ-

ب-

ج-

د-

**ثانياً:** أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية: (٨ درجة)

١- ما أسباب تشكل ظاهرة جغرافية ما؟

٢- ما العوامل المؤثرة في ظاهرة طبيعية أو بشرية أو اقتصادية؟

٣- علل أو فسر حدوث ظاهرة جغرافية ما؟

٤- ما أهمية ظاهرة جغرافية طبيعية أو اقتصادية أو بشرية؟

٥- أكمل خريطة المفاهيم الآتية:

**ثالثاً:** أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١- وزن بين ظاهرتين جغرافيتين طبيعيتين أو بشريتين أو اقتصاديتين.

٢- ما العوامل المؤثرة في... أو ما صفات... أو صنف... أو.... (ظاهرة جغرافية طبيعية أو بشرية أو اقتصادية)؟

**رابعاً:** ارسم خريطة الوطن العربي أو سورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٤ درجات)

مواقع مدن أو آبار نפט أو مناجم أو تربة أو تضاريس أو مجرى نهري أو طرق مواصلات أو استنتاج معلومات ...